

ABSTRACT

Rapid changes happen in Economy and technological development require every human resource to increase their ability and capability to compete with each other. Because human resource is an important aspect in an organization, all of organization would choose the best human resource to be placed in their company. Education institution is aim to build and create best human resources for the future. The implementation of education process is expected to produce qualified and high competitiveness human resources to face competition in the era of globalization. Improving the quality of human resources is the emphasis of educational purposes. To achieve the goals of the institution educator or teachers should have a good or better performance. The performance of the teachers can be affect by various factors such as job stress and motivation.

The purpose of this study is to examine the impact of Job stress and Motivation on Teachers' performance. Primary data was gathered using questionnaire base on 40 Teachers of SD and SMP Swasta Pertiwi Pontianak, interview with Headmaster, and observation. The results of the study revealed that Job stress have negative significant impact on Teacher' performance and Motivation have positive significant impact on Teacher' performance.

Keywords: *Job stress, Motivation, and Teachers' Performance.*

ABSTRAKSI

Perubahan yang cepat terjadi di bidang ekonomi dan perkembangan teknologi menuntut setiap sumber daya manusia untuk meningkatkan kemampuan mereka untuk dapat bersaing satu sama lain. Karena sumber daya manusia merupakan aspek penting dalam suatu organisasi, semua organisasi akan memilih sumber daya manusia terbaik untuk ditempatkan di perusahaan mereka. Institusi pendidikan bertujuan untuk membangun dan menciptakan sumber daya manusia terbaik untuk masa depan. Pelaksanaan proses pendidikan diharapkan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing dan berkualitas tinggi dan untuk menghadapi persaingan di era globalisasi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah penekanan dari tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan dari pendidik lembaga atau guru harus memiliki kinerja yang lebih baik. Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti stres kerja dan motivasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh stres kerja dan motivasi terhadap kinerja guru. Data primer dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner pada basis 40 Guru SD dan SMP Swasta Pertiwi Pontianak, wawancara dengan Kepala Sekolah, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres kerja memiliki dampak negatif yang signifikan pada kinerja guru dan motivasi berdampak positif signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Stress kerja, Motivasi, Kinerja Guru.