

ABSTRAK

Nur'alaina. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Projektor *Liquid Crystal Display* (LCD) pada Pembelajaran IPS kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 4 Singkawang Utara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dra. Asmayani Salimi, M.Si dan (II) Drs. Sugiyono, M.Si

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Hasil belajar, Media Projektor LCD

Pembelajaran IPS pada materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat sebelumnya kurang menarik, karena pada pembelajaran sebelumnya sumber media yang digunakan guru hanya pada buku dan penjelasan guru saja dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS masih rendah yaitu nilai pelajaran IPS dikelas IV A sebesar 5,39. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam perencanaan, pelaksanaan pembelajaran IPS dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media projektor LCD.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan sifatnya kolaboratif. penelitian ini peneliti dibantu guru kolaborator baik dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus dan subyek penelitian ini yaitu guru yang mengajar dan siswa kelas IV A SDN 4 Singkawang Utara yang berjumlah 28 orang terdiri dari siswa laki-laki berjumlah 13 orang dan siswi perempuan berjumlah 15 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data perencanaan guru dalam menyusun, pelaksanaan guru dengan menggunakan media projektor LCD, Hasil belajar siswa. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi dengan alat lembar observasi guru dan lembar tes siswa .

Data yang terkumpul dianalisis dengan mendeskripsikan segala yang terjadi pada saat melakukan penelitian. Pada siklus I rata-rata skor perencanaan guru sebesar 3,25 dan pada siklus III meningkat menjadi 3,33. Pada siklus I rata-rata skor pelaksanaan guru sebesar 2,60 dan pada siklus III meningkat menjadi 3,39. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS dengan menggunakan media projektor pada siklus I sebesar 65,18 dan pada siklus III meningkat menjadi 75,19. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 71,43% dan pada siklus III meningkat 96,30%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh selama penelitian berlangsung dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media projektor LCD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV A SDN 4 Singkawang Utara.