

## ABSTRAK

Tugas akhir ini berupa penelitian tindakan kelas dengan judul “ Penerapan Metode Simulasi Tematik Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas X C SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah sebagai berikut : Lemahnya Pemahaman Siswa Kelas X C SMA N 1 Sungai Pinyuh Dalam Pelajaran IPS Ekonomi. Masalah dalam penelitian ini disebabkan oleh :

1. Suasana kelas yang membosankan bagi para siswa.
2. Siswa kurang aktif dalam belajar
3. Guru mata pelajaran IPS Ekonomi masih menggunakan metode konvensional.

Berdasarkan pada masalah-masalah tersebut diatas, maka penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat keaktifan siswa kelas X C SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode simulasi tematik pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas X C SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh dengan jumlah siswa 41 orang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus selama satu bulan yaitu dari bulan Maret 2007 dan dilanjutkan awal bulan April 2007.

Pola umum prosedur penelitian pada setiap siklus tindakan dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Rencana/strategi pembelajaran
2. Merencanakan skenario tindakan
3. Pelaksanaan tindakan dan diamati
4. Refleksi
5. Rencana tindakan selanjutnya

Hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan :

1. Suasana kelas menjadi menyenangkan bagi para siswa, yaitu siswa menjadi sangat antusias dalam mengikuti pelajaran. Tidak lagi tampak siswa yang hanya diam saja dan yang mengantuk dalam mengikuti pelajaran.
2. Keaktifan dan pemahaman siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat, yaitu siswa lebih kritis, kreatif, percaya diri serta termotivasi untuk mengikuti pelajaran IPS Ekonomi. Dengan aktif dan pahamannya siswa dalam kegiatan belajar mengajar maka hasil belajar siswa juga meningkat. Yang sebelum diberi tindakan hasil belajar siswa 5,66 setelah diberi tindakan pada siklus pertama menjadi 68,90 siklus ke dua naik 81,12.
3. Terjadi perbaikan pada kinerja guru dalam usaha memperbaiki proses pembelajaran, guru menggunakan metode simulasi tematik dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Metode simulasi tematik, keaktifan dan pemahaman siswa.