

ABSTRAK

Mariyati Teluma. 2013. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Sungai Raya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed., M.A.,S.H. dan (II) Drs. H. Mastar Asran, M.Pd.

Kata Kunci : *Aktivitas Pembelajaran, Metode Inquiry, Pembelajaran IPA*

Berdasarkan kenyataan yang peneliti hadapi dan rasakan selama ini, peneliti mengajar banyak menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas dan kurang aktif menggunakan media/alat yang dapat membantu peserta didik dalam pembelajaran, sehingga dalam pengajarannya kurang memenuhi tujuan kompetensi dasar yang diharapkan. Sehubungan dengan kenyataan diatas, maka perlu dilaksanakan perbaikan atau peningkatan proses pembelajaran, oleh karena itu peneliti menggunakan metode *inquiry*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas, bersifat kolaboratif, jenis penelitian kualitatif, subjek penelitian adalah guru/peneliti dan peserta didik kelas V SDN 05 Sungai Raya. Prosedur penelitian ini mengikuti tahapan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik penelitian menggunakan observasi langsung dan pengukuran, alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan empat langkah yaitu pengumpulan data, koreksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil pelaksanaan tindakan pembelajaran dan aktivitas belajar peserta didik menggunakan metode *inquiry* pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, pada siklus I keberhasilan aktivitas belajar peserta didik yang capai 63,5% , dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,66%.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan aktivitas peserta didik kelas V SDN 05 Sungai Raya. Dengan demikian metode *inquiry* dapat diterapkan saat proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada peserta didik Kelas V SDN 05 Sungai raya.