

## ABSTRAK

Mariani, 2013, *Peningkatan Aktivitas Belajar Murid Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 46 Sungai Raya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjung Pura Pontianak. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed, M.A, S.H dan Pembimbing (II) Drs. H. Mastar Asran, M.Pd.

**Kata Kunci:** Aktivitas belajar melalui pembelajaran tematik

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peningkatan aktivitas belajar murid melalui pembelajaran tematik di kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Sungai Raya?. Masalah dijabarkan lagi menjadi beberapa sub masalah yaitu: (a) rancangan pembelajaran tematik, (b) pelaksanaan pembelajaran tematik (c) aktivitas fisik belajar murid, (d) aktivitas mental belajar murid, (e) aktivitas emosional belajar murid.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang pelaksanaannya berkolaborasi dengan teman sejawat baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dan sebagai subjeknya adalah murid kelas I SDN 46 Sungai Raya yang berjumlah 16 orang murid.

Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi langsung dengan alat berupa lembar observasi dan teknik studi dokumenter dengan alat berupa bahan tertulis berupa arsip, buku atau catatan guru untuk keperluan analisis lebih lanjut. Data yang terkumpul dianalisis dengan mendeskripsikan apa yang terjadi saat dilakukan penelitian.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, terjadi peningkatan aktivitas belajar murid pada setiap siklus yaitu: dilaksanakan melalui tindakan kelas dirancang dengan sistematis mulai dari menganalisis kurikulum sampai menyusun lembar evaluasi yang diberikan pada murid diakhir kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilaksanakan melalui penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus secara keseluruhan dilaksanakan dengan perencanaan yang telah disusun dengan langkah-langkah sesuai RPP pembelajaran tematik mengenai aktivitas fisik murid, aktivitas mental murid dan aktivitas emosional murid yang mengalami peningkatan yang signifikan.

Aktivitas fisik murid yang termuat dalam indikator kinerja pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan baik dalam menyimak, mengamati dan memperhatikan instruksi. Aktivitas mental belajar murid setiap siklus selalu mengalami peningkatan baik pada saat menjawab pertanyaan berdiskusi, menyimpulkan maupun mengerjakan latihan atau tugas yang diberikan guru. Aktivitas emosional belajar murid pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan pada saat memberikan pendapat, keaktifan murid maupun semangat dalam belajar.