

**PEMANFAATAN ENSIKLOPEDIA SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR
DIGITAL PADA MUATAN PPKn MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
BANGSA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 18
PONTIANAK UTARA**



SKRIPSI

OLEH

NANDA PERMATA SARI

NIM. F1081191047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2024**

**PEMANFAATAN ENSIKLOPEDIA SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR
DIGITAL PADA MUATAN PPKn MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
BANGSA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 18
PONTIANAK UTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
NANDA PERMATA SARI
NIM. F1081191047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2024**

**PEMANFAATAN ENSIKLOPEDIA SEBAGAI SUPLEMEN
BAHAN AJAR DIGITAL PADA MUATAN PPKn MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 PONTIANAK UTARA**

**NANDA PERMATA SARI
NIM. F1081191047**

Disetujui

Pembimbing I



**Drs. Hery Kresnadi, M.Pd.
NIP. 196110251987031003**

Pembimbing II



**Dr. Hamdani M.Pd.
NIP. 196502081991031002**

**Disahkan
Dekan FKIP Universitas Tanjungpura,**



**Dr. Ahmad Yani T., M.Pd.
NIP. 196604011991021001**

Lulus tanggal: 17 Januari 2024

**PEMANFAATAN ENSIKLOPEDIA SEBAGAI SUPLEMEN
BAHAN AJAR DIGITAL PADA MUATAN PPKn MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 PONTIANAK UTARA**

**NANDA PERMATA SARI
NIM. F1081191047**

Disetujui

Pembimbing I



**Drs. Hery Kresnadi, M.Pd.
NIP. 196110251987031003**

Pembimbing II



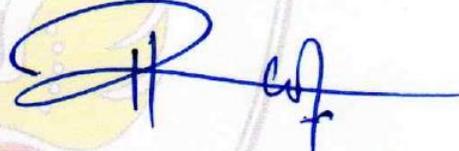
**Dr. Hamdani M.Pd.
NIP. 196502081991031002**

Penguji I



**Dr. Siti Halidjah, M.Pd.
NIP. 197205282002122002**

Penguji II



**Rio Pranata, S.Pd,
NIP. 198810052019031010**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Siti Halidjah, M.Pd.
NIP. 197205282002122002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Permata Sari

NIM : F1081191047

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 17 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Nanda Permata Sari
NIM. F1081191047

ABSTRAK

Permatasari, N. 2023. *Pemanfaatan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital pada muatan PPKn materi keberagaman budaya bangsa Indonesia kelas V sekolah Dasar Negeri 18 Pontianak Utara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (1) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd dan Pembimbing (2) Dr. Hamdani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas ensiklopedia agar peserta didik lebih tertarik, lebih semangat, tidak mudah bosan, dan memudahkan dalam memahami materi yang akan disampaikan melalui bahan ajar ini. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan Kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V B yang berjumlah 33 orang. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan peserta didik yang dipilih berdasarkan kategori yang telah ditetapkan oleh penulis. Kevalidan rancangan bahan ajar ini juga telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi mendapat kategori sangat baik digunakan namun masih harus direvisi sebelum diuji coba. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini wawancara dan angket. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam efektivitas ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital ini. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini pada respon peserta didik berada pada kategori sangat positif dan sangat layak digunakan dengan tampilan audiovisual didalam pembelajaran muatan PPKn materi keberagaman budaya bangsa Indonesia dan mendapatkan respon yang sangat baik pada penggunaannya pada peserta didik dan untuk hasil belajar peserta didik didapatkan nilai yang yang baik, hal ini dilihat dari dari hasil tes evaluasi bahwa ensiklopedia ini sangat membantu peserta didik untuk memahami materi ini dan penggunaan yang fleksibel semakin memudahkan peserta didik untuk belajar dirumah. Dilihat dari hasil respon dan hasil belajar peserta didik maka adanya efektivitas ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital ini memudahkan guru dan peserta didik untuk belajar lagi materi keberagaman budaya bangsa Indonesia.

Kata Kunci : Ensiklopedia; Bahan Ajar; Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia; Kelas V.

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN-Mu lah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Yapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini untuk :

Pertama, kepada Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sejauh ini dan bertahan dalam segala rintangan selama menulis ini, yang sudah mau melawan rasa malasnya untuk kembali menulis ini, semua tawa dan tangis yang sudah banyak dirasakan. Mari berproses lebih baik lagi kedepannya, jadikan dirimu menjadi versi lebih terbaik mulai hari ini dan kedepannya.

Kedua, kepada kedua orang tua saya yang tidak bisa disebut semua kebaikannya dan selalu mendukung saya hingga perguruan tinggi ini, semua usaha dan perjuangannya hingga putri kecilnya ini bisa melanjutkan pendidikannya sampai saat ini. Kekuatan doa mereka lah yang selalu melindungi dan menguatkan saya hingga bisa berada di titik ini.

Ketiga, sahabat seperjuangan saya yang sangat dibanggai. Sahabat yang sudah mau berjuang sama-sama selama bangku perkuliahan walaupun waktu menempuh akhirnya berbeda-beda namun kita percaya akan menyelesaikan ini semua. Teman indomie telur, teman asrama, dan sahabat SMA yaitu apriza yang selalu mau direpotkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan desain penelitian yang berjudul “ Pemanfaatan Ensiklopedia sebagai Suplemen Bahan Ajar Digital pada muatan PPKn materi Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia Kelas V SDN 18 Pontianak Utara”.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai syarat dasar melaksanakan seminar pada Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar (PGSD). Proses penyusunan desain penelitian ini, penulis mengalami banyak kendala namun alhamdulillah berkat bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat selesai. Maka, dalam kesempatan baik ini penulis sampaikan rasa terima kasih, terutama kepada (i) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd. selaku pembimbing I; dan (ii) Dr. Hamdani, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberi arahan dan bimbingan tentang cara penyusunan desain penelitian yang dan selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan desain penelitian ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Yani, T., M.Pd., M.Pdi., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Hairida, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan layanan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Halidjah, M.Pd selaku ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, yang telah memberi saran dan motivasi, serta memberi pelayanan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah banyak membantu dan membekali ilmu serta keterampilan selama masa kuliah

5. Seluruh staf Tata Usaha Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang turut membantu kelancaran urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN 18 Pontianak Utara, yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi disekolah.
7. Arif Fedhanasa S.Pd selaku wali kelas V SDN 18 Pontianak Utara yang telah bersedia menjadi narasumber wawancara pra riset skripsi ini.
8. Thomy Sastra Atmaja, S.H, M.Pd selaku validator ahli yang telah membantu memberikan masukan dan saran terkait bahan ajar yang dirancang.
9. Kedua orang tua, Alm. Iwan Susanto dan ibunda Tilyana yang telah memberikan dukungan finansial dan semangat, kasih sayang serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat Indomie Telur yang telah memberi dukungan berupa saran, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberi bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

Segala bantuan, doa, motivasi, saran, serta semangat yang diberikan kepada penulis akan terbalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Penulis menyadari bahwa penulisan desain penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak terdapat kesalahan baik dari segi penulisan, materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu kritik, masukan, dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini dan menjadi acuan untuk lebih baik dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi penulis pribadi.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Pontianak, 17 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Ensiklopedia sebagai Suplemen Bahan Ajar	10
B. Bahan Ajar Digital.....	14
C. Respon	15

D. Hasil Belajar.....	17
E. Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya Indonesia	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Partisipasi Penelitian	21
D. Prosedur Penelitiann.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Pengumpulan Data	26
G. Teknnik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Hasil Respon Peserta didik.....	30
2. Hasil Belajar peserta Didik	33
3. Hasil Respon Guru Terhadap Pembelajaran.....	35
B. Pembahasan	37
1. Respon guru dan peseta didik terhadap ensiklopedia sebagai supemen bahan ajar digital.....	37
2. Hasil belajar peserta didik.....	37
3. Respon Guru terhadap Pembelajaran materi kebergaman budaya bangsa Indonesia	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Respon Guru	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	29
Tabel 3.3 Penetapan Skor Skala Likert	31
Tabel 3.4 Tabel Skala Likert	32
Tabel 4.1 Hasil Respon Peserta Didik.....	25
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik	28
Tabel 4.3 Hasil Respon Guru Terhadap Peserta Didik.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Cover Ensiklopedia Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia	16
Gambar 1.2 Pendahuluan Ensiklopedia Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia	16
Gambar 1.3 Daftar Isi Ensiklopedia Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia	17
Gambar 1.4 Isi Ensiklopedia Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru (Pra-Riset).....	50
Lampiran 2 Lembar Angket Kebutuhan Peserta Didik	51
Lampiran 3 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	52
Lampiran 4 Angket Respon Pembelajaran Oleh Guru Penerapan Ensiklopedia Sebagai Suplemen Bahan Ajar.....	54
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Pembelajaran Oleh Guru Penerapan Ensiklopedia Sebagai Suplemen Bahan Ajar	56
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik Penerapan Ensiklopedia Sebagai Suplemen Bahan Ajar	57
Lampiran 7 Sampel Hasil Angket Respon Peserta Didik Penerapan Ensiklopedia Sebagai Suplemen Bahan	59
Lampiran 8 Evaluasi Peserta Didik.....	60
Lampiran 9 Sampel Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	65
Lampiran 10 Surat Pemohonan Validasi	66
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Media	70

Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media	72
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 16 Ensiklopedia Sebagai Suplemen Bahan Ajar Muatan Ppkn Materi Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana dalam mewujudkan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya dan memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan berperan penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, sehingga perlu dilakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas layanan dalam bidang tersebut.

Sistem Pendidikan Nasional yang ingin dicapai Negara Indonesia tercantum dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 2 tahun 2003 menjelaskan bahwa dalam membentuk watak dan mengembangkan kemampuan sebagai fungsi dasar Pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa supaya beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bertanggung jawab dengan adanya proses pembelajaran. Ada 3 aspek untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran ialah pendidik, peserta didik, dan sumber belajar.

Pada masa ini banyak terjadinya perubahan yang luar biasa termasuk dalam dunia Pendidikan terutama di bidang penggunaan teknologi. Pendidik dituntut mahir dalam penggunaan teknologi di dalam proses pembelajaran. Penggunaan perangkat komunikasi seperti telepon seluler pintar, tablet, dan laptop saat ini tergolong sangat tinggi karena digunakan untuk mengakses internet untuk kegiatan belajar mengajar dalam jaringan (Iksan & Saufian, 2017). Perangkat yang dapat digunakan untuk

membantu kegiatan belajar mengajar juga sangat beragam yang mana bertujuan untuk mendukung keberlangsungan belajar mandiri, pembelajaran yang interaktif, dan terciptanya proses pembelajaran yang menyenangkan. Merancang sebuah inovasi pembelajaran yang interaktif sangat dibutuhkan oleh semua guru saat ini. Perancangan sebuah bahan ajar yang interaktif dan menarik juga dapat menjadi sebuah inovasi di dalam sebuah proses pembelajaran salah satunya yaitu ensiklopedia digital.

Ensiklopedia merupakan sebuah bahan ajar yang dibuat berupa buku dengan desain yang menarik. Ensiklopedia adalah sebuah buku yang berisi keterangan seperti definisi dan latar belakang yang disusun secara sistematis dan berdasarkan alfabetis. Aspek yang diutamakan di dalam ensiklopedia adalah desain gambar dan pemilihan warna yang menarik hal ini bertujuan untuk mengurangi kebosanan peserta didik. Ensiklopedia digital adalah sebuah pengembangan bahan ajar buku konkret menjadi sebuah buku digital. Ensiklopedia digital juga akan menjadi lebih interaktif karena peserta didik dapat mencoba sendiri pilihan menu yang tersedia di dalam ensiklopedia. Hal itu dapat melatih kemampuan peserta didik dalam menerapkan teknologi di dalam proses pembelajaran. Hal ini juga dapat membantu siswa agar lebih mudah memahami materi tentang keberagaman budaya bangsa Indonesia ini karena adanya gambar, pemilihan warna, serta penjelasan materi yang lebih menarik.

Hasil wawancara bersama wali kelas V SDN 18 Pontianak Utara permasalahan dalam proses pembelajaran saat ini adalah kurangnya bahan ajar yang dapat mendukung kegiatan mengajar terutama pada materi keberagaman budaya bangsa

Indonesia ini. Rendahnya tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ini yang menyebabkan nilai yang diperoleh rendah. Wali kelas V juga menyampaikan jika penyampaian materi ini juga sudah sangat monoton yaitu hanya dengan buku pelajaran yang mereka gunakan dan mengandalkan buku tematik yang disediakan oleh sekolah. Jika dilihat dari ketersediaan bahan ajar yang kurang memadai pada materi ini juga menjadikan kurangnya pengetahuan tentang budaya yang ada di Indonesia. Dengan keterbatasan itu maka peneliti ingin merancang suplemen bahan ajar pada muatan materi keberagaman budaya bangsa Indonesia ini. Beliau juga menyampaikan ingin adanya rancangan terbaru yang mana dapat membantu proses mengajar di dalam kelas agar lebih menarik dan optimal lagi. Selain menjadikan pembelajaran didalam kelas menjadi lebih menyenangkan dan bernuansa baru ini juga diharapkan mampu memperbaiki hasil belajar peserta didik pada muatan materi IPS ini terutama pada materi keberagaman budaya bangsa Indonesia ini.

Media Ensiklopedia digital ini juga dirasa peneliti akan efektif jika diterapkan pada muatan PPKn karena selain interaktif, tampilan pada ensiklopedia digital ini juga lebih menarik dan berwarna sehingga dapat memberi kesan menyenangkan dan materi akan lebih mudah masuk ke dalam ingatan peserta didik ketika menggunakannya dan diharapkan dapat memberikan pengalaman baru juga bagi peserta didik karena dapat mengaplikasikan teknologi didalam proses pembelajaran. Selain itu juga peserta didik mendapatkan informasi yang jauh lebih lengkap dan jelas melalui suplemen bahan ajar digital ini.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu strategi pembelajaran salah satunya dengan menggunakan suplemen bahan ajar didalam proses pembelajaran. Penggunaan media dalam pembelajaran penting dilakukan terutama untuk siswa Sekolah Dasar yang masih pada tahap berfikir konkrit. Hal tersebut senada dengan pendapat Kasri dan Almira Amir yang menyatakan bahwa media pembelajaran dapat memperbaiki hasil belajar sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Suplemen bahan ajar ini juga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada muatan IPS ini materi keberagaman budaya bangsa Indonesia.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti merancang sebuah bahan ajar berupa Ensiklopedia untuk peserta didik tingkat Sekolah Dasar yang bertujuan agar peserta didik lebih tertarik, lebih semangat, tidak mudah bosan, dan yang lebih penting adalah memudahkan dalam memahami materi yang akan disampaikan melalui bahan ajar ini serta memperbaiki hasil belajar pada materi keberagaman budaya bangsa Indonesia. Pada perancangan bahan ajar ensiklopedia ini disajikan dengan warna, gambar, serta tulisan yang menarik yang dapat mendukung bahan ajar tersebut. Peneliti berharap dapat mengembangkan suatu media yang interaktif dan menarik yaitu berupa ensiklopedia digital dan diharapkan menjadi salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan yaitu keterbatasannya suplemen bahan ajar dan memperbaiki hasil belajar dikelas pada muatan PPKn materi Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia. Bahan ajar yang dirancang ini berbentuk digital membuat peserta didik dapat menggunakannya dimana saja dan kapan saja.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pemanfaatan Ensiklopedia sebagai Bahan Ajar Digital Muatan PPKn materi keberagaman Budaya Bangsa Indonesia kelas V SDN 18 Pontianak Utara”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Rumusan Masalah Umum :

Bagaimana Pemanfaatan penggunaan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?

Rumusan Masalah Khusus :

1. Bagaimana respon peserta didik pada penerapan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?
2. Bagaimana Hasil Belajar Peserta Didik pada penerapan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?
3. Bagaimana repon guru terhadap pembelajaran pada penerapan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?

C. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan Umum penelitian ini sebagai berikut:

Untuk mengetahui Pemanfaatan penggunaan Ensiklopedia sebagai suplemen bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?

Adapun Tujuan Khusus Penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Respon peserta didik pada penerapan Ensiklopedia sebagai bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?
2. Untuk mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik pada penerapan Ensiklopedia sebagai bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?
3. Untuk mengetahui repon guru terhadap pembelajaran penerapan Ensiklopedia sebagai bahan ajar digital materi keberagaman budaya bangsa Indonesia?

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi :

1. Manfaat Teoritis

Secara Teoritis penelitian ini dapat menambah informasi atau pengetahuan bagi peserta didik serta dapat menjadi bahan ajar interaktif yang ada disekolah tersebut

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan wawasan baru, diharapkan mampu merancang dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan

selama kuliah.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada pembaharuan kualitas pembelajaran di sekolah guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar serta rancangannya juga dapat menjadi tambahan bahan ajar berbasis digital di SDN18 Pontianak Utara.

c. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif, memberikan wawasan baru dalam merancang bahan ajar yang interaktif dan menarik, menjadi acuan dalam mengembangkan bahan ajar pada muatan materi yang lain.

d. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat membantu didalam proses pembelajaran agar lebih menarik dan interaktif, serta mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran pada muatan materi keberagaman budaya bangsa Indonesia dan memberikan pengalaman baru dalam menggunakan teknologi didalam proses pembelajaran.

E. Definisi Operasional

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan pada penelitian ini dimaksudkan adalah keberhasilan suatu interaksi antar peserta didik dengan guru dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu pada materi keberagaman budaya bangsa Indonesia ini dilihat dari hasil belajar.

2. Ensiklopedia

Ensiklopedia pada penelitian ini adalah salah satu bentuk bahan ajar yang dirancang untuk memberikan pengetahuan tambahan pada muatan materi keberagaman budaya bangsa Indonesia.

3. Suplemen bahan ajar

Suplemen bahan ajar pada penelitian ini merupakan buku penunjang atau buku pendukung yang dapat digunakan oleh guru maupun peserta didik sebagai buku pelengkap materi dan bahan pengayaan pada muatan materi keberagaman budaya bangsa Indonesia.

4. Bahan ajar digital

Bahan ajar digital yang dimaksud pada penelitian ini adalah bahan ajar yang dirancang menggunakan perangkat digital seperti komputer, *smartphone*. Atau dengan kata lain bahan ajar yang berbasis komputer dan dilengkapi perangkat multimedia lainnya.

5. Respon

Respon pada penelitian ini diperoleh dari validator yang menilai kelayakan bahan ajar sebelum uji coba, wali kelas dan peserta didik memberikan respon dalam bentuk mengisi angket respon.

6. Hasil Belajar

Hasil belajar pada penelitian ini diperoleh dari hasil tes evaluasi peserta didik setelah mempelajari materi keberagaman budaya bangsa Indonesia.