

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah aktivitas dan hasil belajar matematika dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir?”. Adapun masalah khusus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah aktivitas belajar matematika dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir?. (2) Bagaimanakah hasil belajar matematika dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir ?

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama 3 bulan ditahun 2012 dengan sasaran peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir. Peneliti berasumsi bahwa aktivitas dan hasil belajar dapat ditingkatkan. Asumsi tersebut jelas memerlukan model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan model pembelajaran yang akurat dalam memacu siswa guna peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tayan Hilir dengan responden adalah siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I . Aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama 50 % dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 65 %, begitu juga pada siklus II pada pertemuan pertama 70 % dan pertemuan kedua meningkat menjadi 80 %. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 68,5 dengan persentase ketuntasan belajar 60 %. Pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata 77,83 dengan persentase ketuntasan 80 %

Dari hasil penelitian terlihat bahwa aktivitas siswa meningkat dari 57,5 % ke 75 % dan hasil belajar juga meningkat dari 68,5 % ke 77,83 % ( dari 18 siswa tuntas menjadi 24 siswa tuntas. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas XI IPS<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tayan Hilir.

Saran yang diajukan adalah “Melalui pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai alternative untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika”.

Kata kunci: Aktivitas Siswa, hasil belajar, pembelajaran kooperatif .