

**DETERMINAN TINGKAT PENDIDIKAN DI PROVINSI
KALIMANTAN BARAT DAN KALIMANTAN TIMUR**

TUGAS AKHIR

**ADE CIPTA PANGESTU
B1013181001**



**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ade Cipta Pangestu
NIM : B1013181001
Jurusan : Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Proposal / TA : Determinan Tingkat Pendidikan Di Provinsi
Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Tugas Akhir dengan judul tersebut di atas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 09 Juli 2025



Ade Cipta Pangestu
NIM. B1013181001

PERTANGGUNG JAWABAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ade Cipta Pangestu
NIM : B1013181001
Jurusan : Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Proposal / TA : Determinan Tingkat Pendidikan Di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir(TA) ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar

Pontianak, 30 Januari 2023

Ade Cipta Pangestu
NIM. B1013181001

LEMBAR YURIDIS

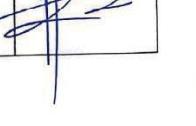
Determinan Tingkat Pendidikan Di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur

Penanggung Jawab Yuridis


Ade Cipta Pangestu
B1013181001

Jurusan : Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Tgl Ujian Tugas Akhir (TA) : 30 Januari 2023

Majelis Penguji

No.	MajelisPenguji	Nama/NIP	Tgl/bln/thn	TandaTangan
1	Pembimbing TA	Dr.H. Memet Agustiar, S.E., M.A.	3/1 2023	
		NIP. 196308151987031005		
2	Ketua Penguji	Dr. H. Bustami, S.E., M.Si.	3/1 2023	
		NIP. 196206121989031004		
3	Anggota Penguji	Romi Suradi, S.E.I., M.E.	2/1 2023	
		NIP.198610022019031004		

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus
Dalam Ujian Tugas Akhir (TA)



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT atas kasih dan berkat-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Determinan Tingkat Pendidikan Di Provinsi Kalimantan Barat Dan Kalimantan Timur” dengan semangat dan ketekunan. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak. Penyelesaiannya tidak lepas dari dukungan, bantuan, motivasi, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada diri sendiri yang telah berusaha untuk menyelesaikan tugas akhirnya.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Suparman Ibu Sunarsih dan Kakak saya Irma Lestari yang telah memberikan dukungan dan banyak motivasi kepada penulis, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir saya hingga selesai.
3. Partner saya Muhammad Syamsudin yang juga memberikan dukungan dan semangat beserta motivasi.
4. Ibu Dr. Barkah, S.E., M.Si. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
5. Ibu Dr. Nurul Bariyah, S.E., M.Si., Ph.D. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
6. Bapak Yanto, S.E., M.Sc. Selaku Ketua Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
7. Dr.H. Memet Agustiar, S.R., M.A. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas Akhir ini. Semoga semua kebaikan yang Bapak berikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT.
8. Dr. H. Bustami, S.E., M.Si. Selaku dosen ketua penguji Tugas Akhir penulis yang telah memberikan saran, kritik dan arahan yang membangun dalam penulisan tugas Akhir ini.
9. Bapak Romi Suradi, S.E.I., M.E. Selaku dosen anggota penguji Tugas Akhir penulis yang telah memberikan saran, kritik dan arahan yang membangun dalam penulisan tugas Akhir ini.
10. Teman-teman kuliah penulis, yang telah membantu proses penelitian tugas akhir ini
11. Terakhir. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Ilmu Ekonomi Pembangunan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari bahwa tugas akhir ini tidak secara sepenuhnya sempurna. Untuk itu penulis memohon maaf jika di dalam penulisan ini terdapat kekurangan. Sebaik-baiknya manusia ialah yang mau menerima kritikan dan saran, karena itu kritikan dan saran membangun sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga penelitian yang dilakukan ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Pontianak, 30 Januari 2023

DETERMINAN TINGKAT PENDIDIKAN DI PROVINSI KALIMANTAN BARAT DAN KALIMANTAN TIMUR

Ade Cipta Pangestu

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the open unemployment rate, economic growth and human development index average years of schooling in the provinces of West Kalimantan and East Kalimantan. This research is a quantitative research. The type of data used is secondary data in the form of *cross section* with the 2017-2021 observation period sourced from the central bureau of statistic. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with the *fixed effect* using eviews 9.

Keywords: Average Length of School, Open Unemployment Rate, Economic Growth, Human Development Index.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi dan indeks pembangunan manusia terhadap Rata-Rata Lama Sekolah di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder yang berupa data *cross section* dengan periode pengamatan 2017-2021 yang bersumber dari Badan Pusat Statistik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan model *fixed effect* yang terpilih dengan menggunakan *Eviews 9*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial tingkat pengangguran terbuka dan indeks pembangunan manusia signifikan terhadap Rata-Rata Lama Sekolah. Sedangkan pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap RRLS.

Kata Kunci: Rata-Rata Lama Sekolah, Tingkat Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi, Indeks Pembangunan Manusia.

RINGKASAN

Dalam Tingkat Pendidikan ada beberapa faktor yang mempengaruhi singnifikan dan tidak signifikan terhadap Pendidikan. Untuk pencapaian ini diperlukan Kerjasama antara bidang pertumbuhan ekonomi, tingkat pengangguran terbuka dan indeks pembangunan manusia terhadap rata-rata lama sekolah di provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur. Pendidikan tersebut sebagai landasan evaluasi kinerja perekonomian dan membentuk berbagai kebijakan. Dalam penelitian ini faktor yang diharapkan mampu mendorong Pendidikan yaitu pertumbuhan ekonomi, tingkat pengangguran dan indeks pembangunan manusia. Jika pertumbuhan ekonomi meningkat maka akan mengalami peningkatan kualitas pendidikan suatu daerah yang bagus dan baik dalam sarana maupun materi pengajaran yang baik. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan dengan menambah mutu diri, yang salah satunya dengan menempuh Pendidikan. Sektor Pendidikan berpengaruh sebagai peran dalam membentuk kemampuan menrepakan teknologi modern dan mengembangkan kapasitas produksi serta membangun kuantitas Angkatan kerja. Metode penelitian ini menggunakan data sekunder, yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik. Metode yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan *cross section* dari tahun 2017-2021 yang diolah menggunakan *Eviews* 9. Hasil dari penelitian ini diperoleh beberapa faktor Tingkat Pengangguran Terbuka berpengaruh positif dan signifikan terhadap rata-rata lama sekolah di Kalimantan Barat sedangkan di Kalimantan Timur berpengaruh positif dan tidak signifikan. Pertumbuhan Ekonomi berpengaruh negatif dan tidak signifikan dan tidak singfniikan terhadap rata-rata lama sekolah di Kalimantan Barat sedangkan di Kalimantan Timur pertumbuhan ekonomi berpengaruh negative dan signfikan terhadap rata-rata lama sekolah. Indeks Pembangunan Manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap rata-rata lama sekolah di Kalimantan Barat sedangkan di Kalimantan Timur juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap rata-rata lama sekolah.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.2.1 Pernyataan Masalah.....	8
1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kontribusi Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.1 Teori Rata-Rata Lama Sekolah.....	9
2.1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka.....	9
2.1.3 Pertumbuhan Ekonomi	10
2.1.4 Indeks Pembangunan Manusia	11
2.1.5 Kerangka Konseptual.....	11
2.1.6 Hipotesis	11
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Bentuk, Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.2 Regresi Data Panel.....	12
3.3 Uji Statistik.....	13
3.4 Uji Asumsi Klasik Variabel.....	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
4.1.1 Pengujian Model Panel.....	14
4.1.2 Pemilihan Regresi Data Panel.....	14
4.1.3 Uji Asumsi Klasik.....	14
4.1.4 Uji Statistik	15
4.1.5 Pengujian Model Panel.....	15
4.1.6 Pemilihan Regresi Data Panel.....	15
4.1.7 Uji Asumsi Klasik.....	15
4.1.8 Uji Statistik	16
4.2 Pembahasan.....	16
4.2.1 Pengaruh Tingkat Pengangguran Terbuka Terhadap Rata-Rata Lama Sekolah.....	17
4.2.2 Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Rata-Rata Lama Sekolah.....	17
4.2.2 Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia Terhadap Rata-Rata Lama Sekolah.....	17

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	18
5.1 Kesimpulan	18
5.2 Saran.....	18
DAFTAR RUJUKAN.....	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Kalimantan Barat.....	2
Tabel 1.2 Angka Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Kalimantan Timur.....	3
Tabel 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi Kalimantan Barat.....	3
Tabel 1.4 Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi Kalimantan Timur	4
Tabel 1.5 Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Kalimantan Barat	5
Tabel 1.6 Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Kalimantan Timur.....	6
Tabel 1.7 Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Kalimantan Barat	6
Tabel 1.8 Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Kalimantan Timur.....	7

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat fundamental dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan menjamin perkembangan social maupun ekonomi (Todaro dan Smith, 2000). Berbeda dengan modal fisik dan sumber daya alam yang pasif, sumber daya manusia bersifat aktif dalam melaksanakan pembangunan ekonomi. Dengan demikian, suatu daerah mengembangkan keahlian dan pengetahuan rakyatnya melalui Pendidikan demi tercapainya pembangunan ekonomi dan mengurangi tingkat pengangguran. Pendidikan harus dilaksanakan merata sehingga dapat dirasakan oleh setiap warga negara tanpa memandang perbedaan jenis kelamin, status sosial, ekonomi, agama dan letak geografis. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan dengan menambah mutu pada diri, yang salah satunya biasa dengan menempuh pendidikan. Sektor pendidikan berpengaruh sebagai peran dalam membentuk kemampuan menerapkan teknologi modern dan mengembangkan kapasitas produksi serta pembangunan yang berkelanjutan. Rendahnya tingkat Pendidikan mengakibatkan tingkat pengangguran meningkat. Pertumbuhan ekonomi adalah indikator untuk mengukur pencapaian pembangunan daerah. Indeks pembangunan manusia (IPM) mengukur pencapaian pembangunan manusia berdasarkan jumlah komponen dasar kualitas hidup. Tujuan adalah untuk mengetahui pengaruh pertumbuhan ekonomi, tingkat pengangguran dan indeks pembangunan manusia terhadap Pendidikan.

* adeciptapangestu@student.untan.ac.id

**Tabel 1.1 Angka Rata-Rata Lama Sekolah (Kab/Kota)
Kalimantan Barat Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Rata-Rata Lama Sekolah					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata-Rata
Kalimantan Barat	7,05	7,12	7,31	7,37	7,45	7,26
Sambas	6,67	6,68	6,70	6,71	6,72	6,70
Bengkayang	6,09	6,27	6,53	6,76	6,80	6,49
Landak	7,08	7,09	7,10	7,11	7,12	7,10
Mempawah	6,74	6,63	6,82	7,03	7,04	6,85
Sanggau	6,93	6,94	6,95	7,15	7,39	7,07
Ketapang	7,03	7,04	7,26	7,31	7,46	7,22
Sintang	6,72	6,73	6,89	7,07	7,08	6,90
Kapuas Hulu	7,02	7,25	7,47	7,52	7,53	7,36
Sekadau	6,57	6,58	6,60	6,83	6,85	6,69
Melawi	6,53	6,66	6,67	6,76	6,91	6,71
Kayong Utara	5,85	5,86	6,00	6,01	6,02	5,95
Kubu Raya	6,58	6,81	6,82	6,83	7,00	6,81
Kota Pontianak	9,79	9,90	10,14	10,17	10,43	10,09
Kota Singkawang	7,30	7,57	7,72	7,89	7,90	7,68

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Barat, 2022

**Tabel 1.2 Angka Rata-Rata Lama Sekolah (Kab/Kota)
Kalimantan Timur Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Rata-Rata Lama Sekolah					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata-Rata
Paser	8,20	8,22	8,54	8,55	8,79	8,46
Kutai Barat	8,06	8,07	8,34	8,47	8,70	8,33
Kutai Kartanegara	8,83	8,84	9,10	9,22	9,23	9,04
Kutai Timur	9,06	9,08	9,18	9,19	9,43	9,19
Berau	8,96	8,98	9,25	9,52	9,53	9,25
Penajam Paser Utara	7,95	8,03	8,16	8,28	8,36	8,16
Mahakm Ulu	7,68	7,69	7,89	7,97	8,18	7,88
Balikpapan	10,55	10,65	10,67	10,68	10,91	10,69
Samarinda	10,34	10,46	10,47	10,48	10,49	10,45
Bontang	10,70	10,72	10,73	10,79	10,80	10,75
Kalimantan Timur	9,36	9,48	9,70	9,77	9,48	9,63

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Timur, 2022

Keterkaitan pendidikan ditinjau pada rata-rata lama sekolah. Indikator penting dalam melihat berapa lama kualitas individu di dalamnya dalam menempuh pendidikan formal yang diselesaikan merupakan hakikat dari Rata-Rata Lama Sekolah. Berdasarkan dari tabel 1.1 dan 1.2 Provinsi Kalimantan Barat pada periode 2017-2021 dan Provinsi Kalimantan Timur pada periode 2017-2021 rata-rata lama sekolah setiap kota/daerah mengalami naik dan turun nyaangkadalammasa pendidikandilihat pada Tabel 1.1 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kalimantan Barat sebesar 7,26 %, sedangkan jika dilihat dari nilai rata-rata setiap Kabupaten/Kota yang tertinggi berada di Kota Pontianak sebanyak 10,09% dan rata-rata terendah berada di Kabupaten Kayong Utara sebanyak 5,95%. Dan jika dilihat di tabel 1.2 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kalimantan Timur sebesar 9,63 % nilai tertinggi berada di Kota Bontang sebanyak 10,75 % dan terendah berada di Kabupaten Mahakam Ulu sebanyak 7,88 %. Angka yang mengakibatkan terendahnya pada setiap kabupaten biasanya terjadi dikarenakan kurangnya persebaran guru secara luas, minimnya jumlah sekolah, akses menuju sekolah, dan keadaan ekonomi yang kurang mampu.

Tabel 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)
Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2017-2021

Kabupaten/Kota	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Kalimantan Barat	4,36	4,18	4,35	5,81	5,85	4,90
Sambas	4,24	3,3	3,48	3,71	3,97	3,74
Bengkayang	2,4	2,36	2,66	3,91	4,42	3,15
Landak	2,03	2,23	2,69	3,38	3,22	2,71
Mempawah	6,72	6,79	5,11	7,55	7,71	6,78
Sanggau	3,27	2,42	3	3,52	3,45	3,13
Ketapang	3,97	3,17	4,39	7,3	6,94	5,15
Sintang	1,93	2,28	3,1	4,5	3,95	3,15
Kapuas Hulu	2,21	1,54	2,43	4,02	4,18	2,88
Sekadau	0,64	2,75	3,04	3,39	2,92	2,55
Melawi	2,11	3,05	2,39	2,7	2,66	2,58
Kayong Utara	5	3,86	3,89	3,71	3,78	4,05
Kubu Raya	5,91	4,94	5,5	7,14	7,02	6,10
Kota Pontianak	9,36	10,21	9,06	12,36	12,38	10,67
Kota Singkawang	8,08	7,75	6,31	8,78	9,16	8,02

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Barat,2022

Tabel 1.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)
Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2017-2021

Kabupaten/Kota	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Paser	5,54	4,48	4,38	4,52	5,70	4,92
Kutai Barat	85,87	4,67	4,89	4,97	5,14	5,11
Kutai Kartanegara	5,72	5,74	5,79	5,70	5,66	5,72
Kutai Timur	4,61	5,85	5,45	5,45	5,35	5,34
Berau	6,45	5,45	4,95	5,08	5,82	5,55
Penajam Paser Utara	4,75	4,62	6,03	6,22	2,95	4,91
Mahakm Ulu	9,05	4,03	3,56	3,49	3,14	4,65
Balikpapan	10,39	9,27	7,15	9,00	8,94	9,04
Samarinda	6,19	5,99	5,73	8,26	8,16	6,87
Bontang	12,44	9,41	9,02	9,46	9,92	10,05
Kalimantan Timur	6,91	6,41	5,94	6,87	6,83	6,59

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Timur ,2022

Tabel 1.1 menunjukkan rata-rata TPT di Kalimantan Barat dari tahun 2017 hingga 2021 terlihat bahwa rata-rata TPT tertinggi adalah Kota Pontianak sebesar 10,67% Jika dilihat dari data BPS Kalimantan Barat Kota Pontianak memiliki kepadatan penduduk yang lebih tinggi daripada Kabupaten/Kota lainnya. Hal ini mengakibatkan sedikitnya lapangan pekerjaan dengan daya saing untuk mendapatkan pekerjaan menjadi tinggi, sehingga TPT akan semakin meningkat. Sedangkan, rata-rata TPT Kalimantan Barat terendah yaitu Kabupaten Sekadau sebesar 2,55%. Pada Tabel 1.2 menunjukkan rata-rata TPT di Kalimantan Timur terlihat bahwa Tingkat Pengangguran Terbuka tertinggi adalah Kota Bontang sebesar 10,05% dan terendah di Kabupaten Mahakam Ulu 4,65%. Sehingga bisa diketahui di Kota lebih tinggi tingkat pengangguran nya dibandingkan dengan Kabupaten.

**Tabel 1.5 Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten/ Kota
di Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Pertumbuhan Ekonomi Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Kalimantan Barat	5,17	5,07	5,09	1,82	4,78	3,31
Sambas	5,06	5,07	4,75	2,04	4,37	3,44
Bengkayang	5,62	5,25	5,14	1,99	4,33	3,67
Landak	5,17	4,92	4,88	0,71	4,89	3,83
Mempawah	5,87	5,25	5,78	0,18	4,10	4,24
Sanggau	4,48	4,21	3,73	0,71	4,19	3,46
Ketapang	7,21	7,83	6,58	0,49	5,23	5,27
Sintang	5,33	5,15	4,99	2,19	3,80	3,42
Kapuas Hulu	5,39	4,66	3,80	2,43	4,43	3,17
Sekadau	5,82	5,38	5,44	0,98	4,31	4,08
Melawi	4,70	5,25	4,41	1,11	4,54	3,56
Kayong Utara	5,37	4,94	4,97	0,76	4,59	3,82
Kubu Raya	6,54	5,25	5,68	2,39	5,18	4,05
Kota Pontianak	4,96	4,22	4,02	3,96	4,60	2,77
Kota Singkawang	5,38	4,64	4,41	2,51	4,82	3,35

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Barat,2022

**Tabel 1.6 Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten/Kota
di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Pertumbuhan Ekonomi Menurut Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Paser	1,17	3,69	3,99	2,86	5,41	2,28
Kutai Barat	3,64	5,06	5,69	2,86	4,18	3,14
Kutai Kartanegara	1,63	2,16	3,92	4,21	2,67	1,23
Kutai Timur	3,28	2,38	8,17	3,10	1,01	1,94
Berau	3,01	2,07	5,63	3,32	5,36	2,55
Penajam Paser Utara	2,44	1,28	2,61	2,34	1,69	0,46
Mahakm Ulu	4,29	5,40	5,52	0,23	1,27	3,25
Balikpapan	3,84	4,97	4,99	0,93	4,56	3,49
Samarinda	3,85	4,96	5,00	0,99	2,76	3,12
Bontang	0,55	4,08	2,15	2,74	1,60	1,36
Kalimantan Timur	3,13	2,64	4,70	2,87	2,48	2,02

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Timur 2022

Pada Tabel 1.5 Pertumbuhan Ekonomi di Kalimantan Barat 3,31% sedangkan jika dilihat rata-rata kabupaten/kota pertumbuhan ekonomi tertinggi berada pada kota Ketapang 5,27% dan terendah berada pada kota Pontianak 2,77% dan Pada Tabel 1.6 Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Kalimantan Timur sebesar 2,02% jika dilihat dari rata- rata kabupaten/kota pertumbuhan ekonomi tertinggi berada pada Kota Balikpapan sebesar 3,49% dan pertumbuhan ekonomi terendah berada pada Kabupaten Penajam Paser Utara 0,46%. Data di atas memperlihatkan bagaimana determinan pertumbuhan ekonomi di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur berbeda dan mengalami fluktasi setiap tahunnya. Faktor tingkat Pendidikan dan tingkat pengangguran juga berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi setiap Kabupaten/Kota.

**Tabel 1.7 Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten/ Kota
di Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Indeks Pembangunan Manusia Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Kalimantan Barat	66,26	66,98	67,65	67,66	67,90	67,29
Sambas	65,92	66,61	67,02	67,03	67,10	66,74
Bengkayang	65,99	66,85	67,87	67,87	68,04	67,26
Landak	64,93	65,45	65,98	65,98	66,21	65,71
Mempawah	64,00	64,90	65,74	65,74	66,03	65,23
Sanggau	64,61	65,15	65,77	65,77	66,20	65,48
Ketapang	65,71	66,41	67,17	67,17	67,43	66,78
Sintang	65,16	66,07	66,88	66,88	66,93	66,35
Kapuas Hulu	64,18	65,03	65,69	65,69	65,75	65,26
Sekadau	63,04	63,69	64,76	64,76	64,93	64,15
Melawi	64,43	65,05	65,55	65,55	65,87	65,29
Kayong Utara	61,52	61,82	62,68	62,68	62,90	62,32
Kubu Raya	66,31	67,23	67,95	67,95	68,16	67,48
Kota Pontianak	77,93	78,56	79,44	79,44	79,93	79,04
Kota Singkawang	70,25	71,08	71,94	71,94	72,11	71,42

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Barat,2022

**Tabel 1.8 Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten/Kota
di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2017-2021**

Kabupaten/Kota	Indeks Pembangunan Manusia Menurut Kab/Kota					
	2017	2018	2019	2020	2021	Rata- Rata
Paser	71,16	71,61	72,29	72,04	72,93	72,01
Kutai Barat	70,18	70,69	71,63	71,19	72,07	71,15
Kutai Kartanegara	72,57	73,15	73,87	73,59	74,06	73,47
Kutai Timur	71,91	72,15	73,49	73,00	73,81	72,95
Berau	73,56	74,01	74,88	74,71	75,20	74,47
Penajam Paser Utara	70,59	71,13	71,64	71,41	72,01	71,31
Mahakam Ulu	66,09	66,67	67,58	67,09	67,95	67,08
Balikpapan	79,01	79,81	80,11	80,01	80,71	79,93
Samarinda	79,46	79,93	80,20	80,11	80,76	80,09
Bontang	79,47	79,86	80,09	80,02	80,59	80,01
Kalimantan Timur	75,17	75,83	76,61	76,24	76,24	76,14

Sumber : BPS Provinsi Kalimantan Timur 2022

Berdasarkan tabel 1.7 Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Kalimantan Barat sebesar 67,29% yang tertinggi berada pada Kota Pontianak sebesar 79,04% dan terendah berada di Kabupaten Sekadau 64,15%. Jika dilihat dari nilai rata-rata Kalimantan Barat untuk Indeks Pembangunan Manusia lebih rendah dibandingkan dengan Kalimantan Timur yang mempunyai rata-rata 76,14% dan yang tertinggi berada pada Kota Samarinda sebesar 80,09% dan terendah berada pada Kabupaten Mahakam Ulu 67,08%. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) merupakan suatu angka yang mengukur capaian pembangunan manusia berbasis jumlah komponen dasar kualitas hidup yang dapat mempengaruhi tingkat produktivitas yang dihasilkan seseorang. Indeks pembangunan manusia sangat penting dalam pembangunan yaitu terkait dengan aspek pemenuhan kebutuhan akan hidup Panjang umur dan hidup sehat, untuk mendapatkan pengetahuan dan mampu memenuhi standar hidup layak, semakin baik tingkat kesehatan dan Pendidikan, pengetahuan yang tinggi dan memperoleh hidup yang layak. Maka hasil kerja akan semakin bagus dan berkualitas dan begitu sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa faktor Indeks Pembangunan Manusia menilai kualitas sumber daya manusia yang siap untuk bekerja sehingga mampu meningkatkan tingkat Pendidikan dan mengurangi tingginya tingkat pengangguran di suatu wilayah. Mengenai indeks pembangunan manusia bahwa indeks pembangunan manusia dengan tingkat Pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat Pendidikan. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi angka indeks pembangunan manusia pada suatu wilayah maka akan menyebabkan tingkat Pendidikan meningkat dan sebaliknya jika indeks pembangunan manusia rendah maka akan berdampak pada rendahnya tingkat Pendidikan di wilayah tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Pernyataan Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang di atas pada data Tingkat Pendidikan Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Tinur pada tahun 2017-2021 tingkat Pendidikan setiap Kabupaten/Kota mengalami naik turun tinggi rendahnya Pendidikan. Pada kondisi ini maka diharapkan adanya perubahan yang diharapkan seperti meningkatkan kualitas Pendidikan. Peningkatan ini bisa dilihat dari faktor pertumbuhan ekonomi dan indeks pembangunan manusia.. Pada kondisi ini diharapkan pemerintah mampu meningkatkan perekonomian dimasa yang akan datang dan pada bidang pendidikan dapat mengembangkan kapasitas produksi, menyerap teknologi modern dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas sehingga hal ini dapat berdampak bagi pertumbuhan ekonomi.

1.2.2 Pertanyaan Masalah

1. Apakah tingkat pengangguran terbuka berpengaruh pada tingkat pendidikan ?
2. Apakah pertumbuhan ekonomi mempengaruhi tingkat pendidikan ?
3. Bagaimana pengaruh indeks pembangunan manusia terhadap tingkat pendidikan ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian mengenai pernyataan masalah dan pertanyaan penelitian, maka tujuan penelitian ini dirincikan sebagai berikut : (1) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) terhadap tingkat Pendidikan (RLS) di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur. (2) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Pertumbuhan Ekonomi terhadap tingkat Pendidikan (RLS) di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur. (3) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Indeks Pembangunan Manusia terhadap tingkat pendidikan (RLS) di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur.

1.4 Kontribusi Penelitian

Kontribusi penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian “Pengaruh Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT), Pertumbuhan Ekonomi dan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Terhadap Tingkat Pendidikan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur “ ini adalah : (1) Hasil penelitian ini diharapkan agar Pemerintah bisa lebih mengetahui dan dapat memberikan solusi melalui kebijakan apa yang harus diambil untuk meningkatkan tingkat pendidikan di Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur setiap Kabupaten/Kota tiap tahunnya yang diharapkan bisa meningkatkan dan menghasilkan kualitas Pendidikan yang bagus dengan berbagai faktor pendukungnya. (2) Diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan referensi peneliti selanjutnya