

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Perbedaan Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII A MTs Darul Ulum Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Masalah umum dalam penelitian ini yaitu Apakah Terdapat Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS kelas VII A MTs Darul Ulum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A MTs Darul Ulum Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas “pemberian apersepsi”, dan variabel terikat “kesiapan belajar”. Hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari Hipotesis Nol (H_0) “tidak terdapat perbedaan pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A MTs Darul Ulum, sedangkan Hipotesis Alternatif (H_a) “terdapat perbedaan pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A MTs Darul Ulum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian ini yaitu eksperimen semu.

Jumlah populasi sebanyak 32 siswa, yakni 16 siswa pada kelompok pembandingan dan 16 siswa pada kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Teknik Observasi Langsung, Teknik Komunikasi Langsung, Teknik Pengukuran, Teknik Studi Dokumenter. Alat pengumpul data terdiri dari Daftar Check, Pedoman Wawancara, Butir Tes, dan Dokumen.

Untuk menganalisis pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa kelas VII A MTs Darul Ulum digunakan Uji Dua Sampel Berpasangan dengan alat analisis *Paired Sample T Test*. Hasil analisis membuktikan bahwa H_0 ditolak, sedangkan H_a diterima, yaitu terdapat perbedaan pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa, yakni rata-rata nilai *post-test* kelompok pembandingan sebesar 64,06, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 78,44. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian apersepsi dalam proses belajar mengajar berpengaruh positif terhadap kesiapan belajar dan nilai siswa.

Kata kunci : *Apersepsi, Kesiapan Belajar.*