

ABSTRAK

Nugroho Notosusanto. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Membaca Memindai Dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Teluk Pakedai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Pembimbing I Drs. Sugiyono, M.Si. dan Pembimbing II Dra. Asmayani Salimi, M.Si.

Kata Kunci: Keterampilan membaca memindai, media audiovisual, pembelajaran Bahasa Indonesia.

Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan membaca memindai masih rendah. Kemampuan membaca siswa khususnya memindai masih dibawah kriteria ketuntasan minimal yang menjadi acuan guru dalam pembelajaran yaitu untuk membaca 65, sedangkan yang terjadi rata-rata nilai keterampilan membaca siswa masih dibawah 65, kemudian penggunaan media yang kurang menarik dalam guru menyampaikan materi juga mengakibatkan rendahnya keterampilan membaca siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) peningkatan keterampilan belajar siswa dalam membaca memindai dengan menggunakan media audiovisual?, 2) peningkatan hasil belajar siswa dalam membaca memindai dengan menggunakan media audiovisual?.

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode deskriptif, terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklus dua kali pertemuan, yang setiap pertemuan terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Teluk Pakedai yang berjumlah 13 orang siswa sedangkan teknik dan alat pengumpul data yang digunkan adalah teknik observasi langsung, dan teknik pengukuran berupa hasil belajar. Data dianalisis secara kualitatif, dengan sumber data yaitu siswa, teman sejawat, dan peneliti sebagai guru dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Kemampuan guru dalam menggunakan media audiovisual dalam keterampilan membaca memindai meningkat dari siklus I rata-rata sebesar 2,63 dengan kriteria baik kemudian meningkat menjadi sebesar 3,63 pada siklus II dengan kriteria sangat baik. 2). Hasil belajar siswa membaca memindai dengan menggunakan media audiovisual pada siklus I rata-rata nilai adalah 60,76 sedangkan siklus II nilai rata-rata 70,96 atau meningkat sebesar 10,20 dari siklus sebelumnya.

Berdasarkan penelitian ini saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut: 1) hendaknya guru selalu aktif dalam melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik, 2) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual hendaknya dapat untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca memindai dan dapat juga mengaktifkan siswa dalam mengikuti pembelajaran.