

ABSTRAK

Martina, Lina. 2012. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemerolehan Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing: (1) Drs. H. Suhardi Marli, M.Pd (2) Drs. H. Ngatiyo, M.Pd.

Kata Kunci: pengaruh, kooperatif tipe *team games tournament*, pemerolehan belajar

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh model kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap pemerolehan belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap pemerolehan belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitiannya adalah eksperimen semu (*quaisy experiment*) dengan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A dan kelas IV B tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 42 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan yang berjumlah 42 orang terdiri dari 21 orang kelas IV A dan 21 orang kelas IV B. Alat pengumpul data berupa tes formatif pemerolehan belajar peserta didik yang berbentuk essay berjumlah sepuluh soal.

Berdasarkan perhitungan statistik dari rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol sebesar 5,83 dan rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen sebesar 7,83. Hasil uji t-test diperoleh t_{hitung} sebesar 4,167 dan t_{tabel} ($\alpha = 5\%$ dan $dk = 40$) sebesar 2,021, yang berarti $t_{hitung} (4,167) > t_{tabel} (2,021)$, dengan demikian maka H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif tipe *team games tournament* terhadap pemerolehan belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan. Dari perhitungan *effect size* (ES), diperoleh ES sebesar 0,94 (kategori tinggi).

Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *team games tournament* memberi pengaruh yang besar terhadap tingginya pemerolehan belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan.