

SKRIPSI

**ANALISIS SOSIAL DALAM PENERAPAN KEBIJAKANSISTEMZONASI
TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH NEGERI PONTIANAK**

(Studi Pada SMA Negeri 5 Pontianak)



**Jurusan Sosiologi
Program Studi Pembangunan Sosial**

Oleh:

Siti Rohmani
NIM. E1021141090

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2022**

SKRIPSI

**ANALISIS SOSIAL DALAM PENERAPAN KEBIJAKAN
SISTEMZONASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH NEGERI PONTIANAK
(Studi Pada SMA Negeri 5 Pontianak)**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

**Jurusan Sosiologi
Program Studi Pembangunan Sosial**

Oleh:

Siti Rohmani
NIM. E1021141090

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2022**

**ANALISIS SOSIAL DALAM PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI
TERHADAP PENERAPAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH NEGERI PONTIANAK
(Studi Pada SMA Negeri 5 Pontianak)**

Tanggung Jawab Yuridis Pada:

Siti Rohmani

NIM. E1021141090

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Utama



Prof. DR. H. Hasan Almutahar, M.Si
NIP. 195208041987031001

Tanggal : 28/1/22

Dosen Pembimbing Kedua



Dr. Hj. Hasanah, M.Ag
NIP. 196011121987032002

Tanggal : 30-1-2022



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH / PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK JURNAL ELEKTRONIK MAHASISWA

Sebagai civitas akademika Universitas Tanjungpura, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Siti Rohmani
NIM / Periode lulus : 51021141090
Tanggal Lulus : 27-01-2022
Fakultas/ Jurusan : IPS / sosiologi
Program Studi : Pembangunan Sosial
E-mail address/ HP : rachmany.95@gmail.com

demikian pengembangan ilmu pengetahuan dan pemenuhan syarat administratif kelulusan mahasiswa (S1),
menyetujui untuk memberikan kepada Pengelola Jurnal Mahasiswa Sts. Untan pada
Program Studi Pembangunan Sosial Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas
Tanjungpura, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya
yang berjudul**):

Analisis Sosial dalam Penerapan Kebijakan Sistem Zorasi
Terkait Penerapan penerimaan peserta didik baru di
sekolah Pontianak

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Pengelola
Jurnal berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain):

☐ Secara fulltext

☒ content artikel sesuai dengan standar penulis jurnal yang berlaku.

untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Pengelola Jurnal, segala bentuk
tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui/ disetujui
Pengelola Jurnal.....

Siti Rohmani
NIP. 19711141090

Dibuat di : Pontianak
Pada tanggal : 26-06-2023

Siti Rohmani
NIM. 51021141090

Catatan:

*tulis nama jurnal sesuai prodi masing-masing
(Publika/Governance/Aspirasi/Komunika/Sovereign/Sociodew/Sociologique/Cala Etnika)

Setelah mendapat persetujuan dari pengelola Jurnal, berkas ini harus di scan dalam format PDF dan
dilampirkan pada step4 upload supplementary sesuai proses unggah penyerahan berkas (submission author)

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS SOSIAL DALAM PENERAPAN KEBIJAKAN SISTEM ZONASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SEKOLAH NEGERI PONTIANAK

Oleh
SITI ROHMANI
E1021141090

Dipertahankan di :
Pada Hari/Tanggal :
Waktu :
Tempat :

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Prof. Dr. H. Hasan Almutahar, M.Si
NIP. 195208041978031001


Dr. Hj. Hasanah, M.Ag
NIP. 196011121987032002

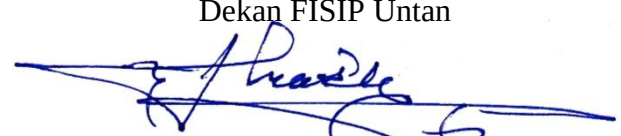
Penguji Pertama

Penguji Kedua


Drs. Hj. Endang Indri Listiani, M.Si
NIP. 196303241987032001


Agus Yuliono, S.Pd, MA
NIP. 19880713201903216

Disahkan oleh:
Dekan FISIP Untan


Dr. Martoyo, MA
NIP. 196010031986031004

ABSTRAK

Siti Rohmani: “Analisis Sosial Dalam Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap penerimaan Peserta didik Baru Di SMA Negeri 5 Pontianak”
Skripsi. Program Studi Pembangunan Sosial, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanungpura Pontianak, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis mengenai penerapan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 5 Pontianak. Sistem zonasi merupakan kebijakan yang bertujuan untuk mengatasi kesenjangan yang terjadi di masyarakat mengenai sekolah yang di unggulkan dan sekolah yang tidak diunggulkan dan meratakan kualitas pendidikan untuk mensejahterakan pembangunan sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengambilan datanya dengan melakukan obeservasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi informan adalah Pihak dari sekolah yaitu Wakil Kepala Sekolah, Ketua panitia pelaksana PPDB Online, Masyarakat/Orang Tua, dan Peserta didik dari data yang kemudian dianalisis dan dideskripsi dalam bentuk kalimat untuk mempermudah dalam melakukan pembahasan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Sistem Zonasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru yang bertujuan untuk menghapus kesenjangan yang terjadi dimasyarakat mengenai sekolah favorit dan tidak favorit dan meratakan kualitas pendidikan. Melalui berbagai sosialisasi disampaikan untuk masyarakat dan calon peerta didik baru mengetahui dan memahami langkah-langkah proses penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi yang terdiri empat jalur yaitu Jalur zonasi, jalur prestasi, jalur perpindahan orang tua, dan jalur afirmasi. Hal ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mensejahterakan peserta didik dengan manghapus kategori sekolah favorit dan tidak favorit.

Kata Kunci: Analisis Kebijakan Sosial, Sistem Zonasi, Peserta Didik

Abstract

Siti Rohmani: “Social Analysis in the Application of the Zoning System Policy to the Acceptance of New Students at SMA Negeri 5 Pontianak

A Thesis. Social Development Study Program of Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences of Tanjungpura University, Pontianak 2022.

This qualitative study aims to analyze the application of the zoning system to New student admissions at SMA Negeri 5 Pontianak. The zoning system is a policy that aims to overcome the gaps that occur in society regarding which schools are superior and which are not superior and to equalize the quality of education for the welfare of community development. Data collection was done by observing, interviewing and documentation. Informants consisted of parties from the school such as deputy Principal, Chairperson of the PPDB online Organizing Committee, Community or Parents, and Students' database which was then analyzed and described in sentence form to make it easier to conduct discussions in this research. The results of this study indicate that the application of the zoning system to new student admissions is intended to eliminate the gaps that exist in society regarding favorite and non-favorite schools as well as equalizing the education quality level. The stages of the process of admitting new students through the zoning system are conveyed to the community through socialization. So that prospective new students know and understand the process. This process occurs in four ways, namely the zoning method, the achievement method, the parent transfer method, and the affirmation method. Therefore, removing favorite and non-favorite categories is to improve the quality of education and welfare of students.

Keywords: Social Policy Analysis, Zoning System, Students.



RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul **“Analisis Sosial Dalam Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Negeri Pontianak (Studi Pada SMA Negeri 5 Pontianak)”**. Sistem zonasi merupakan sebuah kebijakan baru yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mempercepat pemerataan pendidikan yang berkualitas. Sistem zonasi diharapkan mampu menghapuskan diskriminasi antar sekolah dan menghapus kesenjangan yang terjadi di Masyarakat. Namun sistem zonasi ini terkesan membatasi pilihan siswa. Sistem zonasi menunjukkan bahwa tidak hanya berdampak pada motivasi tetapi juga prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis maupun lisan, teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Penerapan sistem zonasi penerimaan peserta didik baru masih belum cukup maksimal karena masih banyak kekurangan saat pelaksanaannya 2) Kualitas pendidikan setelah zonasi meningkat namun tidak signifikan. Meningkat dikarenakan mendapatkan siswa yang heterogen 3) dampak sistem zonasi terhadap pemerataan kualitas pendidikan.

Dampak positif adalah berkeadilan dan tidak ada diskriminasi, mengurangi keterlambatan dan komunikasi dengan orang tua lebih mudah, menghilangkan sekolah favorit, tidak perlu mencari siswa lagi. Sedangkan dampak negatifnya adalah Menambah pekerjaan karenasiswa yang heterogen, sekolah favorit harus

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Rohmani

Nomor Mahasiswa : E1021141090

Program Studi : Pembangunan Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut kan dalam daftar pustaka.

Pontianak, Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Siti Rohmani
E1021141090

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"ketika kau gagal menyelesaikan hari ini,
bukan berarti besok kau harus diam"*
(Siti Rohmani).

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karna berkah dan karunia-Nya sehingga saya selalu sehat, semangat dan diberi kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih saya terhadap kedua orang tua saya yaitu **Alm Ayah Atting Marsuin** dan **Mama Sarwati** karena doa mereka lah skripsi ini dapat diselesaikan, melalui doa-doa mereka Tuhan menjawab semua yang mereka bawa dihadapan Tuhan.

Terima kasih kepada Suami saya Rohmatul Choir, Abang dan kakak-kakak saya yang selalu dengan kasihnya membantu dan memberikan dorongan serta motivasi untuk kesuksesan saya. Terima kasih juga untuk kedua dosen pembimbing bapak **Prof. Dr. H. Hasan Almutahar, M.Si** dan ibu **Dr. Hj. Hasanah, M.Ag** dan kedua penguji Ibu **Dra. Hj. Ending Indri Listiani, M.Si** dan Bapak **Agus Yuliono, S.Pd, MA** atas bimbingan dari awal penulisan skripsi ini.

Terimakasih banyak kepada sahabat, teman seperjuangan pasif angkatan 2014 serta semua keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pembangunan Sosial, karena mereka selalu mendukung serta banyak membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Sosial Dalam Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Negeri Pontianak (Studi Pada SMA Negeri 5 Pontianak)” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan merupakan kewajiban yang harus dipenuhi sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura Pontianak. Selanjutnya penulis menyadari akan kekurangan dari penulisan skripsi ini serta jauh dari kata sempurna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai macam bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H Martoyo, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura, Pontianak,
2. Bapak Prof. Drs. H. Hasan Almutahar, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama, dan Ibu Dr. Hasanah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang telah membimbing, memotivasi, memberi arahan dan banyak masukan serta saran selama penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Ringkasan Skripsi	ii
Pernyataan Keaslian	iv
Moto Dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3. Fokus Penelitian	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1. Jumlah Penduduk Kota Pontianak	2
1.2. Daftar Nama SMA Negeri/ Swasta Pontianak.....	3
3.1 Waktu Penelitian	29
4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Pontianak	35
4.2 Wali Kelas SMA 5 Pontianak	37
4.3 Jumlah Tenaga Pendidik SMA 5 Pontianak.....	38
5.1 zonasi (berdasarkan jarak tempuh darat)	49
5.2 Prestasi Bersifat Kompetitif	50
5.3 Prestasi Bersifat Nonkomparatif	51
5.4. Prestasi nonakademik bersifat kompetitif	51
5.5. Sistem Zonasi PPDB Tahun 2021	54
5.5 jadwal pelaksanaan PPDB	57
5.6 Jumlah Siswa Baru Tahun 2020/2021	72

DAFTAR GAMBAR

Tabel	<i>halaman</i>
2.1. Kerangka Fikir	24
4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Pontianak	45
5.1. Alur Pelaksanaan PPDB Online Kalbar 2021	54

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Hampir semua Negara di dunia menyadari bahwa pendidikan diyakini memiliki kemampuan untuk menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM). Harapan yang muncul terhadap proses pendidikan adalah kemampuannya memberi petunjuk bagi keberlangsungan kehidupan sesuai dengan tata nilai ideologis dan kultural bangsa. Pendidikan harus dapat memberi kesadaran kepada setiap individu akan potensi “kemanusiaan” yang dimilikinya, dan lebih dari itu pendidikan harus mampu merangsang individu peserta didiknya untuk mempergunakan potensi tersebut sesuai dengan Tata Nilai Kemanusiaan. Secara material, pendidikan harusnya dapat memberikan pengetahuan yang memajukan dan mempertinggi kualitas hidup, baik dalam skala kehidupan pribadi, bermasyarakat maupun bernegara.

Pendidikan merupakan kebutuhan setiap individu dan selalu berubah mengikuti perkembangan zaman, ilmu pengetahuan teknologi dan budaya masyarakat. Pendidikan dirasa sangat penting karena pendidikan merupakan kebutuhan dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas Pendidikan akan menjadi dasar utama dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang akan membentuk karakter penerus bangsa yang siap dalam menghadapi situasi apapun. Oleh karena itu setiap warga berhak mendapat pendidikan sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki tanpa

memandang status sosial dan berharap masyarakat untuk bergerak maju dan bangkit dari keterbelakangan.

Kota Pontianak adalah merupakan Ibu Kota Provinsi Kalimantan Barat. Kota Pontianak juga merupakan kota besar yang berpengaruh di Kalimantan Barat. Pembangunan di kota ini tidak hanya menekan pada aspek pembangunan infrastruktur saja, melainkan juga pembangunan Sumber Daya Manusia melalui pendidikan. Sebagai ibu kota Provinsi Kalimantan Barat dan sebagai kota besar, Pontianak menjadi pusat pandangan di sektor ekonomi, pembangunan dan pendidikan.

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Kota Pontianak

NO.	Kecamatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	Pontianak Selatan	46.464	47.263	93.727
2.	Pontianak Timur	54.005	53.304	107.309
3.	Pontianak Barat	75.493	75.313	150.806
4.	Pontianak Utara	73.401	71.677	145.078
5.	Pontianak Kota	62.627	63.766	126.393
6.	Pontianak Tenggara	24.405	24.722	49.127
Jumlah		336.395	336.045	672.440

Sumber: BPS Online 2021

Dalam rangka meningkatkan fasilitas pendidikan yang ada di Kota Pontianak, pemerintah memberikan berbagai program mulai dari pembangunan gedung-gedung sekolah di beberapa wilayah di Pontianak. Dengan pembangunan ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan di kota Pontianak.

Sebagai kota besar, terdapat banyak pendidikan terbaik yang bersaing dengan kemampuan dan kelebihan yang dapat di unggulkan.

Tabel 1.2. Daftar Nama SMA Negeri/ Swasta Pontinak

Kecamatan	Nama Sekolah	Alamat
Pontianak Utara	1. SMA Negeri 5	Jl. Khatulistiwa
	2. SMA Sto. Fransiskus Asisi	Jl. Selat Sumba 3
	3. SMA Abdi Agape	Jl. Selat Sumba 3
	4. SMA Bina Karya	Jl. Gusti Situt Machmud
	5. SMA Maranantha	Jl. Gusti Situt Machmud
Pontinak Timur	6. SMA Negeri 6	Jl. Tanjung Raya 2
	7. SMA Negeri 9	Jl. Tanjung Raya 2
	8. SMA PGRI 1	Jl. Tanjung Raya 2
	9. SMA Islam Haruniah	Jl. Tanjung Raya 1
Pontinak Selatan	10. SMA Negeri 1	Jl. Kalimantan No. 123
	11. SMA Negeri 3	Jl. WR. Supratman
	12. SMA Negeri 7	Jl. Sulawesi Dalam
	13. SMA YPK	Jl. WR. Supratman
	14. SMA Santo Petrus	Jl. Karel Satsu Tubun
	15. SMA Muhammadiyah 1	Jl. Jend A. Yani
	16. SMA Mujahidin	Jl. Jend A. Yani
	17. SMA St Sy Abdurrahman	Jl. Jend A. Yani
	18. SMA Abdi Wacana	Jl. Jend A. Yani
	19. SMA Wisuda	Jl. Prof. M. Yamin
	20. SMA islamiyah	Jl. Imam Bonjol

	21. SMA Santun Untan	Jl. Imam Bonjol
	22. SMA Gembala Baik	Jl. Jend A. Yani
	23. SMA Immanuel	Jl. Sutoyo Dalam
	24. SMA Bina Mulia	Jl. Abdurrahman Saleh
	25. SMA Budi Oetama	Jl. Dr. Wahidin SH
Pontianak Kota	26. SMA Negeri 4	Jl. Ampera
	27. SMA Negeri 8	Jl. AR. Hakim
	28. SMA Santo Paulus	Jl. H.R.A. Rhman
	29. SMA Panca Bhakti	Jl. H.R.A. Rhman
	30. SMA Bina Utama	Jl. Alianyang
	31. SMA Rahadi Oesman	Jl. Merdeka
	32. Islam Bawari	Jl. Dr. Sutomo
	33. Muhammadiyah 2	Jl. Ampera
	34. SMA Walisonggo	Jl. RE. Martadinata
Pontianak Barat	35. SMA Negeri 2	Jl. Tabrani Ahmad
	36. SMA Kapuas	Jl. Apel
	37. SMA Ki Hajar Dewantra	Jl. Kom. Yos. Sudarso
	38. SMA Koperasi	Jl. Tebu
	39. SMA tunas Bhakti	Jl. H.R.A Rahman
	40. SMA A-Islah Baitul Mal	Jl. Dr. Wahidin SH
	41. SMA Nahdlotul Syuban	Jl. Abdurrahman Saleh

Sumber: dindikptk.net

Beberapa pendidikan yang dapat menjadi pusat minat dari calon peserta didik baru yang memiliki keinginan besar untuk melanjutkan pendidikannya karena memandang nama sekolah terbaik ataupun lebih dikenal dengan sebutan

sekolah favorite karena lebih unggul dari yang lainnya. Dan hal ini dapat menimbulkan persepsi dan kecemburuan sosial antar calon peserta didik baru.

Menurut Pradewi dan Rukiyati (2019:28) “selain pemerataan akses, masalah yang ingin diselesaikan oleh kebijakan ini ialah pemerataan kualitas pendidikan” Oleh karena itu, pemerintah berupaya untuk memberikan pendidikan yang layak untuk seluruh warganya melalui pemerataan, baik dari akses layanan maupun pemerataan kualitas pendidikan diseluruh sekolah.

Salah satu cara pemerintah untuk menerapkan pemerataan pendidikan yang berkualitas ialah dengan mengeluarkan peraturan baru yaitu Penerapan Sistem Zonasi dalam penerimaan peserta didik baru sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Penerapan sistem zonasi ini yang harus diterapkan sekolah dalam penerimaan calon peserta didik baru yang mengharuskan sekolah wajib menerima calon peserta didik baru yang berdomisili pada radius zona terdekat dari sekolah paling sedikit sebesar 90 persen dari total jumlah peserta didik yang diterima, Domisili calon peserta didik tersebut berdasarkan alamat pada kartu keluarga yang diterbitkan paling lambat enam bulan sebelum pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Dengan adanya sistem zonasi ini diharapkan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dapat berjalan tanpa diskriminasi dan mampu memberikan kesempatan yang sama bagi setiap peserta didik untuk mengenyam pendidikan, terlepas dari kemampuan kognitif ataupun ekonomi yang rendah. Akan tetapi

dengan di terapkan sistem zonasi ini membuat sebagian calon peserta didik baru merasa kecewa karena merasa peraturan ini membatasi pilihan calon peserta didik untuk memilih sekolah yang diinginkan.

SMA Negeri 5 Pontianak merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kebijakan sistem zonasi di Kota Pontianak. Berdasarkan observasi awal ketika kebijakan mengenai sistem zonasi ini diberlakukan, dalam penerapan system zonasi ini SMAN 5 Pontianak ini juga terdapat menimbulkan kontra, baik dari calon peserta maupun orang tua. Masih adanya orang tua siswa yang menganggap telah dirugikan dengan adanya peraturan ini, terutama siswa yang berprestasi karena sistem zonasi mengutamakan jarak rumah dan tidak mengutamakan nilai hasil ujian nasional. Dengan ini calon peserta didik baru dan orang tua kebingungan untuk mendaftarkan anak kesekolah sesuai zona sedangkan SMA Negeri di kecamatan ini hanya ada satu yaitu dengan jumlah penduduk yang cukup ramai dan padat. Lain lagi masalah perpindahan Kartu Keluarga (KK) yang dapat mengambil kuota jarak calon peserta yang seharusnya terpilih namun gagal dikarenakan adanya penambahan kuota calon peserta yang menggunakan perpindahan Kartu Keluarga (KK).

Permasalahan ini semakin membuat orang tua merasa khawatir dikarenakan memikirkan nasib anak yang harus melanjutkan sekolah tapi kapasitas sekolah sudah penuh. Padahal masih ada beberapa sekolah akan tetapi sekolah swasta yang membuat orang tua berat untuk mendaftarkan anaknya dikarenakan biaya pendidikan di sekolah swasta sangat mahal. Dengan hal ini, selain dapat membuat calon siswa kehilangan semangat belajar dikarenakan tidak

dapat belajar di sekolah pilihannya. Menimbulkan rasa kekhawatiran orang tua karena menurunnya prestasi dan semangat belajar calon peserta didik.

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis tertarik untuk menganalisis penerapan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru. Maka penulis melakukan penelitian dengan menetapkan judul “Analisis Sosial Dalam Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Negeri Pontianak.

1.2. Identifikasi Masalah

Melihat gambaran masalah pada latar belakang di atas cukup luas maka peneliti lebih memfokuskan penelitian agar tidak terjadinya ketidak seimbangan antara judul dengan hasil penelitian maka peneliti akan mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Calon peserta didik baru merasa kesulitan dalam mengukur jarak.
2. Minimnya sosialisasi mengenai sistem zonasi membuat orang tua dan calon peserta didik baru kebingungan.
3. Kekhawatiran para orang tua terhadap prestasi calon peserta didik.

1.3. Fokus Penelitian

Agar pembahasan masalah dalam penelitian skripsi ini tidak melebar ke pokok pembahasan yang lain dan tepat ke pokok pembahasan yang lain. Penulis memfokuskan permasalahan yang diteliti khususnya pada penerapan sistem zonasi sekolah yang diterapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas,

1. Apakah pelaksanaan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri 5 Pontianak efektif?
2. Bagaimana tanggapan Masyarakat/orangtua terhadap penerapan sistem zonasi pada peserta didik baru?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan dan penelitian yang akan dilakukan yaitu:

1. Untuk Mengetahui Penerapan Sistem Zonasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 5 Pontianak.
2. Untuk Mengetahui Respon Masyarakat dan Peserta Didik Baru Mengenai Penerapan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Negeri Kota Pontianak.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil yang nanti akan dicapai pada penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1.6.1. Secara Teoritis

Penelitian ini berguna untuk menerapkan Konsep Ilmu Pendidikan dalam mengkaji tentang pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap pengembangan ilmu pembangunan sosial.

1.6.2. Secara praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat meningkatkan kualitas lembaga sekolah yang merupakan wadah pendidikan dan proses belajar mengajar bagi peserta didik, sehingga peserta didik memiliki motivasi dan kesadaran akan yang jauh lebih baik serta untuk pengembangan ilmu pembangunan sosial.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman dasar untuk mengatasi siswa terhadap motivasi belajar di sekolah.

c. Bagi Wali Siswa/ Masyarakat

Penelitian ini dapat memberikan kesempatan kepada orang tua dalam pengawasan pasca belajar mengajar di sekolah dengan lebih baik terhadap anaknya.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti tentang kebijakan pemerintah dalam penerapan sistem zonasi terhadap sekolah dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa.