

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
1. Pemahaman Konseptual Siswa dalam Materi Fungsi Kuadrat	9
2. Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa	9
3. Dampak Penggunaan Wawancara Klinis berbantuan <i>Tablet</i> berbasis Multi Representasi	9
4. Respons Siswa.....	11
5. <i>Tablet</i>	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemahaman Konseptual Siswa	12

B. Komunikasi Matematis Siswa.....	15
C. Wawancara Klinis Berbantuan <i>Tablet</i> Berbasis Multi Representasi untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa	19
D. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Wawancara Klinis Berbantuan <i>Tablet</i> Berbasis Multi Representasi untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa.....	24
E. Fungsi Kuadrat	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Bentuk Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Prosedur Penelitian	45
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	47
E. Prosedur Pengolahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	58
1. Analisis Kesulitan Siswa.....	58
2. Analisis Hasil Tes Pertama dan Tes Kedua	73
3. Deskripsi Hasil Wawancara Klinis	76
4. Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa.....	88
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Dalam Penelitian	107
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112

UNIVERSITAS TANJUNGPURA