

***IMPACT OF FINANCIAL LITERACY AND ATTITUDES
ON FEB UNTAN STUDENTS' FINANCIAL
MANAGEMENT BEHAVIOR***

KARYA AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana**



**LOUISIO DIO
NIM. B1021181090**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025**

***IMPACT OF FINANCIAL LITERACY AND ATTITUDES
ON FEB UNTAN STUDENTS' FINANCIAL
MANAGEMENT BEHAVIOR***

KARYA AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana**



**LOUISIO DIO
NIM. B1021181090**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025**

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Nama : Louisio Dio
NIM : B1021181090
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Judul Karya Akhir : *Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB Untan Students' Financial Management Behavior*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Akhir dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terbukti penulis melakukan plagiat, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul tersebut di atas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 17 Juni 2025

Louisio Dio
NIM. B1021181090

PERTANGGUNGJAWABAN KARYA AKHIR

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Louisio Dio
NIM : B1021811090
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Tanggal Ujian : 17 Juni 2025

Judul Karya Akhir :

Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB Untan Students' Financial Management Behavior

Menyatakan bahwa Karya Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pontianak, 17 Juni 2025

Louisio Dio
NIM. B1021181090

LEMBAR YURIDIS

***IMPACT OF FINANCIAL LITERACY AND ATTITUDES ON FEB
UNTAN STUDENTS' FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR***

Penanggung jawab Yuridis

Louisio Dio
B1021181090

Jurusan : Manajemen
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Tanggal Ujian : 17 Juni 2025

MAJELIS PENGUJI

Majelis Penguji	Nama NIP	Tgl/bln/thn	Tanda Tangan
Pembimbing 1	Dr. Erna Listiana, S.E., M.Si. NIP. 197407251998022001		
Pembimbing 2	Anggraini Syahputri, S.S.T., M.M. NIP. 199205302023212041		
Penguji 1	Prof. Dr. Giriati, S.E., M.E. NIP. 196107241987112001		
Penguji 2	Anwar Azazi, S.E., D.E.A. NIP.196312201988101001		

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan dan lulus oleh Majelis Penguji dalam Ujian Karya Akhir Program Riset Karya Akhir dan Komprehensif untuk memperoleh gelar Sarjana.

Pontianak,
Koordinator Program Studi Manajemen

Bintoro Bagus Purmono, S.E., M.M.
NIP. 199205082019031006

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir yang berjudul ***“Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB UNTAN Students' Financial Management Behavior”*** dengan baik. Karya akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan program strata satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak. Karya akhir ini dihadiahkan spesial kepada Ayah, Ibu, Adik dan semua orang yang penulis kasihi.

Penulis juga banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Garuda Wiko, S.H., M.Si., FCBArb. selaku Rektor Universitas Tanjungpura.
2. Dr. Barkah, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
3. Heriyadi, S.E., M.E., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
4. Dr. Wenny Pebrianti, S.E., M.Sc. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
5. Bintoro Bagus Purmono, S.E., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
6. Dr. Erna Listiana, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis mulai sejak pertama sebagai mahasiswa S1 manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, hingga berhasil menyelesaikan Karya Akhir.
7. Anggraini Syahputri, S.S.T., M.M. selaku Dosen pembimbing MBKM Riset yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengalaman berharga sebagai penulis artikel ilmiah.
8. Bapak dan Ibu Dosen pengelola MBKM Riset Program Studi Manajemen yang telah memberikan materi serta pengarahan selama program berlangsung.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran berharga bagi penulis selama menjalani perkuliahan sebagai mahasiswa S1 Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
10. Orang tua tercinta, Bapak Sedio dan Ibu Lilis atas doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas yang menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
11. Saudari saya tercinta, Selivia Dio, atas dukungan moral, semangat yang tak henti, serta kasih sayang yang senantiasa menyertai sepanjang proses penyusunan artikel ini.

12. Seseorang yang telah membantu dalam berbagai aspek teknis selama proses penulisan artikel. Kesempatan dan bantuan tersebut menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus meningkatkan kapasitas diri.
13. Seluruh rekan-rekan C-Manajemen (Cemen) yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas semangat, kebersamaan, dan dukungan yang senantiasa mengiringi penulis sejak awal masa studi hingga tahap penyelesaian karya ini.
14. Keluarga saya, yang telah menjadi ruang berbagi tawa, semangat, dan dukungan selama masa studi. Kebersamaan yang terjalin menjadi penguat tersendiri bagi penulis dalam menjalani setiap proses, termasuk dalam penyelesaian karya ini.
15. Teman-teman yang telah memberikan lingkungan yang mendukung dan membantu penulis untuk tumbuh lebih baik dari sebelumnya.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan perhatian dan dukungannya yang tidak bisa penulis tuliskan satu per-satu.

Pontianak, 17 Juni 2025

Louisio Dio
NIM. B1021181090

***Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB UNTAN Students'
Financial Management Behavior***

Louisio Dio

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tanjungpura, Indonesia

ABSTRAK

Attitudes dan *financial literacy* memiliki peran penting dalam membentuk praktik *financial management* yang bertanggung jawab di kalangan mahasiswa. Penelitian ini mengkaji bagaimana kedua faktor tersebut memengaruhi *financial behavior* mahasiswa. Studi ini melibatkan 217 mahasiswa dari program Pendidikan Ekonomi yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, dengan analisis data dilakukan menggunakan SPSS. Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa dengan *financial knowledge* yang lebih kuat dan *financial attitudes* yang lebih positif cenderung mengelola keuangan mereka secara lebih efektif. Secara keseluruhan, mahasiswa menunjukkan *financial habits* yang baik, mencerminkan kemampuan mereka dalam menerjemahkan pemahaman dan pola pikir ke dalam tindakan *financial* yang tepat. *Strengthening financial literacy* dan *cultivating positive financial attitudes* merupakan langkah penting untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi kompleksitas *financial* di masa depan.

Keywords: *Financial literacy; Financial attitude; Financial management behavior.*

***Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB UNTAN Students'
Financial Management Behavior***

Louisio Dio

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tanjungpura, Indonesia

ABSTRACT

Attitudes and financial literacy are crucial in shaping responsible financial management practices among students. This research investigates how these two factors impact the financial behavior of students. The study involved 217 students from the Economic Education program, selected through purposive sampling, with data analysis carried out using SPSS. Findings reveal that students with stronger financial knowledge and more positive financial attitudes tend to manage their finances more effectively. Overall, students exhibit sound financial habits, reflecting their capability to translate understanding and mindset into proper financial actions. Strengthening financial literacy and cultivating positive financial attitudes are essential steps in enhancing students' ability to navigate future financial complexities.

Keywords: *Financial literacy; Financial attitude; Financial management behavior.*

RINGKASAN KARYA AKHIR

Impact of Financial Literacy and Attitudes on FEB UNTAN Students' Financial Management Behavior

1. Latar Belakang

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana *financial knowledge* dan *personal attitudes toward money* berkontribusi terhadap cara mahasiswa Program Studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura (UNTAN) mengelola keuangan mereka. Tujuan utamanya adalah untuk menilai sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap prinsip-prinsip dasar keuangan memengaruhi praktik pengelolaan uang mereka sehari-hari. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji bagaimana keyakinan dan nilai-nilai pribadi terkait keuangan berperan dalam membentuk *financial behavior* jangka panjang. Dengan menitikberatkan pada dua dimensi *cognitive understanding* dan *attitudinal disposition* penelitian ini berupaya memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mendorong pengambilan keputusan keuangan mahasiswa.

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2025, yang dilaksanakan melalui kerja sama antara Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS), menemukan bahwa tingkat *financial literacy* dan *financial inclusion* pada kelompok usia 18 hingga 25 tahun yang sebagian besar merupakan mahasiswa adalah masing-masing sebesar 73,22% dan 89,96%. Meskipun angka tersebut mencerminkan pemahaman yang cukup baik terhadap konsep-konsep keuangan di kalangan generasi muda, OJK tetap menekankan pentingnya edukasi keuangan yang berkelanjutan agar pemahaman tersebut dapat diterjemahkan secara efektif ke dalam praktik, khususnya mengingat semakin kompleksnya tantangan dalam lingkungan keuangan digital saat ini.

Penelitian ini menjawab kekhawatiran utama, meskipun mahasiswa telah banyak terpapar informasi dan sumber edukasi keuangan, perilaku mereka dalam mengelola uang sangat bervariasi. Mahasiswa, khususnya yang berasal dari Program Studi Manajemen di FEB UNTAN, diharapkan memiliki pemahaman yang lebih kuat dalam hal *financial management* karena fokus pendidikan mereka pada bidang ekonomi dan keuangan. Namun, dalam praktiknya, tidak semua mahasiswa mampu mengelola keuangan secara efektif, seperti terlihat dari kemampuan mereka (atau kurangnya kemampuan) dalam mengendalikan pengeluaran, menabung secara rutin, atau menghindari utang konsumtif.

Penelitian ini memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini memperkaya literatur tentang *financial behavior* dengan memasukkan perspektif dari mahasiswa ekonomi dan bisnis, yang diharapkan memiliki pemahaman yang lebih maju tentang *financial management*. Dengan demikian, studi ini memperkuat dan mengkaji ulang teori-teori yang sudah ada mengenai *financial literacy* dan *financial behavior* dalam konteks pendidikan tinggi. Secara praktis, penelitian ini memberikan

rekomendasi yang dapat digunakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAN untuk merancang program edukasi keuangan yang lebih efektif dan berbasis data. Studi ini juga bertujuan untuk mendorong kesadaran mahasiswa tentang pentingnya pengelolaan keuangan pribadi yang bertanggung jawab sebagai persiapan utama menghadapi ketidakpastian ekonomi di masa depan.

Meskipun beberapa penelitian sebelumnya telah mengkaji topik serupa, penelitian ini memiliki perbedaan signifikan dari segi konteks, subjek, dan kontribusi. Pertama, studi ini secara spesifik menyoroti mahasiswa Program Studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAN, sehingga memberikan analisis yang lebih terfokus terhadap populasi dengan latar belakang pendidikan ekonomi dan bisnis. Hal ini memungkinkan penggambaran yang lebih tepat dan relevan mengenai bagaimana mahasiswa dengan pendidikan keuangan formal menerapkan pengetahuannya dalam *financial behavior* sehari-hari. Kedua, penelitian ini mengadopsi lensa analitis yang lebih luas, sehingga memberikan kontribusi berharga terhadap diskusi yang sedang berlangsung mengenai *financial literacy* dan *financial behavior* di Indonesia, dengan mempertimbangkan konteks sosial dan regional yang spesifik. Ketiga, dari sisi metodologi, penelitian ini menawarkan analisis yang lebih mendalam dibandingkan studi yang hanya meninjau korelasi antar variabel, dengan mengkaji bagaimana opini pribadi mahasiswa mengenai uang memengaruhi teknik mereka dalam mengelola keuangan, serta mengaitkannya dengan tingkat pengetahuan keuangan mereka.

2. Permasalahan

- 1) Apakah *financial literacy* berpengaruh positif terhadap *financial management behavior* mahasiswa?
- 2) Apakah *financial attitude* berpengaruh positif terhadap *financial management behavior* mahasiswa?
- 3) Apakah *financial literacy* dan *financial attitude* secara simultan berpengaruh positif terhadap *financial management behavior* mahasiswa?

3. Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mengetahui pengaruh positif *financial literacy* terhadap *financial management behavior* mahasiswa.
- 2) Untuk menganalisis pengaruh positif *financial attitude* terhadap *financial management behavior* mahasiswa.
- 3) Untuk mengkaji pengaruh *financial literacy* dan *financial attitude* secara bersama-sama terhadap *financial management behavior* mahasiswa.

4. Metode Penelitian

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian asosiatif, penelitian ini mengevaluasi hubungan antar variabel melalui analisis regresi linier berganda. Variabel dependen, yaitu *financial management behavior* (Y), dianalisis hubungannya dengan variabel independen, yaitu *financial literacy* (X1) dan *financial attitude* (X2), menggunakan pendekatan statistik ini. Sebanyak 110 partisipan dipilih melalui teknik *purposive sampling* dari 217 mahasiswa manajemen yang terdaftar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura (FEB UNTAN).

Untuk mengumpulkan data, digunakan kuesioner terstruktur dengan skala Likert dari 1 hingga 5. Sesuai dengan pendapat Sudarman (2018), kuesioner merupakan alat yang terdiri dari item-item berupa pertanyaan atau pernyataan yang disusun berdasarkan indikator dari masing-masing variabel penelitian. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia, khususnya dari Program Studi Manajemen di UNTAN, dengan rentang usia antara 17 hingga 30 tahun. Mereka dianggap sebagai sumber informasi yang baik mengenai *financial behavior* karena memiliki pengalaman langsung dalam mengelola keuangan pribadi mereka. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS).

5. Hasil Penelitian

- 1) Diperoleh hasil dari Normalitas Data, Sebelum dilakukan analisis regresi, dilakukan uji normalitas untuk memastikan bahwa data residual berdistribusi normal. Hasil uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,050, yang memenuhi syarat minimal ($\geq 0,05$). Dengan demikian, model regresi memenuhi asumsi normalitas dan layak untuk dianalisis lebih lanjut.
- 2) Diperoleh hasil dari Multikolinearitas, Hasil uji multikolinearitas menunjukkan bahwa kedua variabel independen, yaitu *financial literacy* dan *financial attitude*, tidak memiliki hubungan yang terlalu kuat satu sama lain ($VIF = 2,228 < 10$; $Tolerance = 0,449 > 0,1$). Artinya, tidak terjadi multikolinearitas, dan kedua variabel dapat digunakan secara bersamaan dalam model regresi.
- 3) Diperoleh hasil dari Pengaruh Secara Simultan (Uji ANOVA), Uji F menunjukkan bahwa secara simultan *financial literacy* dan *financial attitude* berpengaruh signifikan terhadap *financial management behavior* mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai F sebesar 66,536 dan nilai signifikansi $< 0,001$. Artinya, model regresi yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kekuatan penjelas yang tinggi terhadap variabel dependen.
- 4) Diperoleh hasil dari Pengaruh Secara Parsial (Uji T), Hasil uji parsial menunjukkan bahwa: *Financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*, dengan koefisien regresi sebesar 0,287 dan nilai signifikansi 0,002. Ini berarti semakin tinggi tingkat literasi keuangan mahasiswa, maka semakin baik pula perilaku mereka dalam

mengelola keuangan. *Financial attitude* juga memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan koefisien regresi sebesar 0,357 dan nilai signifikansi $< 0,001$. Menariknya, *financial attitude* memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan *financial literacy*, yang menunjukkan bahwa sikap keuangan yang positif sangat menentukan efektivitas pengelolaan keuangan mahasiswa.

- 5) Diperoleh hasil dari Implikasi Temuan, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua variabel, baik *financial literacy* maupun *financial attitude*, memainkan peran penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki pemahaman keuangan yang baik serta sikap yang positif terhadap uang cenderung mampu mengelola keuangannya secara lebih bijak, seperti dalam hal mengontrol pengeluaran, menabung secara teratur, serta menghindari utang konsumtif. Fakta bahwa *financial attitude* memberikan pengaruh yang lebih besar menunjukkan pentingnya pendekatan psikologis dalam edukasi keuangan. Oleh karena itu, selain meningkatkan pemahaman konsep keuangan, pembentukan sikap keuangan yang positif melalui kegiatan pembelajaran maupun pelatihan berbasis karakter keuangan perlu diperkuat.

6. Kesimpulan dan Saran

1) Kesimpulan

Financial management mahasiswa dipengaruhi secara positif oleh *financial literacy*. Mahasiswa yang memiliki pemahaman kuat terhadap konsep-konsep dasar keuangan, seperti penyusunan anggaran, pengelolaan utang, dan menabung, cenderung mengadopsi kebiasaan keuangan yang lebih bertanggung jawab dan terorganisir. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan *financial literacy* di kalangan mahasiswa dapat mendorong pengelolaan keuangan pribadi yang lebih bertanggung jawab.

Sejalan dengan itu, *financial attitude* juga berperan dalam membentuk praktik *financial management*. Mahasiswa yang memiliki pola pikir keuangan yang positif—yang ditandai dengan pengeluaran yang disiplin, kebiasaan menabung secara konsisten, dan pengambilan keputusan yang bijak cenderung menerapkan praktik keuangan yang lebih sehat. Ini menyoroti pentingnya faktor psikologis dan nilai-nilai individu dalam membimbing *financial behavior* mahasiswa.

Secara keseluruhan, *financial literacy* dan *financial attitude* memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap praktik *financial management* mahasiswa. Kedua variabel ini saling melengkapi dalam membentuk *financial behavior* mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hanya memahami konsep-konsep keuangan tetapi juga memiliki sikap yang positif terhadap uang lebih mampu mengelola keuangan mereka secara optimal.

Lebih lanjut, dapat dikatakan bahwa *financial literacy* dan *financial attitude* mahasiswa manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura memiliki dampak signifikan terhadap praktik *financial management* mereka. *Financial literacy* terbukti meningkatkan keterampilan

mahasiswa dalam mengelola keuangan. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pemahaman lebih kuat terhadap konsep-konsep keuangan seperti pengelolaan pendapatan, pengendalian pengeluaran, dan menabung, lebih mampu menangani keuangan pribadinya.

Selain itu, *financial attitude* merupakan faktor kunci yang membentuk *financial behavior*. Pandangan mahasiswa terhadap uang, termasuk pengakuan mereka terhadap pentingnya perencanaan keuangan, hidup hemat, dan pengambilan keputusan yang bijak, sangat memengaruhi kemampuan mereka dalam mengelola keuangan secara bertanggung jawab. Secara sederhana, individu dengan sikap yang positif terhadap uang umumnya memiliki kemampuan pengelolaan keuangan yang lebih baik.

Secara gabungan, *financial literacy* dan *financial attitude* memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap cara mahasiswa mengelola keuangannya. Ini menegaskan bahwa kombinasi antara pengetahuan keuangan yang kuat dan sikap keuangan yang konstruktif membentuk fondasi yang penting untuk menumbuhkan kebiasaan keuangan yang sehat di kalangan mahasiswa. Temuan ini menjadi dasar kuat bagi lembaga pendidikan untuk lebih menekankan pentingnya pengembangan *financial literacy* dan pembentukan *financial attitude* yang positif melalui desain kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler, guna mempersiapkan mahasiswa menjadi individu yang cerdas secara finansial di masa depan.

2) Saran

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memasukkan variabel tambahan yang mungkin memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan, seperti gaya hidup, pengaruh teman sebaya, pengetahuan tentang teknologi keuangan (*fintech*), atau pengaruh keluarga. Hal ini akan menghasilkan hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mampu menjelaskan berbagai faktor yang memengaruhi *financial behavior* mahasiswa.

Selain itu, penggunaan metodologi penelitian yang beragam dapat memungkinkan investigasi yang lebih mendalam. Penelitian selanjutnya dapat menggabungkan pendekatan kualitatif atau metode campuran (*mixed methods*) bersama teknik kuantitatif untuk lebih memahami motivasi mendasar di balik *financial behavior* mahasiswa.

Penelitian juga dapat ditingkatkan dengan menganalisis faktor-faktor demografis seperti jenis kelamin, tahun akademik, pendapatan bulanan, atau latar belakang pendidikan orang tua untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan dalam perilaku pengelolaan keuangan di antara kelompok-kelompok tersebut.

Terakhir, disarankan untuk menggunakan instrumen dan model analisis yang lebih canggih. Untuk memperoleh hasil yang lebih akurat, peneliti di masa depan dapat mempertimbangkan penggunaan model statistik kompleks seperti *Structural Equation Modeling* (SEM), yang memungkinkan analisis hubungan antar variabel secara lebih terstruktur.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT	ii
PERTANGGUNGJAWABAN KARYA AKHIR.....	iii
LEMBAR YURIDIS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
RINGKASAN KARYA AKHIR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ISI KARYA AKHIR	153
1. <i>Introduction</i>	154
2. <i>Literature Review</i>	155
3. <i>Methodology</i>	156
4. <i>Result</i>	157
5. <i>Discussion</i>	160
6. <i>Conclusion And Recommendation</i>	161
7. <i>Futher Study</i>	162
8. <i>Acknowledgment</i>	162
9. <i>References</i>	163
LAMPIRAN I SK Dekan	xviii
LAMPIRAN II <i>Letter of Acceptance</i>	xxx
LAMPIRAN III Dokumen Informasi Artikel	xxxii
LAMPIRAN IV Tabel Operasionalisasi	xxxiv
LAMPIRAN V Kursioner.....	xxxviii
LAMPIRAN VI Data.....	xliv
LAMPIRAN VII Output Olahan Data	xlviii

DAFTAR TABEL

	Halaman
<i>Table 1. Normality Test</i>	157
<i>Table 2. Multicollinearity Test</i>	157
<i>Table 3. Anova Test</i>	158
<i>Table 4. Regression Coefficient Test</i>	158
<i>Table 5. Hypothesis Testing Summary</i>	159

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<i>Figure 1. Financial Management Behavior.....</i>	156

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I SK Dekan.....	xviii
LAMPIRAN II <i>Letter of Acceptance</i>	xxx
LAMPIRAN III Dokumen Informasi Artikel	xxxii
LAMPIRAN IV Tabel Operasionalisasi	xxxiv
LAMPIRAN V Kursioner.....	xxxviii
LAMPIRAN VI Data.....	xliv
LAMPIRAN VII Output Olahan Data	xlvii