

ABSTRAK

Dalam dekade terakhir ini institusi syariah telah berkembang sedemikian pesat, baik dilembaga profit maupun nonprofit. Sejak tahun 2003, untuk pertama kalinya IAI menetapkan PSAK No.59 tentang Akuntansi Perbankan Syariah. Sampai saat ini IAI telah menetapkan PSAK 101-111 untuk masing-masing kebutuhan lembaga syariah, seperti BUS, UUS, BPRS, BMT dan lainnya. Akuntansi syariah di Kalimantan Barat masih menjadi suatu hal yang baru. Kebutuhan tenaga profesional dan ahli di bidang ini sangat dibutuhkan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap akuntansi syariah. Variabel dalam penelitian ini terbagi atas indikator faktor internal terdiri dari perhatian, kebutuhan, pengetahuan dan minat. Dan indikator faktor eksternal berupa lingkungan dan peluang. Hasilnya menunjukkan mean perhatian sebesar (PR) 4,08, kebutuhan (KB) 3,70, pengetahuan (PG) 3,24, minat (MN) 3,41 dan lingkungan (LK) 3,89.

Indikator pengetahuan dengan posisi paling rendah, yaitu 3,24 menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa mengenai akuntansi syariah masih perlu ditingkatkan, baik melalui pendidikan formal dikampus maupun nonformal diluar kampus. Namun secara keseluruhan mahasiswa mempunyai persepsi yang positif mengenai akuntansi syariah.

Kata kunci : persepsi, mahasiswa, akuntansi syariah

ABSTRACT

In the last decade sharia institution has grown so rapidly, both profit and nonprofit instituted. Since 2003, for the first time IAI set SFAS 59, Accounting for Islamic Banking. Until now, IAI has set SFAS 101-111 for each institution needs sharia, such as BUS, UUS, SRB, BMT and others. Accounting sharia in West Kalimantan is still a new thing. Needs of professionals and experts in this field is needed.

This study aims to determine how students' perceptions of sharia accounting. The variables in this study are divided into internal factors indicator consists of attention, needs, knowledge and interests. And external factors such as environmental indicators and opportunities. The results showed a mean attention for (PR) 4.08, requirement (KB) 3.70, knowledge (PG) 3.24, interest (MN) of 3.41 and the environment (LK) 3.89.

Indicators of knowledge with the lowest position, ie 3.24 indicates that knowledge of sharia accounting students still need to be improved, either through formal education and informal campus off campus. But overall the students have a positive perception of sharia accounting.

Keywords: perception, student, sharia accounting