

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berbicara.....	23
4.1 Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus.....	52
4.2 Kemampuan Awal Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 39 Sungai Kakap.....	54
4.3 Skor Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	58
4.4 Skor Kemampuan Guru Melaksanakan Tindakan Pertama dengan Metode Permainan Bahasa.....	62
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	64
4.6 Hasil Tes Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I.....	66
4.7 Skor Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
4.8 Skor Kemampuan Guru Melaksanakan Tindakan Kedua dengan Metode Permainan Bahasa.....	74
4.9 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	76
4.10 Hasil Tes Kemampuan Berbicara Siswa Siklus II.....	78
4.11 Rekapitulasi Skor Perencanaan Pembelajaran.....	84
4.12 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.	87
4.13 Rekapitulasi Kemampuan Guru Melaksanakan Tindakan Dengan Metode Permainan Bahasa.....	90
4.14 Rekapitulasi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 39 Sungai Kakap.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	44
3.2 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	47
4.1 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 39 Sungai Kakap.....	93

UNIVERSITAS TANJUNGPURA