

## ABSTRAK

*Nunik Primaningsih. 2013. Penggunaan media kartu angka bergambar dalam mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Rasau Jaya. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing : (1) Dra.Hj.Purwanti. (2)Halida,M.Pd.*

*Pembelajaran mengenal bilangan di TK diharapkan pembelajaran yang menyenangkan. Hal inilah yang kemudian membuat penulis ingin meneliti lebih mendalam mengenai penggunaan media kartu angka bergambar dalam mengenalkan konsep bilangan. Pertanyaan dalam penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran pengenalan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun melalui media kartu angka bergambar di TK Negeri Pembina Rasau Jaya, pelaksanaan pembelajaran pengenalan konsep bilangan melalui media kartu angka bergambar di TK Negeri Pembina Rasau Jaya, kesulitan yang dihadapi guru dalam mengenalkan konsep bilangan dan tingkat keberhasilan guru dalam mengenalkan konsep bilangan melalui media kartu angka bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Rasau Jaya. Tujuan umum dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan media kartu angka bergambar dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Rasau Jaya. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran pengenalan konsep bilangan melalui media kartu angka bergambar di TK Negeri Pembina Rasau Jaya, mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi guru dalam mengenalkan konsep bilangan melalui media kartu angka bergambar dan mendeskripsikan tingkat keberhasilan guru dalam mengenalkan konsep bilangan melalui media kartu angka bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Rasau Jaya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan studi dokumenter dengan alat pengumpul data berupa pedoman wawancara, dokumen dan catatan lapangan. Sumber data terdiri dari guru yang mengajar kelompok anak usia 5-6 tahun di kelas B<sub>1</sub> dan kepala sekolah TK Negeri Pembina Rasau Jaya. Dari hasil penelitian diperoleh penggunaan media kartu angka bergambar dalam mengenalkan konsep bilangan meliputi bernyanyi, berhitung 1-20, membagi kelompok, mengatur posisi duduk anak, setiap anak memegang kartu angka bergambar, anak menuliskan lambang bilangan di papan tulis. Tingkat keberhasilan guru dalam mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Rasau Jaya adalah meningkat, bila dipersentasikan adalah 100% anak mengenal bilangan, 75% anak mengenal bilangan dan lambang bilangannya, 25% anak belum mengenal lambang bilangan. Saran yang diberikan yaitu hendaknya RKH memuat standar kompetensi dan kompetensi dasar, menambah bahan main lain sebagai alat hitung dan guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan media kartu angka bergambar.*

*Kata kunci: konsep bilangan, media kartu angka bergambar*