

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit bagi siswa Sekolah Dasar, karena guru yang mengajarkan mata pelajaran matematika kadang kurang menguasai materi dan strategi pembelajaran. Hal ini berimbas kepada peserta didik di mana rata-rata mereka tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh gurunya. Salah satu masalah yang terjadi dalam pembelajaran matematika pada tingkat sekolah dasar adalah rendahnya aktivitas belajar siswa.

Selama ini penulis mengajar tidak menggunakan metode pembelajaran yang baik dan memacu aktivitas belajar siswa, akibat yang timbul dari pembelajaran yang terjadi di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak adalah rendahnya aktivitas dalam proses belajar siswa selama mengajarkan materi matematika dengan menggunakan metode ceramah sehingga yang aktif guru bukan siswa.

Dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar diperlukan peran serta guru yang kreatif dan aktif dalam mengelola pembelajaran yakni, guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas fisik, mental dan aktivitas emosional siswa sehingga apa yang dicapai dalam proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa diharapkan dapat meningkatkan semua komponen aktivitas belajar siswa, karena metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, dan guru sebagai motivator dan fasilitator yang memberikan arahan dan masukan sehingga siswa dapat menguasai materi pembelajaran sesuai yang diharapkan oleh guru. Penulis berharap dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa secara keseluruhan. Penggunaan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa sangat diperlukan untuk perubahan perilaku dan karakter belajar siswa karena membuat pembelajaran jauh lebih bermakna, menyenangkan dan responsif.

## **B. Masalah dan Sub Masalah Penelitian**

### **1. Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan dan dikemukakan tersebut diatas, maka secara umum penelitian ini, Apakah dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak ?”

### **2. Sub Masalah Penelitian**

- a. Apakah dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dapat meningkatkan aktivitas fisik siswa pada mata

- b. Apakah dengan penggunaan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dapat meningkatkan aktivitas mental siswa pada mata pelajaran matematika kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak ?
- c. Apakah penggunaan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dapat meningkatkan aktivitas emosional siswa pada mata pelajaran matematika kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak?

### **C. Hipotesis Tindakan**

Hipotesis penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa, aktifitas belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak akan meningkat.

### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran KPK dan FPB dengan menggunakan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mendeskripsikan tentang:

1. Kemampuan guru merencanakan pembelajaran dengan menerapkan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran KPK dan FPB siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak.
2. Kemampuan guru menerapkan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran KPK dan FPB siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak.
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran KPK dan FPB dengan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil Penelitian ini secara umum diharapkan bermanfaat dalam memperbaiki situasi pembelajaran pada materi KPK dan FPB pada siswa Sekolah Dasar, dan secara khusus diharapkan bermanfaat bagi:

##### **1. Manfaat Bagi Guru**

- a. Mengubah kebiasaan guru untuk memperbaiki pembelajaran matematika.
- b. Membantu guru berkembang secara profesional.
- c. Membantu secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.

## 2. Manfaat Bagi Siswa

- a. Menumbuhkan aktivitas belajar siswa, karena dengan menerapkan metode kerja kelompok berbantuan lembar kerja siswa, siswa menjadi aktif dalam belajar.
- b. Meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep matematika.

## 3. Manfaat Bagi Sekolah

Bagi sekolah tempat penulis melaksanakan penelitian bermanfaat sebagai inovasi dalam pembelajaran dan merupakan suatu usaha dalam pemecahan masalah bagi yang berkesulitan dalam mempelajari materi tentang KPK dan FPB di sekolah Dasar Negeri 03 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak.

UNIVERSITAS TANJUNGPURA