

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA MUTIARA	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
1. Variabel Penelitian	9
2. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	15
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Team Games Tournament</i> ..	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i>	19
B. Pemerolehan Belajar Peserta Didik	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Pemerolehan Belajar	20
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	21
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	21
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	23
3. Tujuan Pembelajaran IPS Di SD.....	24
D. Teori Belajar Konstruktivisme.....	25
E. Model kooperatif Tipe TGT Dalam Pembelajaran IPS Di SD ...	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Bentuk Penelitian	29
1. Metode Penelitian.....	29
2. Bentuk Penelitian	30

B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Alat Pengumpulan Data	38
E. Analisis Alat Pengumpulan Data	39
F. Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	53
C. Analisis Pembelajaran Di Kelas Kontrol	57
D. Analisis Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	59
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65