

## ABSTRAK

Marlinda, 2012. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Realistik Pada Peserta Didik Di Kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara  
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed, MA, SH  
Pembimbing II: Dra. Hj. Sri Utami, M. Kes

Kata Kunci : Peningkatan, Aktivitas Pembelajaran, Matematika, Media Realistik

Latar belakang penelitian bahwa faktor penyebab peserta didik kurang menguasai materi matematika di kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara disebabkan penjelasan guru susah diterima oleh murid karena terkadang bersifat abstrak. penjelasan yang diberikan guru terlalu cepat dan tidak memperhatikan kemampuan peserta didik, kurangnya perhatian peserta didik ketika pembelajaran berlangsung, sehingga perlu adanya alat pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik menjadi lebih fokus dan perhatian dalam belajarnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mendapatkan kejelasan penggunaan media realistik untuk peningkatan aktivitas pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik pada peserta didik kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik alat pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dan teknik komunikasi, dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar obesrvasi siswa, dan lembar obsevasi guru. Prosedur penelitian sesuai dengan langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.

Dari hasil penelitian memperlihatkan Perencanaan penggunaan media realistik dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik pada peserta didik kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara, yaitu skor yang diperoleh pada tiap-tiap aspek mengalami peningkatan dan Siklus I dengan skor rata-rata sebesar 60,29%, dan meningkat pada Siklus II menjadi 92,63% dengan selisih kenaikan sebesar 32,34%. Pelaksanaan penggunaan media realistik dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik pada peserta didik kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara, yaitu skor yang diperoleh pada tiap-tiap komponen mengalami peningkatan dari skor rata-rata Siklus I sebesar 61,67% meningkat pada Siklus II menjadi 94,17% mengalami kenaikan sebesar 32,50%. Aktivitas fisik peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik di kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara yaitu pada siklus I sebesar 66% dan pada Siklus II 94%, dengan selisih peningkatan 28%. Aktivitas mental peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik di kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara, yaitu pada siklus I sebesar 61%, dan pada siklus II 91%. Dengan selisih peningkatan 31%. Aktivitas fisik peserta didik dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan media realistik di kelas II SDN 32 Pontianak Tenggara, yaitu pada siklus I 63%, dan pada siklus II 97% dengan selisih peningkatan 34%