

## ABSTRAK

Nuristina, 2012, Peningkatan Kemampuan Pengurangan Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Kartu Angka di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 04 Pontianak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas TanjungPura (dalam bimbingan Drs. Hery Kresnadi, M.Pd pembimbing utama dan Drs. H. Suhardi Marli, M.Pd pembimbing kedua).

Kata kunci: Pengurangan bilangan, Pembelajaran matematika, Media kartu angka

Masalah dalam penelitian ini 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan pengurangan bilangan di kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 04 Pontianak ?, 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan pengurangan bilangan di kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 04 Pontianak ?, 3. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan kemampuan pengurangan bilangan pada anak kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 04 Pontianak setelah digunakannya media kartu angka ?

Tujuan dalam penelitian ini 1. Untuk mengetahui Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan pengurangan bilangan di kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 04 Pontianak, 2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan pengurangan bilangan di kelas 2 sekolah dasar negeri 04 Pontianak, 3. Untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan kemampuan pengurangan bilangan pada anak kelas 2 sekolah dasar negeri 04 Pontianak setelah digunakannya media kartu angka.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dalam 2 kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Berdasarkan analisa data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : 1. Rencana pembelajaran yang telah dibuat, baik perumusan masalah maupun tujuan pembelajarannya, materi bahan pembelajaran serta alokasi waktunya sudah baik, 2. Dari pelaksanaan pembelajaran dari siklus 1 dan siklus 2 terdapat peningkatan hasil belajar anak sehingga anakpun menjadi termotivasi. 3. Hasil belajar anak pada siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan yaitu nilai rata-rata anak pada siklus 1 dapat diketahui 59,7 sedangkan pada siklus 2 dapat diketahui bahwa adanya peningkatan nilai rata-rata dari 59,7 menjadi 64,4.

Berdasarkan hasil observasi adapun saran yaitu sebagai berikut: 1. Guru hendaknya menerapkan konsep belajar yang menyenangkan untuk anak. 2. Guru sebaiknya memikirkan terlebih dahulu antara media pembelajaran dengan metode yang akan diajarkan oleh guru agar dapat sesuai dengan apa yang di ajarkan ke anak. 3. Guru juga hendaknya memperhatikan tingkat daya tangkap anak berbeda-beda dengan daya tangkap anak yang lain sehingga hasil belajar dapat meningkat secara merata kesemua anak.