

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Remediasi Kesulitan Siswa Menggunakan Wawancara Klinis Berbantuan LKS pada Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar Di Kelas VIII MTs Negeri 2 Pontianak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pemfaktoran bentuk aljabar dan untuk mengetahui apakah melalui remediasi menggunakan wawancara klinis berbantuan LKS dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemfaktoran bentuk Aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan bentuk penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E MTs Negeri 2 Pontianak berjumlah 3 orang yang dipilih berdasarkan kesalahan dan skor yang diperoleh siswa pada tes awal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 3 orang siswa kelas VIII E MTs Negeri 2 Pontianak, dapat diketahui bahwa ketiga orang subjek penelitian memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar. Adapun kesulitan siswa meliputi: kesulitan menerapkan konsep distributif ke dalam pemfaktoran, kesulitan menerapkan konsep komutatif ke dalam pemfaktoran, dan kesulitan menyatakan sebuah bilangan sebagai bentuk pengurangan atau bentuk penjumlahan bilangan. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa remediasi menggunakan wawancara klinis berbantuan LKS belum dapat mengatasi kesulitan siswa secara maksimal dalam menyelesaikan soal pemfaktoran bentuk aljabar, namun dapat meminimalisir kesalahan yang dilakukan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes awal dan tes akhir siswa menunjukkan bahwa kesalahan siswa berkurang setelah diberikan remediasi, meskipun siswa masih melakukan kesalahan yang sama pada tes akhir.

*Kata kunci: Remediasi, wawancara klinis, LKS*