

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP AL-FALAH TELUK PAKEDAI**

TESIS

OLEH
UHWATUN HASANAH
NIM: F2171211027



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP AL-FALAH TELUK PAKEDAI**

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Jurusan Pendidikan
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

OLEH

UHWATUN HASANAH

NIM: F2171211027

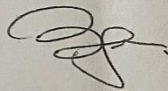


**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

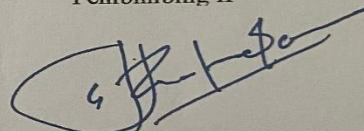
LEMBAR PERSETUJUAN**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP AL-FALAH
TELUK PAKEDAI****Tanggung Jawab Yuridis****UHWATUN HASANAH
NIM: F2171211027**

Disetujui,

Pembimbing I

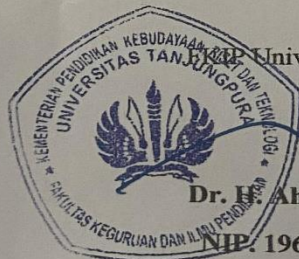
Prof. Dr. H Aunurrohman, M.Pd.
NIP.195912071986031002

Pembimbing II

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
NIP. 196004291987031003

Disahkan

Dekan

Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd

NIP. 196604011991021001

Lulus tanggal: 25 Juli 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

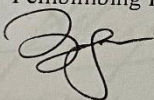
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP AL-FALAH
TELUK PAKEDAI

Tanggung Jawab Yuridis

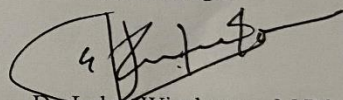
UHWATUN HASANAH
NIM: F2171211027

Disetujui

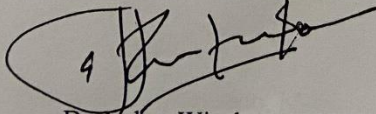
Pembimbing I


Prof. Dr. H Aunurrohman, M.Pd.
NIP.195912071986031002

Pembimbing II


Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP.196004291987031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak


Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP.196004291987031003

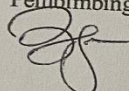
LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP AL-FALAH
TELUK PAKEDAI**

UHWATUN HASANAH
NIM: F2171211027

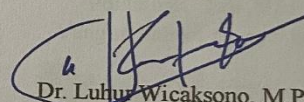
Disetujui

Pembimbing I



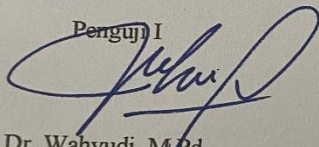
Prof. Dr. H Aunurrohman, M.Pd.
NIP.195912071986031002

Pembimbing II



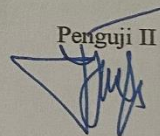
Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP.196004291987031003

Penguji I



Dr. Wahyudi, M.Pd.
NIP.19591111985031002

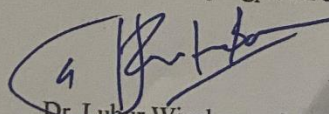
Penguji II



Dr. Tulus Junanto, S.T., M.Pd., M.Si.
NIP.197206122008121002

Mengetahi,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak



Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP.196004291987031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uhwatun Hasanah

NIM : F2171211027

Jurusan/ Prodi : Ilmu Pendidikan / Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ttd

METERAN
TEMPEL
E2DAJX831108067

Uhwatun Hasanah
NIM: F2171211027

ABSTRAK

Uhwatun Hasanah. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Di SMP Al-Falah Teluk Pakedai. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing (1) Prof. Dr. Aunurrohman, M. Pd. (2). Dr. Luhur Wicaksono, M. Pd.

Kata kunci: Peran kepala sekolah, pengembangan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai leader, edukator, motivator, dan faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai. Bentuk penelitian ini studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah lima orang. Metode pengumpulan data menggunakan Teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, sajian datan dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi dan *member check*.

Temuan utama penelitian ini adalah (1) Peran kepala sekolah sebagai leader dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai melalui kebijakan penetapan peraturan pada kegiatan sekolah dan memberikan pelatihan tentang kemajuan dunia Pendidikan. (2) Peran kepala sekolah sebagai edukator dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai dengan membimbing, dan memberikan contoh terhadap guru dan siswa. (3) Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai dengan memberikan *feed back* dan evaluasi. (4) Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai yakni faktor internal dan eksternal.

Kesimpulan peran kepala sekolah dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai sesuai dengan indikator peran kepala sekolah tidak maksimal dilaksanakan dalam pengaplikasiannya di ruang lingkup sekolah.

ABSTRACT

Uhwatun Hasanah. (2023). The Role of the Principal in Developing Student Character at SMP Al-Falah Teluk Pakedai. Thesis. Tanjungpura University Education Administration Masters Study Program. Advisor (1) Prof. Dr. Aunurrohman, M. Pd. (2). Dr. Luhur Wicaksono, M. Pd.

Keywords: The role of the principal, character development.

This study aims to determine the role of the principal as a leader, educator, motivator, and supporting and inhibiting factors in developing the character of students at SMP Al-Falah Teluk Pakedai. The form of this research is a case study with a qualitative approach. There were five research subjects. Methods of data collection using participant observation techniques, in-depth interviews and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and verification. Test the validity of the data using triangulation and member checks.

The main findings of this study are (1) The role of the principal as a leader in developing the character of students at Al-Falah Middle School Teluk Pakedai through a policy of setting rules for school activities and providing training on the advancement of education. (2) The role of the principal as an educator in developing the character of students at SMP Al-Falah Teluk Pakedai by guiding and setting an example for teachers and students. (3) The role of the principal as a motivator in developing the character of students at SMP Al-Falah Teluk Pakedai by providing feedback and evaluation. (4) Supporting and inhibiting factors for the principal in developing the character of students at SMP Al-Falah Teluk Pakedai, namely internal and external factors.

The conclusion is that the role of the principal in developing the character of students at SMP Al-Falah Teluk Pakedai is in accordance with the indicators of the role of the principal not being optimally implemented in its application in the scope of the school.

MOTTO

Mulailah dari tempatmu berada

Gunakan yang kamu punya

Lakukan yang kamu bisa

Arthur Ashe

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, keselamatan, rahmat dan hidayah, sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan.

Tesis ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Aba H. Mahrus dan Ummi Sumayyah yang selalu mendoakan dan sabar menunggu saya berproses.
- ❖ Nurul Lutfi, kakak tercinta yang selalu mendorong dan menyemangati di dalam hidup saya serta yang membiayai perkuliahan saya sampai saat ini.
- ❖ Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dalam setiap usaha yang saya lakukan.
- ❖ Keluarga besar Magister Administrasi Pendidikan Kelas A yang selalu memberikan doa dan dorongan sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Kepala Sekolah dan seluruh rekan sejawat di SMP Al-Falah Teluk Pakedai yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan di dalam penyelesaian proses pendidikan ini.
- ❖ Seluruh pihak yang tidak bisa dituliskan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kebaikan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul: “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter di SMP Al-Falah Teluk Pakedai”. Tujuan penelitian ini untuk memenuhi syarat untuk melanjutkan penelitian selanjutnya. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Tesis penelitian ini terdiri dari lima bab. Bab I pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III Metode Penelitian, Bab IV hasil Penelitian dan Pembahasan, serta Bab V penutup yakni simpulan dan saran. Dalam tesis ini, mungkin masih terdapat kekurangan atau kekeliruan, karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Atas kritik dan saran masukan dari pembaca, peneliti sampaikan ucapan terimakasih. Harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat untuk kemajuan bidang Pendidikan terutama dalam menambah wawasan keilmuan bidang administrasi Pendidikan khususnya tentang peran kepala sekolah dalam mengembangkan karakter peserta didik .

Pontianak, Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kebaikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul: “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter di SMP Al-Falah Teluk Pakedai”. Penyusunan tesis ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Aunurrohman, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan dan pemikiran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua sekaligus ketua Program Studi yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Wahyudi, M.Pd. Selaku dosen pembahas pertama yang akan memberikan arahan, pertanyaan, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penelitian tesis ini

4. Dr. Tulus Junanto, S.T., M.Pd., M.Si. Selaku dosen pembahas kedua yang akan memberikan arahan, gambaran, pertanyaan, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penelitian tesis ini
5. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd. Selaku dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan pembinaan tenaga pendidik, tenaga kependidikan serta peserta didik.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Staf Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan banyak bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ahmad Khairi M.Pd sebagai Kepala Sekolah di SMP Al-Falah Teluk Pakedai, Waka Kurikulum, waka kesiswaan, Guru, seluruh Staf SMP Al-Falah dan Siswa yang terlibat di SMP Al-Falah Teluk Pakedai, yang telah sangat membantu dan mensupport dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.
9. Kedua Orangtua Aba H. Mahrus, Ummi Sumaiyah, Abang dan Kakak yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura angkatan

Tahun 2021 terutama kelas A yang telah penuh semangat dan dukungan mengiringi langkah peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi penelitian, materi maupun penyajiannya namun peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan keilmuan dalam program administrasi pendidikan.

Pontianak, Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	
LEMBAR PENGESAHAN KELAYAKAN TESIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Peran Kepala Sekolah	9
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	9
2. Peran Kepala Sekolah	12
a. Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i>	14
b. Kepala Sekolah Sebagai <i>Manajer</i>	15

c. Kepala Sekolah Sebagai <i>Motivator</i>	17
d. Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i>	19
e. Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i>	21
f. Kepala Sekolah Sebagai <i>Innovator</i>	24
g. Kepala Sekolah Sebagai <i>Edukator</i>	25
B. Mengembangkan Karakter	27
1. Pengertian Karakter	29
2. Nilai-Nilai Karakter	30
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	32
D. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Partisipan Peneliti	42
E. Teknik pengumpulan data	43
F. Instrument Pengumpulan data	46
G. teknik analisis data penelitian	46
H. teknik pemeriksaan keabsahan data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara peneliti dengan Kepala SMP Al-Falah Teluk Pakedai	81
Gambar 2 Wawancara peneliti dengan WKS kurikulum.....	81
Gambar 3 Wawancara peneliti dengan WKS Kesiswaan	82
Gambar 4 Wawancara peneliti dengan Guru Kelas.....	82
Gambar 5 Wawancara peneliti dengan Guru	83
Gambar 6 Wawancara peneliti foto Bersama	83
Gambar 7 Ruang Kelas	84
Gambar 8 Tempat Beribadah	84
Gambar 9 Sekolah	85
Gambar 10 kegiatan kepala sekolah	85
Gambar 11 kegiatan peserta didik	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan perannya sangat penting untuk membantu guru dan muridnya. Di dalam kepemimpinannya kepala sekolah harus dapat memahami, mengatasi dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi di lingkungan sekolah (Imam Cahyo, 2014: 21). Selain sebagai pemimpin, kepala sekolah juga dituntut memiliki kemampuan mengembangkan hal terkait dengan karakter siswa, baik yang intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Pada Pasal 1 Ayat (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menegaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kepala sekolah dapat memainkan peran penting dalam proses pendidikan karakter di sekolah. Selain pejabat struktural dan administratif di sekolah, kepala sekolah juga berfungsi sebagai supervisor pengawasan dan bimbingan untuk dinamika kelompok guru, asisten laboratorium, administrator, dan staf sekolah. Hal ini diperlukan untuk memastikan layanan yang dihasilkan sesuai spesifikasi atau standar kualitas yang telah ditetapkan. Dengan demikian

kepala sekolah bermain dalam fungsi pengawasan baik dari proses dan hasil belajar serta pengawasan aspek operasional manajemen sekolah. Akhirnya, kepala sekolah menyajikan banyak warna untuk pengembangan sekolah; kepala sekolah membuat yang berbeda (Wiyanto, 2007).

Menurut Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, di dalamnya mengatur tentang persyaratan kualifikasi dan kompetensi yang seyogyanya dimiliki oleh seorang kepala sekolah. Kehadiran peraturan ini tampaknya bisa dipandang sebagai moment penting, serta memuat pesan dan amanat penting, bahwa sekolah harus dipimpin oleh orang yang benar-benar kompeten, baik dalam aspek kepribadian, sosial, manajerial, kewirausahaan, maupun supervisi.

Pendidikan nilai spiritual merupakan salah satu aspek penting pendidikan yang mempengaruhi kepribadian individu dengan pengaruh yang besar sehingga mencondongkannya (mengarahkannya) pada suatu kebaikan, membiasakan dengan sifat-sifat baik, mewajibkannya berperilaku dan bergaul dengan akhlakul karimah (akhlak yang mulia) yang terus menerus, beramal (bekerja/berupaya) untuk membantu bagi orang lain yang membutuhkan, dan senang menolong.

Perkembangan zaman yang semakin modern mengindikasikan terjadinya perubahan sikap pada siswa yang dapat menimbulkan suatu kekhawatiran bagi orang tua, dan guru, kepala sekolah selaku lembaga formal bias mengarahkan hal-hal yang lebih baik pada siswa. Untuk menghindari hal tersebut, maka sebagai lembaga formal atau sekolah perlu adanya peran guru

dan kepala sekolah dalam upaya menanamkan pendidikan karakter pada siswa. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai karakter harus dimulai sejak dini baik di lingkungan keluarga, masyarakat, dan yang lebih penting pada lingkungan sekolah.

Perlunya disadari bahwa dalam lingkungan sekolah dibutuhkan siswa yang memiliki akhlak mulia atau karakter. Oleh sebab itu, kiranya sangat penting peran guru dan kepala sekolah dalam Pendidikan karakter siswa karena guru merupakan sosok yang memberi contoh bagi semua siswa dan kepala sekolah merupakan orang yang berperan penting dalam lembaga format, yaitu sebagai management yang mampu mengatur demi lancarnya proses belajar dan mengajar. Hal ini dapat dimaknai bahwa pendidikan itu dapat dipahami sebagai proses melatih siswa untuk mengembangkan pengetahuan melalui sejumlah pengalaman belajar sesuai dengan bidangnya, dan pikirannya, sehingga siswa memiliki karakter unggul menjunjung tinggi nilai etis dalam berinteraksi dengan masyarakat sebagai bagian dari pengabdian dan dalam memenuhi kebutuhan hidup dirinya maupun keluarganya. (Sagala, 2013: 43)

Pembentukan karakter di SMP Al-Falah Teluk Pakedai sudah baik, namun masih ada beberapa murid yang kurang menciptakan karakter yang baik dikarenakan banyaknya siswa dan perbedaan agama yang ada di sekolah tersebut. Adapun agama yang dianut oleh peserta didik ada dua diantaranya agama Islam dan Kristen. Maka perlunya kepala sekolah melakukan kebijakan dalam menumbuhkan karakter peserta didik lebih baik lagi. Oleh karena itu peneliti ingin mengkaji lebih dalam lagi tentang bagaimana peran kepala

sekolah tersebut membentuk karakter peserta didik dengan baik dan sejalan dengan perkembangannya zaman saat ini.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka peneliti tertarik mengambil judul ini untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah mengelola sekolah tersebut hingga tercipta karakter yang baik kepada peserta didik yang berjudul ” Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMP Al-Falah Teluk Pakedai”.

B. Perumusan Masalah

1. Bagaimana Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?
2. Bagaimana Dampak Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?
3. Apa Saja Faktor Yang Menjadi Kendala Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?
2. Untuk Mengetahui Dampak Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?
3. Untuk Mengetahui Apa Saja Faktor Yang Menjadi Kendala Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik?

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat, baik manfaat secara praktis maupun manfaat secara teoritis.

1. Manfaat Praktis

- a. Memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak sekolah dalam rangka mewujudkan peran kepala sekolah dalam mengembangkan karakter siswa lebih baik dari sebelumnya. Selain itu, dapat meningkatkan terjalinnya kerjasama dalam lingkungan sekolah.
- b. Memperluas wawasan bagi guru tentang memberikan arahan kepada murid dalam membentuk karakter yang lebih baik sesuai dengan syariat islam. Sehingga peserta didik mampu mengaplikasikannya di kehidupan sehariannya..

2. Manfaat Teoretis

Selain manfaat praktis yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini juga memiliki manfaat teoritis yaitu untuk memberikan landasan bagi para peneliti lain dalam melakukan penelitian lain yang sejenis dalam rangka mengembangkan karakter peserta didik lebih baik lagi.

E. Definisi Operasional

1. Peran kepala sekolah

Menurut E. Mulyasa, Kepala Sekolah memiliki peran dan tugas sebagai berikut: Educator, Manager, Administrator, Innovator, Motivator, Supervisor dan Leader.

2. Pengembangan Karakter

Menurut Azzet (2011:88-97) dalam pengembangan pendidikan karakter kepada peserta didik agar mereka tumbuh dan berkembang Bersama nilai-nilai yang terkait dengan; Tuhan yang mahakuasa, diri sendiri, sesama manusia dan lingkungan kebangsaan. Usaha yang sungguh-sungguh untuk memahami, membentuk, memupuk nilai-nilai etika, baik untuk diri sendiri maupun untuk semua warga masyarakat atau warga negara secara keseluruhan.