

## ABSTRAK

Martinus Pede .2013. *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Peserta didik Kelas IV Dengan Model Kerja Kelompok Pada Sekolah Dasar 09 Toho*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M. Ed, MA, SH, dan Pembimbing (II).Dra. Hj. Suryani, M.Si

Kata kunci: Ativitas, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Kerja kelompok

Penelitian ini diarahkan untuk peningkatan aktivitas peserta didik dengan diterapkannya dengan menggunakan model kerja kelompok pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Toho” Penelitian ini berbentuk deskriptif dengan alat pengumpul data berbentuk angket. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 25 peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Toho. Aktivitas belajar peserta didik menggunakan model kerja kelompok dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi tentang koperasi diperoleh persentase aktivitas belajar peserta didik yaitu rata-rata baseline adalah 32% meningkat menjadi 64% pada siklus I dan meningkat menjadi 84% pada siklus II.

Dengan demikian aktivitas peserta didik dapat dikategorikan ”meningkat”, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model kerja kelompok pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dikelas IV secara tepat dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Toho.

Temuan ini diharapkan akan digunakan sebagai bahan penelitian lanjutan untuk memilih media pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.