

**UPAYA GURU UNTUK PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN
PADA ANAK DI TK BANDARA KUBURAYA**

SKRIPSI

**OLEH
GITA ARIMBI
NIM F1121191008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**UPAYA GURU UNTUK PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN
PADA ANAK DI TK BANDARA KUBURAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
GITA ARIMBI
NIM F1121191008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**UPAYA GURU UNTUK PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN PADA
ANAK DI TK BANDARA KUBURAYA**

**GITA ARIMBI
NIM. F1121191008**

Disetujui Oleh

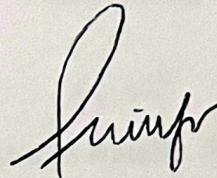
Pembimbing I



Dr. Halida, M.Pd

NIP: 197045222006042001

Pembimbing II



Annisa Amalia, M.Pd

NIP: 199104222019032019

Disahkan

Dekan FKIP Universitas Tanjungpura



Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd

NIP. 1966040119910211001

Lulus Ujian : 29 November 2023

UPAYA GURU UNTUK PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK DI TK BANDARA KUBURAYA

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada :

**GITA ARIMBI
NIM. F1121191008**

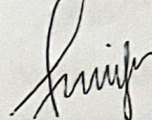
Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Dr. Halida, M.Pd
NIP. 197045222006042001**

Pembimbing II



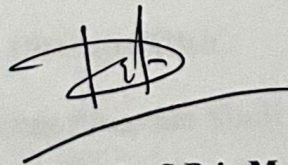
**Annisa Amalia, M.Pd
NIP. 199104222019032019**

Disetujui Oleh :

Ketua Program studi

Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini

FKIP Universitas tanjungpura




**Dian Miranda, S.Psi., M.A
NIP: 198407222008012005**

**UPAYA GURU UNTUK PEMBIASAAN PERILAKU DISIPLIN PADA
ANAK DI TK BANDARA KUBURAYA**

**GITA ARIMBI
NIM. F1121191008**

Disetujui Oleh

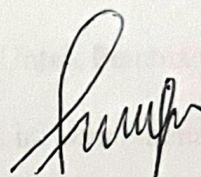
Pembimbing I



Dr. Halida, M.Pd

NIP: 197045222006042001

Pembimbing II



Annisa Amalia

NIP: 199104222019032019

Penguji I



Dian Miranda, S.Psi., M.A

NIP: 198407222008012005

Penguji II

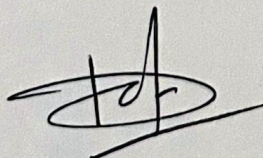


Lukmanulhakim, S.T. M.Pd

NIP: 198612102014041002

Disetujui Oleh :

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP Universitas Tanjungpura**



Dian Miranda, S.Psi., M.A

NIP: 198407222008012005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Arimbi

NIM : F1121191008

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul “Upaya Guru Untuk Pembiasaan Perilaku Disiplin Pada Anak Di TK Bandara Kuburaya” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 20 November 2023
Yang membuat pernyataan,

Gita Arimbi
NIM. F1121191008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin pada anak di TK Bandara. Metode penelitian yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru di TK Bandara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Upaya yang dilakukan oleh guru pada TK Bandara ialah dengan pembiasaan secara rutin, spontan dan keteladanan, dimana anak berdoa, berbaris, bersalaman, menyimpan sepatu pada rak, datang tepat waktu. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data ialah triangulasi dan member check. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1.Upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara rutin, 2.Upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara spontan, 3.Upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin dengan keteladanan. Kesimpulan dalam penelitian ini supaya anak terbiasa dalam melakukan perilaku disiplin dan mengetahui cara menaati aturan yang telah disepakati.

Kata kunci : Upaya Guru dan Pembiasaan Perilaku Disiplin

MOTTO

“Jangan memikirkan ucapan buruk seseorang pada kita, terkadang manusia mempunyai mulut tapi belum tentu punya perasaan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, terimakasih telah memberikan kelancaran, kekuatan, kesehatan bagi tubuh, batin dan mental saya dalam mengerjakan skripsi ini sehingga saya mampu menyelesaikannya dengan baik. Orang tua saya, mama dan almarhum bapak yang membuat saya kuat berdiri sendiri hingga detik ini, pemberi motivasi, mama yang memberikan saya biaya dalam segala hal, sehingga saya selalu mampu menjalani rintangan dalam mengerjakan semuanya.

Kakak saya Margareta Nur Dewi dan abang saya Nicolaus Agung Kristiono Ardi, satu-satunya penguat saya ketika saya mengalami kesulitan, penghibur saya dikala saya lemah dalam mengerjakan tugas, saudara yang tidak tampak mendoakan tetapi saling menguatkan satu sama lain.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penelisi dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Untuk Pembiasaan Perilaku Disiplin Pada Anak di TK Bandara Kuburaya”.

Skripsi ini peneliti susun untuk memperoleh gelar sarjana, dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan serta bantuan dari beberapa pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Halida, M.Pd, selaku dosen pertama saya yang telah memberi saran jika ada yang salah atau keliru di skripsi saya dan membimbing saya selama waktu menyelesaikan skripsi ini.
2. Annisa Amalia, M.Pd, selaku dosen kedua saya yang telah memberi saran-saran serta arahan yang baik untuk menyelesaikan isi skripsi saya ini.
3. Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberi sarana dan prasarana kepada peneliti.
4. Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan kemudahan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Lukmanulhakim, S.T, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan proses skripsi ini.

6. Dian Miranda, S.Psi., M.A selaku dosen penguji saya yang telah memberi saran- saran yang berguna pada saat sidang skripsi saya.
7. Lukmanulhakim, S.T, M.Pd selaku dosen penguji saya yang telah memberi saran-saran yang berguna pada sidang skripsi saya.
8. Bapak, Ibu dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah membantu kelancaran dalam administrasi saat menyelesaikan skripsi ini.
9. Guru-guru yang ada di TK Bandara Kuburaya yang telah memberi izin serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua, saudara-saudara yang telah memberi banyak dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman yang telah setia menemani dan bersama-sama menyelesaikan skripsi.

Pontianak, 20 November 2023

Peneliti

Gita Arimbi

NIM. F1121191008

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan penelitian	5
1. Pertanyaan Umum.....	5
2. Pertanyaan Khusus	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Konseptual.....	7
a. Upaya Guru.....	7
b. Pembiasaan	8
c. Perilaku Disiplin	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Upaya Guru	10
B. Tugas Dan Fungsi Guru	12
C. Pengertian Pembiasaan Pada Anak	14

D. Pengertian Perilaku Disiplin	17
E. Manfaat Disiplin Untuk Anak Usia Dini.....	22
F. Unsur-Unsur Disiplin Pada Anak	25
G. Upaya Guru Melakukan Proses Pembiasaan Kedisiplinan	28
H. Penelitian Yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Peran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Partisipan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Analisis Data.....	39
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi wawancara	69
Lampiran 1.1 Hasil wawancara	70
Lampiran 2. Hasil catatan lapangan.....	78
Lampiran 2.1 Hasil catatan lapangan.....	79
Lampiran 2.2 Hasil catatan lapangan.....	80
Lampiran 3. Kisi-kisi observasi.....	81
Lampiran 3.1 Hasil observasi	82
Lampiran 3.2 Hasil observasi	84
Lampiran 3.3 Hasil observasi	86
Lampiran 3.4 Hasil observasi	88
Lampiran 4. Hasil dokumentasi foto.....	90
Lampiran 4.1 Hasil dokumentasi video	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Upaya guru sangat penting dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, karena anak usia dini masih perlu stimulasi atau rangsangan dari orang dewasa ataupun pendidik agar perilaku anak terbentuk dengan baik. Suatu perkembangan, baik buruknya kelakuan dan bahasa anak itu sudah menjadi suatu kewajiban dari orang tua dan tenaga pendidik yang ada disekolah, hal ini menjadi upaya guru untuk melakukan pembiasaan pada perilaku anak.

Sitompul (2018) mengungkapkan upaya guru bertujuan agar anak atau peserta didik memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku pada masyarakat, upaya guru juga dilakukan dengan membentuk sikap dan menanamkan nilai-nilai tertentu kepada peserta didik melalui pembiasaan.

Anak usia dini dirangsang dan distimulasi dengan banyak cara, salah satunya adalah pembiasaan, proses pembiasaan sangatlah penting dalam pendidikan terlebih bagi anak usia dini, perhatian anak usia dini lekas dan mudah beralih pada hal-hal baru terutama yang disukainya. Dalam hal ini rangsangan terdapat disalah satu lingkungan yang terdekat dengannya. Kemudian Ahsanul Khaq (2019) mengatakan kebiasaan yang dilakukan setiap hari serta diulang-ulang senantiasa akan tertanam dan diingat oleh peserta didik sehingga mudah untuk melakukannya tanpa harus diperingatkan. Pembiasaan yang baik dapat terbentuk dan berkembang melalui pembiasaan

atau latihan yang baik pula pada lingkungan, termasuk pada lingkungan sekolah, anak perlu dibiasakan sejak dini dalam menaati ketertiban. Guru dapat melakukan berbagai cara dalam membiasakan perilaku disiplin anak-anak, dari hal yang mudah ditangkap anak hingga hal yang akan membuat anak terbiasa melakukan perilaku disiplin sehari-hari.

Mulyasa (2022) mengungkapkan bentuk-bentuk kegiatan pembiasaan peserta didik dapat dilaksanakan dengan cara-cara yaitu, a) kegiatan rutin ialah kegiatan yang dilakukan secara terjadwal, b) kegiatan Spontan, ialah pembiasaan yang dilakukan tidak terjadwal dalam kejadian khusus, c) kegiatan keteladanan, yaitu pembiasaan dalam perilaku sehari-hari. Dengan melakukan pembiasaan kepada anak usia dini ini maka akan lebih baik menciptakan perilaku disiplin pada anak. Untuk melihat kedisiplinan yang ada di TK Bandara ini sesuai dengan penelitian terdahulu Siti Rahayu (2022) ialah seperti : 1) Membiasakan anak hadir tepat waktu, 2) Membiasakan berbaris dengan rapi sebelum masuk kelas, 3) Menyimpan sepatu pada raknya, 4) Merapikan kembali mainan setelah dipakai.

Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan di TK Bandara Kab. Kuburaya bahwa pembiasaan perilaku disiplin pada anak masih perlu dioptimalkan, hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan observasi peneliti melihat masih ada anak yang datang terlambat, seharusnya anak sudah disekolah pada pukul 07.30 tetapi masih ada yang datang lewat dari batas waktu yang ditentukan yaitu pukul 07.40 bahkan 07.55, guru melakukan upaya dengan memberikan nasehat jangan mengulanginya lagi dan kemudian

memperbolehkan anak ikut berbaris, kemudian saat jam makan anak ada yang membuang sampah dimeja belajar dan guru menegur untuk memungut sampahnya dan buang ke tempat sampah.

Perilaku disiplin dalam diri anak terkadang hanya sebatas karena takut akan hukuman yang diberikan oleh guru, dan bukan karena atas kesadaran diri masing-masing, seharusnya guru memberikan hukuman yang wajar dan edukatif kepada anak seperti contoh saat anak datang terlambat, guru dapat menutup pagar sampai anak yang lain selesai berbaris dan membuka pagar ketika akan masuk kelas, kemudian anak yang terlambat disuruh meminta maaf kepada guru sambil salaman dengan guru.

Seharusnya pembiasaan perilaku disiplin dilakukan setiap hari dan dilakukan secara rutin, spontan, dan dengan teladan. Anak dapat dibiasakan bersikap disiplin dengan hal yang mudah ditangkap oleh anak hingga hal yang akan membuat anak terbiasa bersikap disiplin sehari-hari. Untuk membiasakan anak dalam berperilaku disiplin sangat diperlukan pembiasaan yang konsisten dari guru agar anak dengan cepat memahami aturan disiplin tersebut.

Hal ini dilakukan karena anak usia dini adalah masa dimana anak-anak dapat dengan mudah meniru apa yang dilakukan orang dewasa, maka dari itu dengan segala pembiasaan yang dilakukan, dalam sekolah anak dapat dibiasakan dalam hal-hal seperti masuk sekolah tepat waktu, berdoa dengan fokus dan sungguh-sungguh, mengantri, berbaris dengan rapi dan mendengar

arahan membuang sampah pada tempatnya, membereskan mainan setelah digunakan, dan sebagainya.

Alasan memilih tentang pembiasaan perilaku disiplin pada TK Bandara Kuburaya, karena peneliti menemukan anak-anak yang tidak peduli dengan perilaku disiplin seperti sering datang terlambat, tidak tertib saat baris-berbaris, mengantri, padahal guru sudah mengupayakan dan memperingati anak agar terbiasa dengan perilaku disiplin. Karena seharusnya pada usia anak 5-6 tahun disiplin dalam Permendikbud No. 137 tahun 2014 bahwa berdasarkan tingkat pencapaian perkembangannya ialah : anak tahu akan haknya, anak juga menaati aturan kelas (kegiatan, aturan), kemudian mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.

Guru memang sudah menerapkan berbagai pembiasaan secara rutin, spontan dan keteladanan pada anak, akan tetapi dalam perilaku disiplin anak masih belum optimal. Ini didapatkan pada saat peneliti melakukan wawancara dengan guru pada tanggal 7 juni 2023 di hari rabu pada jam 09.12, guru mengatakan *“kami melakukan pembiasaan-pembiasaan yang mudah dilakukan oleh anak, guru selalu menerapkan pembiasaan pada perilaku disetiap hari”*.

Adapun alasan mengambil lokasi penelitian pada TK Bandara Kuburaya, karena sebelumnya penulis telah melakukan observasi awal pada lokasi tersebut sehingga sudah melihat secara nyata kejadian yang sesuai dengan judul penelitian dan mendapatkan data-data yang dibutuhkan. Seiring

berkembangnya zaman, nilai-nilai disiplin semakin pudar dan hal ini terjadi juga pada pendidikan anak usia dini, dimana tata tertib tidak mampu mengatur kehidupan dalam pendidikan, dikarenakan anak lebih mudah mencontoh hal yang tidak baik dari teman sebayanya, mereka saling mengikuti perilaku tidak disiplin. Dalam hal ini anak menjadi orang yang tidak tepat waktu, berdoa dijadikan candaan, membuang sampah sembarangan, datang tidak tepat waktu.

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pertanyaan Umum

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti uraikan, maka pertanyaan umum pada penelitian ini ialah bagaimanakah upaya guru untuk membiasakan perilaku disiplin pada anak di TK Bandara Kuburaya ?

2. Pertanyaan Khusus

Pertanyaan khusus pada penelitian ini, diuraikan dalam pertanyaan, antara lain :

- a. Bagaimanakah upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara rutin di TK Bandara Kab.Kuburaya ?
- b. Bagaimanakah upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara spontan di TK Bandara Kab. Kuburaya ?
- c. Bagaimanakah upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin dengan keteladanan di TK Bandara Kab. Kuburaya ?

C. Tujuan Penelitian

1) Tujuan Umum

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat peneliti, maka secara umum penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui informasi dan mendapatkan informasi mengenai upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin pada anak di TK Bandara Kuburaya.

2) Tujuan Khusus

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat peneliti, maka secara khusus penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui :

- a) Upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara rutin pada anak di TK Bandara Kuburaya
- b) Upaya guru untuk melakukan pembiasaan perilaku disiplin secara spontan pada anak di TK Bandara Kuburaya
- c) Upaya guru untuk melakukan pembiasaan perilaku disiplin dengan keteladanan pada anak di TK Bandara Kuburaya.

D. Manfaat Penelitian

1) Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan memberi manfaat untuk dapat menambah pengetahuan tentang pembiasaan perilaku disiplin, khususnya upaya guru untuk pembiasaan perilaku disiplin secara rutin, spontan dan keteladanan untuk anak usia dini.

2) Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dalam penelitian ini ialah :

a. Bagi peneliti

Sebagai bahan untuk menambah ilmu, wawasan, pengetahuan seorang calon guru tentang upaya guru dalam pembiasaan perilaku disiplin secara rutin, spontan, keteladanan pada anak TK Bandara Kuburaya.

b. Bagi guru

Sebagai bahan masukan bagi guru dalam mengupayakan pembiasaan perilaku disiplin dengan melakukan pembiasaan tersebut setiap hari dan tentunya dengan konsisten. Khususnya dalam pembiasaan perilaku disiplin secara rutin, spontan dan keteladanan.

c. Bagi anak

Agar perilaku anak terbentuk secara baik, dan terbiasa berperilaku disiplin pada keluarga dan lingkungan sekitarnya, khususnya pembiasaan disiplin rutin, spontan dan keteladanan di TK Bandara Kuburaya.

E. Definisi Konseptual

a) Upaya Guru

Guru merupakan seorang pendidik yang berperan penting dalam perkembangan anak didiknya pada saat di sekolah, oleh karena itu guru harus mempunyai upaya-upaya yang mempengaruhi perkembangan baik pada anak didiknya seperti melatih, mengarahkan, mengajar, serta

membimbing anak ke perilaku yang lebih baik, dengan upaya mengingatkan anak untuk datang tepat waktu, guru mencontohkan sikap berdoa dengan baik, guru memberi pemahaman bagaimana budaya mengantri yang baik, guru mengingatkan anak untuk menyimpan sepatu pada rak sepatu, memberitahu guna tempat sampah agar anak membuang sampah pada tempatnya, memberi pemahaman untuk bertanggung jawab membereskan mainan yang selesai dimainkan.

b) Pembiasaan

Pembiasaan adalah suatu rangsangan yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak didik, seperti rangsangan dalam bersikap atau berperilaku, membiasakan anak dilakukan secara berulang-ulang, adapun contoh pembiasaan pada anak yaitu, berdoa sebelum makan, mencuci tangan sebelum makan, membiasakan anak melakukan hal positif ini sangat berguna bagi diri pribadi anak di masa yang akan datang dalam lingkungannya.

Dalam sekolah, anak distimulasi oleh guru yang membiasakan berperilaku baik setiap hari nya seperti, pembiasaan datang tepat waktu, bersalaman dengan guru, membuang sampah pada tempatnya, berdoa sebelum makan, mencuci tangan sebelum makan, dan lainnya.

c) Perilaku Disiplin

Disiplin merupakan perlakuan seseorang yang menyadari tentang peraturan yang berlaku pada suatu lembaga dan menjalankannya sesuai aturan yang telah di terapkan. Perilaku disiplin dapat dan perlu

ditanamkan kepada anak sedini mungkin, karena anak usia dini sangat cepat menangkap apa yang diajarkan oleh orang dewasa, jadi perilaku disiplin harus diterapkan pada lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah agar anak mendapatkan sikap yang teratur.

Perilaku disiplin yang ditanamkan untuk anak pada lingkungan sekolah sangat berpengaruh pada kehidupan sosial anak, dengan mengupayakan anak untuk datang tepat waktu, disiplin dalam berdoa, disiplin dalam baris-berbaris dan mengantri, memiliki tanggung jawab untuk membereskan mainan setelah digunakan, membuang sampah pada tempatnya, serta menyimpan sepatu pada rak sepatu.