

**PENGARUH PERILAKU KEUANGAN DAN LITERASI
KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN
KEUANGAN (STUDI KASUS MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS TANJUNGPURA)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana**



**REZA SASTROWARDOYO PUTRA
B1031211059**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2024**

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Sastrowardoyo Putra
NIM : B1031211059
Jurusan : Akuntansi
Program Studi : S1 Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik
Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Keuangan dan Literasi Keuangan
Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa
Akuntansi Universitas Tanjungpura)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul di atas, secara keseluruhan adalah murni hasil dari karya penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan Pedoman Penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terbukti penulis melakukan plagiat, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Skripsi dengan judul tersebut diatas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 29 Desember 2024



The image shows a 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) from Indonesia. It features the Garuda emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '387BEAMX152122995'. A handwritten signature is visible over the stamp.

Reza Sastrowardoyo Putra
NIM. B1031211059

LEMBAR YURIDIS

PENGARUH PERILAKU KEUANGAN DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

Penanggung Jawab Yuridis

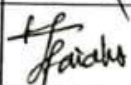


Reza Sastrowardoyo Putra

B1031211059

Jurusan : Akuntansi
Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik
Tgl Ujian Skripsi dan Komprehensif : 20 Desember 2024

Majelis Penguji

No.	Majelis Penguji	Nama/NIP	Tgl/Bln/Thn	Tanda Tangan
1.	Ketua Penguji	Juanda Astarani, SE, M.Sc, CSRS, ACPA, CFRA	23/12/2024	
		NIP. 198207192005011001		
2.	Sekretaris Penguji	Ayu Puspita Sari, S.Ak., M.Ak	23/12/2024	
		NIP. 199603052022032007		
3.	Penguji 1	Angga P. Karpriana, S.E., M.Acc., Ak.	23/12/2024	
		NIP. 19861129014041001		
4.	Penguji 2	Tiya Nurfauziah, M.Ak	23/12/2024	
		NIP. 199709302022032017		

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus
Dalam Ujian Skripsi dan Komprehensif

24 DEC 2024



Koordinator Program Studi Akuntansi

Dr. Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA NIP.
197906182002122003

PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Sastrowardoyo Putra
NIM : B1031211059
Jurusan : Akuntansi
Program Studi : S1 Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik
Tanggal Ujian : 20 Desember 2024

Judul Skripsi:

Pengaruh Perilaku Keuangan dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Tanjungpura)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pontianak, 29 Desember 2024



Reza Sastrowardoyo Putra

NIM. B1031211059

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala., yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, hidayah serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Perilaku Keuangan dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Tanjungpura)" dengan baik, lancar dan tepat waktu. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung, membimbing, membantu, serta mendoakan selama penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Barkah, S.E., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
2. Ibu Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M., Ak., CA., CMA., CPA. Selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
3. Ibu Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
4. Bapak Vitriyan Espa, S.E., M.S.A., Ak., C.Ht., CA. Selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
5. Bapak Juanda Astarani, SE, M.Sc, CSRS, ACPA, CFRA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing dua skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu, saran, pemikiran, semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Tiya Nurfauziah, M.Ak. Selaku Dosen Pembimbing satu skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu, saran, pemikiran, semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Angga P. Karpriana, S.E., M.Acc., Ak. Selaku Dosen Penguji satu yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Ayu Puspita Sari, S.Ak., M.Ak. Selaku Dosen Penguji dua yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya.
10. Ayah saya (Haryono), Ibu saya (Ernawati) dan Kakak saya (Aticha Harumia Oktaviani Putri) yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat dan dorongan bagi saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Keponakan saya Ameera Ghania Janneva dan Irsyad Hamizan
12. Semua teman-teman yang membersamai penulis dan yang selalu membantu penulis hingga menyelesaikan perkuliahan

Saya menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, baik dari segi materi yang disajikan maupun dari segi hasil analisisnya. Saya berharap bahwa penulisan skripsi ini mampu memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembacanya.

Pontianak, 29 Desember 2024



Reza Sastrowardoyo Putra

NIM. B1031211059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah perilaku keuangan dan tingkat literasi keuangan memengaruhi cara mahasiswa jurusan Akuntansi di Universitas Tanjungpura mengelola keuangan mereka. Penelitian ini melibatkan 100 mahasiswa aktif dari program studi Akuntansi, yang ditentukan melalui pendekatan purposive sampling. Untuk mengumpulkan data melalui Kuesioner menggunakan platform Google Form dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Temuan penelitian menyatakan bahwa perilaku keuangan berpengaruh secara parsial terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa dan literasi keuangan juga berpengaruh secara parsial terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Selain itu, kedua faktor tersebut juga memiliki pengaruh secara simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa.

Kata Kunci : Perilaku Keuangan, Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan

RINGKASAN SKRIPSI

PENGARUH PERILAKU KEUANGAN DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini, banyak terjadi transformasi, termasuk perilaku keuangan dan kurangnya pemahaman tentang literasi keuangan. Dampaknya transformasi ini sangat dirasakan oleh generasi muda, terutama mahasiswa, yang rentan terhadap pengaruh arus globalisasi. Literasi keuangan yang tidak memadai dapat menyebabkan mereka terperangkap dalam masalah keuangan yang beragam. Dengan demikian, hal ini menjadi prioritas bagi mereka untuk mencerna konsep keuangan dengan baik supaya dapat mengelola finansial mereka dengan bijaksana dan menghindari risiko-risiko yang mungkin muncul.

Mahasiswa merupakan salah satu kelompok yang rentan mengalami perilaku konsumtif. Hal ini dikarenakan pola konsumsi seseorang terbentuk pada usia mahasiswa, disamping itu mahasiswa biasanya mudah terbuju rayuan iklan, ikut-ikutan teman, tidak realistis, dan cenderung boros dalam menggunakan uang (Jumiati, 2009).

Berdasarkan fenomena yang terjadi di kalangan mahasiswa belum tepat dalam mengelola keuangan pribadinya yang ditunjukkan lebih menjerumus kearah negatif. sementara, menurut Danes belajar bagaimana mengelola keuangan adalah salah satu hal yang penting dimiliki seseorang. tepat tidaknya mahasiswa dalam berperilaku keuangan tersebut dipengaruhi dari dalam dirinya maupun pengaruh dari luar.

Pembelajaran di perguruan tinggi berperan sangat penting dalam proses pembentukan perilaku keuangan dan literasi keuangan mahasiswa. Pembelajaran yang efektif dan efisien dapat mengembangkan seluruh ranah tujuan pembelajaran yaitu pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik).

Rumusan Masalah

1. Apakah Perilaku Keuangan Memiliki Pengaruh Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa?
2. Apakah Literasi Keuangan Memiliki Pengaruh Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa?

Tujuan Penelitian

1. Untuk Menguji dan Menganalisis Pengaruh Perilaku Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa?
2. Untuk Menguji dan Menganalisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa?

Metode Penelitian

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Sampel Penelitiannya adalah Mahasiswa Aktif dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Khususnya Program Studi Mahasiswa Akuntansi Universitas Tanjungpura. Untuk menentukan ukuran dan jumlah sampel dengan menggunakan metode Purposive Sampling dengan jumlah 100 responden. Pengumpulan data dengan melakukan penyebaran kuesioner melalui platform Google Form. Data tersebut dianalisis dengan teknik analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 25 sebagai alat uji statistiknya.

Hasil Penelitian

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Perilaku Keuangan dan Literasi Keuangan mempunyai pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengaruh perilaku keuangan dan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel Perilaku Keuangan terdapat pengaruh parsial terhadap Variabel pengelolaan keuangan mahasiswa.
2. Variabel Literasi keuangan terdapat pengaruh parsial terhadap Variabel pengelolaan keuangan mahasiswa.
3. Variabel Perilaku Keuangan dan Variabel Literasi Keuangan terdapat pengaruh simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT.....	i
YURIDIS.....	ii
PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN SKRIPSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kontribusi Penelitian.....	4
1.4.1 Kontribusi Teoritis.....	4
1.4.2 Kontribusi Praktis.....	4
1.5 Gambaran Kontekstual Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Perilaku Keuangan.....	6
2.1.2 Literasi Keuangan.....	7
2.1.3 Pengelolaan Keuangan.....	12
2.2 Kajian Empiris.....	13
2.3 Kerangka Konseptual & Hipotesis Penelitian.....	16
2.3.1 Kerangka Konseptual.....	16
2.3.2. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.3 Populasi & Sampel.....	18
3.4 Variabel Penelitian & Pengukuran.....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Uji Validitas.....	28
4.1.2 Uji Realibilitas.....	28
4.1.3 Uji Normalitas.....	29
4.1.4 Uji Multikolinearitas.....	29
4.1.5 Uji Heteroskedastisitas.....	30

4.1.6	Uji Koefisien Determinasi.....	30
4.1.7	Uji T.....	31
4.1.8	Uji F.....	31
4.1.9	Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	32
4.2	Pembahasan.....	32
4.2.1	Pengaruh Perilaku Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	32
4.2.2	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	32
BAB V PENUTUP.....		34
5.1	Kesimpulan.....	34
5.2	Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....		35
LAMPIRAN.....		39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Uji Validitas.....	28
Tabel 4.2 Uji Realibilitas.....	29
Tabel 4.3 Uji Normalitas	29
Tabel 4.4 Uji Multikolinearitas	29
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas	30
Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi.....	30
Tabel 4.7 Uji T	31
Tabel 4.8 Uji F.....	31
Tabel 4.9 Uji Analisis Regresi Berganda	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Literasi Keuangan.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Kualitas Data.....	39
Lampiran 2 Hasil Uji Asumsi Klasik	40
Lampiran 3 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	40
Lampiran 4 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	40
Lampiran 5 Hasil Uji T & F	41

BAB I

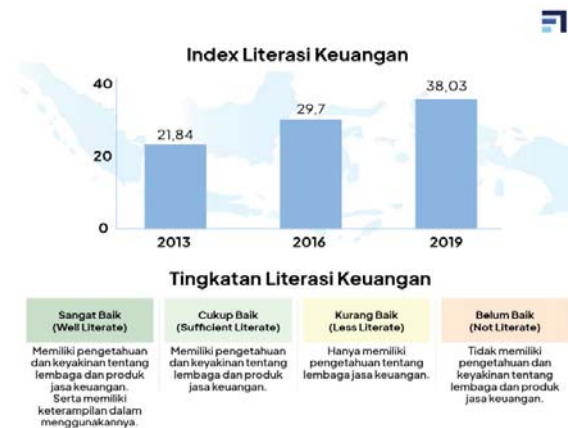
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini, banyak terjadi transformasi, termasuk perilaku keuangan dan kurangnya pemahaman tentang literasi keuangan. Dampaknya transformasi ini sangat dirasakan oleh generasi muda, terutama mahasiswa, yang rentan terhadap pengaruh arus globalisasi. Literasi keuangan yang tidak memadai dapat menyebabkan mereka terperangkap dalam masalah keuangan yang beragam. Dengan demikian, hal ini menjadi prioritas bagi mereka untuk mencerna konsep keuangan dengan baik supaya dapat mengelola finansial mereka dengan bijaksana dan menghindari risiko-risiko yang mungkin muncul.

Gambar 1 merupakan survei yang dilakukan terkait indeks literasi keuangan. Berdasarkan survei ini, literasi keuangan mengalami kenaikan dari tahun 2013-2019. Pemerintah telah menetapkan target literasi keuangan dalam Peraturan Presiden No. 82 tahun 2016 tentang Strategi Nasional Keuangan Inklusif, yaitu sebesar 35% dan pada tahun 2019 target tersebut dapat dicapai pada angka 38,03%. Namun, angka tersebut dinilai masih rendah. Masih rendahnya literasi keuangan di kalangan masyarakat Indonesia, termasuk mahasiswa, dikarenakan masih kurangnya pemanfaatan lembaga keuangan dan akses keuangan misalnya bank, asuransi, dan investasi (Yushita 2017). Selain itu, mahasiswa yang merupakan bagian dari generasi milenial termasuk salah satu kelompok rentan terhadap perilaku konsumtif karena kebiasaan konsumsi mereka yang terbentuk pada rentang usia 20-30 tahun, (Haeruddin 2023). Menurut data OJK (2016), tingkat literasi keuangan di kalangan pelajar/mahasiswa secara keseluruhan hanya mencapai 23,4%, yang berarti dari 100 orang pelajar/mahasiswa, sekitar 23 orang yang mampu memahami produk dan layanan keuangan yang memadai (Hidayat 2017). Akibatnya, literasi keuangan di kalangan pelajar/mahasiswa dianggap rendah. Mahasiswa sering mudah terpengaruh oleh iklan, tergoda untuk mengikuti teman-

teman, kurang realistis, dan cenderung boros dalam mengelola uang mereka (Oftia 2023). Tingkat literasi keuangan juga bervariasi berdasarkan jenis kelamin, dengan tingkat literasi laki-laki mencapai 39,94% dan perempuan mencapai 36,13%. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh kecenderungan perempuan untuk menghabiskan uang mereka untuk kebutuhan fashion (Yusanti 2020).



Sumber: Data Binus.ac.id,2019

Gambar 1.1 Indeks Literasi Keuangan

Pentingnya mahasiswa menerapkan perilaku keuangan dan menguasai literasi keuangan, yaitu mereka diharapkan dapat lebih tepat dalam melakukan pengelolaan keuangan. Sehingga mahasiswa tersebut tidak hanya menggunakan uang tersebut untuk memenuhi keinginan saja. Literasi keuangan telah diajarkan pada saat sekolah dasar, di rumah, hingga di perguruan tinggi. Namun, penerapan yang dilakukan oleh mahasiswa belum tepat dalam pengelolaan keuangannya karena pada saat menjalani jenjang perguruan tinggi mahasiswa memiliki banyak kebutuhan (Ahmadi and Ibda 2019). Ketersediaan waktu luang yang tinggi dengan didukung oleh pemberian fasilitas uang saku dari orang tua namun minimnya pengawasan dari mereka, menyebabkan mahasiswa cenderung menunjukkan perilaku konsumtif yang tinggi. Ketika mahasiswa mulai mengelola keuangannya sendiri selama masa kuliah, sebagian dari mereka

tidak memiliki kemampuan untuk merencanakan pengeluaran keuangan dengan baik (Hanuning 2011). Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa seringkali belum dapat mengelola keuangan mereka dengan bijaksana ketika berada dalam situasi tersebut. Fenomena yang terjadi di kalangan mahasiswa ini menunjukkan peran proses belajar mengajar di tingkat perguruan tinggi sangat vital dalam membentuk perilaku keuangan dan literasi keuangan seorang mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan, keyakinan, dan sikap dalam melakukan pengelolaan keuangan (Widyawati 2012).

Pengetahuan mahasiswa mengelola keuangan merupakan suatu kebutuhan karena setelah mahasiswa tersebut selesai di jenjang perguruan tinggi mereka akan memasuki dunia kerja yang mengharuskan untuk mengatur keuangan secara benar (Hanggraeni 2012). Dengan demikian, kemampuan mahasiswa dalam menjalankan perilaku keuangan dan literasi keuangan masih perlu ditingkatkan.

Dari penjelasan tersebut peneliti didorong oleh rasa ingin tahu untuk melakukan penelitian guna untuk menjelaskan bagaimana perilaku keuangan dan tingkat literasi keuangan memengaruhi cara mahasiswa jurusan Akuntansi di Universitas Tanjungpura mengelola keuangan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menggali hubungan antara kedua faktor tersebut dan praktik pengelolaan keuangan mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan pemahaman yang menyeluruh tentang faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dalam mengelola finansial (Sumarsono 2016).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah Perilaku Keuangan memiliki pengaruh terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Universitas Tanjungpura?

2. Apakah Literasi Keuangan memiliki pengaruh terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Universitas Tanjungpura?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh dari Perilaku Keuangan terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Universitas Tanjungpura
2. Untuk Menguji dan menganalisis pengaruh dari Literasi Keuangan terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Universitas Tanjungpura

1.4 Kontribusi Penelitian

Berdasarkan penjelasan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian maka diharapkan dapat memeberikan manfaat sebagai berikut :

1.4.1 Kontribusi Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gagasan bagi perkembangan keilmuan mengenai perilaku keuangan dan literasi keuangan untuk meningkatkan kemampuan mengelola keuangan bagi mahasiswa.

1.4.2 Kontribusi Praktis

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan acuan untuk peningkatan dan penerapan perilaku keuangan dan literasi keuangan bagi mahasiswa agar lebih teratur.

1.5 Gambaran Kontekstual Penelitian

Penelitian ini disusun dalam 5 bab dengan pembahasan yang diuraikan sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan

Bab ini menyajikan gambaran mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta kerangka konseptual penelitian.

BAB II: Tinjauan Pustaka

Bab ini menjelaskan berbagai teori yang digunakan dalam penelitian, mencakup tinjauan penelitian sebelumnya, kerangka konseptual, serta hipotesis yang diajukan

BAB III: Metodologi Penelitian

Bab ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan, meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu pelaksanaan, populasi, sampel, variabel penelitian, serta metode analisis data.

BAB IV: Hasil dan Pembahasan

Bab ini menyajikan hasil penelitian yang diperoleh dari proses penelitian yang telah dilakukan.

BAB V: Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dibahas sebelumnya, serta saran dan masukan untuk penelitian selanjutnya.