

ABSTRAK

Ghafuur Kharisma R: Implementasi Program Bantuan Siswa Miskin Sekolah Dasar (BSM SD) di Kecamatan Sambas. **Skripsi. Pontianak: Program Studi Ilmu Pemerintahan Kerjasama Pemerintah Provinsi Kalimantan Barat dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.**

Program BSM merupakan program yang diluncurkan oleh pemerintah untuk menanggulangi masalah putus sekolah pada usia dini, program BSM juga dimaksudkan agar siswa miskin yang telah tamat dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang lebih tinggi dengan pendidikan yang layak. Namun kebijakan yang diambil pemerintah masih belum optimal, dikarenakan masih ada siswa miskin yang tidak terdaftar sebagai penerima BSM sedangkan terdapat siswa mampu yang mendapat dana BSM.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa faktor-faktor seperti komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi memang sangat mempengaruhi efektifitas Implementasi Program BSM tetapi faktor eksternal seperti kurangnya partisipasi orang tua siswa sangat mempengaruhi bagi terlaksananya program BSM SD dengan efektif. Sehingga dibutuhkan peningkatan partisipasi dari orang tua siswa miskin tersebut. Implementor dituntut menemukan strategi untuk meningkatkan partisipasi orang tua siswa, seperti meningkatkan koordinasi dengan kepala Desa sebagai pihak yang mengeluarkan kartu KPS sebagai syarat utama penerima BSM.

Kata kunci: Implementasi, Komunikasi, Sumberdaya, dan Disposisi.

ABSTRACT

GhafuurKharisma R: Implementation of Poor Elementary Students Help Program(BSM SD) in Sambas Sub-district. **Skripsi. Pontianak:Governmental Science Study Program Faculty of Social Sciences and Political Science cooperate with the Provincial Government of West Borneo**

Poor Elementary Students Help Program Is a program which is launched by government to overcome dropout problem at an early age, so that poor students who have graduated can continue their education to a higher level with a decent education. But the measures takenby government hasn't optimal because there are poor students who are not listed as the receiver of Poor Elementary Students Help Program whereas there are capable students who receive the fund.

The conclusion of this research is that the factors like comunication, resources, disposition and bureucratic system are really influencing the effectivity of implementation of Poor Elementary Students Help Program but the external factors like the lack of student's parents participation has influencing as well. The implementor be charged to find the strategy to improve student's parents participation , such as improving the coordination with the village's head as the one who publish the KPS card as the BSM receiver main requirement.

Keyword: implementation, communication, resources, disposition