

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengungkap dampak wawancara klinis berbantuan *tablet* berbasis multi representasi dalam mengatasi kesulitan komunikasi matematis siswa pada materi fungsi kuadrat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis berorientasi pemecahan masalah. Subjek penelitian adalah 9 orang siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pontianak. Hasil analisis data menunjukkan bahwa wawancara klinis berbantuan *tablet* berbasis multi representasi memberikan dampak yang sangat baik dalam mengatasi kesulitan komunikasi matematis siswa. Kecenderungan komunikasi matematis siswa sebelum diberikan wawancara klinis adalah sekedar merepresentasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat tanpa dapat memperjelas penyelesaian masalah tersebut. Sedangkan kecenderungan komunikasi matematis siswa setelah diberikan wawancara klinis adalah siswa dapat mengomunikasikan gagasan matematis dengan simbolik, tabel, dan grafik untuk memperjelas keadaan atau masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat.

Kata kunci : Wawancara klinis, Komunikasi matematis