

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode demonstrasi berbantuan media flip chart dalam meremediasi miskonsepsi siswa pada materi getaran di kelas VIII SMP Swasta Nurul Islam. Metode penelitian menggunakan Pre-Experimental Design dengan bentuk One-Group Pretest-Posttest Design. Sampel diambil secara acak menggunakan teknik intact group sebanyak 23 siswa kelas VIII A. Alat pengumpul data berupa tes pilihan ganda dengan tiga alternatif jawaban yang disertai alasan sebanyak 10 butir pada pretest dan posttest untuk mengetahui profil konsepsi siswa yang dilihat dari rata-rata persentase miskonsepsi pada materi getaran sebelum dan sesudah remediasi. Dari hasil analisis data, rata-rata persentase miskonsepsi siswa pada pretest sebesar 89,56 % dan rata-rata persentase miskonsepsi siswa pada posttest sebesar 49,13 %. Hal ini berarti terjadi penurunan rata-rata persentase miskonsepsi siswa sebesar 40,43 %. Dari data tersebut berarti adanya peningkatan konsepsi siswa yang benar. Berdasarkan perhitungan melalui uji statistik Mc Nemar, secara keseluruhan adanya perubahan konsepsi siswa yang signifikan pada materi getaran antara sebelum dan sesudah remediasi menggunakan metode demonstrasi berbantuan media flip chart. Hasil perhitungan rata-rata persentase harga proporsi diperoleh $\Delta S = 44,8 \%$ dengan tingkat efektivitas tergolong sedang. Dengan demikian, penggunaan metode demonstrasi berbantuan media flip chart efektif untuk meremediasi miskonsepsi siswa pada materi getaran di kelas VIII SMP Swasta Nurul Islam. Penelitian ini dapat dijadikan alternatif guru dalam melaksanakan remediasi miskonsepsi siswa pada materi getaran.

Kata Kunci: Remediasi, Miskonsepsi, metode demonstrasi berbantuan media flip chart, efektivitas, getaran