

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk “review” karakteristik dan model PTK dalam pelaksanaan PTK yang telah dilakukan mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNTAN seperti yang telah dilaporkan dalam bentuk skripsi pada tahun 2009-2011 dengan menggunakan metode “secondary analysis”. Sebanyak dua belas skripsi dianalisis. Prosedur penelitian yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah menelusuri literatur (review literatur) menurut Sutrisno (2007). Tabel-tabel analisis data yang berisi analisis masalah PTK, tindakan PTK, proses PTK, jumlah siklus PTK, keberlanjutan siklus dalam PTK berdasarkan indikator kinerja, dan model PTK dijadikan sebagai alat pengumpul data. Hasil analisis menunjukkan bahwa PTK yang dilakukan mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNTAN Tahun 2009-2011 tergolong baik karena rata-rata memenuhi 3,67 (4) karakteristik PTK dari 5 karakteristik PTK yang baik. Analisis model PTK menunjukkan tujuh mahasiswa ber-PTK menggunakan model modifikasi dan alur kegiatannya tidak sesuai dengan tahapan yang diacu. Akan lebih baik sebelum mahasiswa berencana untuk melakukan PTK mempelajari dan memahami kaidah-kaidah PTK yang baku.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Secondary Analysis, Review Literature.