

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : “ Meningkatkan Bimbingan Pola Hidup Bersih Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara.”

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “ Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan pola hidup bersih pada anak usia 5 – 6 tahun di Taman Kanak – Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara ?”. Adapun masalah khusus sebagai berikut : 1. Bagaimana program bimbingan pola hidup bersih pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara ? 2. Bagaimana pelaksanaan bimbingan pola hidup bersih pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara ? 3. Bagaimana pola hidup bersih anak usia 5- 6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pola hidup bersih pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. Adapun tujuan secara khusus sebagai berikut : 1. Mendeskripsikan program bimbingan pola hidup bersih pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. 2. Mendeskripsikan pelaksanaan bimbingan pola hidup bersih pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. 2. Mendeskripsikan pola hidup bersih anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan bentuk penelitian adalah Tindakan Kelas, yang terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan / observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara dengan alat pengumpul data berupa lembar observasi.

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka : 1. Program bimbingan pola hidup bersih dalam mencuci tangan menggunakan sabun dan membuang sampah pada tempatnya disusun berdasarkan kurikulum dan Rencana Kegiatan Harian (RKH). 2. Pelaksanaan bimbingan pola hidup bersih dalam mencuci tangan menggunakan sabun, membuang sampah pada tempatnya dilakukan berdasarkan program yang telah dirancang sesuai dengan kegiatan pola hidup bersih. 3. Melalui bimbingan anak-anak usia 5-6 tahun dapat mewujudkan perilaku pola hidup bersih dalam mencuci tangan dengan air yang bersih dan menggunakan sabun, serta membuang sampah pada tempatnya.

Disarankan : 1. Sebagai guru TK diharapkan terus memprogramkan kegiatan pola hidup bersih yang telah diwujudkan disekolah. 2. Upaya mewujudkan pola hidup bersih dalam mencuci tangan menggunakan sabun, membuang sampah pada tempatnya perlu selalu di ingatkan dan diawasi terus – menerus oleh guru disekolah sehingga anak akan dapat mewujudkannya dirumah. 3. Pola hidup bersih perlu dikembangkan tidak hanya mencuci tangan menggunakan sabun, membuang sampah pada tempatnya, tetapi kebersihan pakaian, kebersihan kuku, kebersihan wc juga harus dikembangkan oleh guru.