

Abstrack

The aims of this study is to obtain empirical eviden about the effect of understanding on accounting, intellectual quotient, emotional quotient, and learning behaviour in a positive and significant impact on the IPK accountancy student of economics faculty tanjungpura university.

This study uses primary data obtained from questionnaires distributed to respondents. Respondent in the study were undergraduate students majoring in accounting of eighth semester regular A and regular B. The sample was selected by using purposive sampling method. The samples used were 73 students. Analysis of the data used SPSS 22.0 Software, with multiple linear regression analysis to examine the connecting between independent variables with the dependent variable. and hypothesis test using partial test (t test) to see the effect of independent variables on the dependent variable individually, and the coefficient determination test to see how much the independent variables affect the dependent variable.

The result of this research indicates that partial understanding on accounting have effect of the IPK accountancy, while intellectual quotient, emotional quotient, and learning behaviour doesn't have effects of the IPK accountancy student.

Key words: *understanding on accounting, intellectual quotient, emotional quotient, learning behaviour, IPK accountancy student.*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh bukti empiris tentang pengaruh pemahaman akuntansi, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar secara positif dan signifikan terhadap IPK mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner yang dibagikan kepada responden. Responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa program studi akuntansi semester VIII reguler A dan reguler B. Sampel dipilih dengan metode purposive sampling. Sampel yang digunakan berjumlah 73 orang. Analisis data yang dilakukan menggunakan aplikasi SPSS 22.0, dengan pengujian analisis regresi linear berganda untuk melihat hubungan antara variabel-variabel independen dengan variabel dependen, serta pengujian hipotesis sendiri menggunakan pengujian Parsial (t test) untuk melihat pengaruh variabel-variabel independen secara individual terhadap variabel dependen, dan pengujian koefisien determinasi untuk melihat seberapa besar variabel-variabel independen mempengaruhi variabel dependen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap IPK mahasiswa akuntansi, sedangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap IPK mahasiswa akuntansi.

Kata kunci: Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, IPK Mahasiswa Akuntansi