

ABSTRAK

Nurhayati, 2012. Pembelajaran IPS melalui metode *inkuiri* tentang lingkungan alam dan buatan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu Kabupaten Kubu Raya. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing (1) H. Kaswari, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Dra.Hj. Suryani, M.Si

Kata kunci: pembelajaran IPS dan metode inkuiri

Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah dengan penerapan metode penemuan (*inkuiri*) dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu?”. Adapun sub masalahnya: (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu ? (2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu ? (3) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan kejelasan secara objektif mengenai penerapan metode penemuan (*inkuiri*) untuk peningkatan pembelajaran IPS. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah bertujuan untuk memperoleh informasi atau kejelasan tentang: (1) Perencanaan pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu. (2) Pelaksanaan pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu. (3) Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 18 Kubu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh guru kolaborasi. Subjek dalam penelitian siswa kelas III SD Negeri 18 Kubu. Dengan alat pengumpul data yaitu lembar observasi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus. Masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Setelah dilaksanakan tindakan perbaikan penggunaan metode inkuiri pada aktivitas pembelajaran IPS mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil pengolahan dan hasil analisis data penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan bahwa aktivitas pembelajaran IPS melalui metode inkuiri tentang lingkungan alam dan buatan pada siswa kelas III SDN 18 Kubu dapat meningkatkan aktivitas siswa menjawab secara lisan pertanyaan tentang lingkungan alam dan buatan, menjawab secara lisan pertanyaan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat, Menyajikan pertanyaan atau masalah dari gambar

lingkungan alam dan buatan, siswa mengamati lingkungan di sekitar sekolah, siswa mencatat pengamatan tentang lingkungan alam dan buatan

UNIVERSITAS TANJUNGPURA