

ABSTRAK

Nurhalena Aisyah 2013. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Kuyit. Pembimbing (I) Dr. Hj. Fauziah dan Pembimbing (II) Drs. H. Maridjo. M. Si.

Kata Kunci : Aktivitas Pembelajaran IPS metode bermain peran.

Bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran, kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Kuyit?

Bagaimanakah peningkatan aktivitas fisik dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV Sungai Kuyit?

Bagaimanakah peningkatan aktivitas mental dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Kuyit?

Bagaimanakah peningkatan aktivitas emosional dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Kuyit?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas terhadap 20 siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Kuyit. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN 12 Sungai Kuyit Kabupaten Pontianak semester II tahun ajaran 2012/2013 dilaksanakan di dalam kelas, sebanyak dua siklus. Pada setiap siklus dilaksanakan satu kali pertemuan. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu observasi langsung dengan alat lembar observasi untuk siswa kemudian data diperoleh direduksi, disajikan dan disimpulkan.

Langkah-langkah bermain peran: 1) guru membagi kelompok kecil dari 20 siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 orang. 2) Guru memberi pengarahan sebelum siswa berperan. 3) Setiap kelompok diberi waktu 10 menit, sebelum berperan memperkenalkan diri terlebih dahulu. 4) Pengamat memperhatikan siswa sambil menilai lembar observasi. 5) Guru memberi penguatan setiap siswa. 6) Guru dan pengamat berkolaborasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 12 Sungai Kuyit yaitu pada aktivitas fisik dari sebelum siklus I ke siklus II sebesar 46,67% meningkat menjadi 80%. Pada aktivitas mental dari sebelum siklus I ke siklus II sebesar 30% meningkat menjadi 90%. Pada aktivitas emosional dari sebelum siklus I ke siklus II sebesar 20% meningkat menjadi 90%. Semula siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran, menjadi lebih aktif karena mereka senang terhadap pembelajaran bermain peran.