

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul, “Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau”, dengan masalah umum “ Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau?”. Sub-sub masalahnya adalah Apa saja faktor-faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau?, Apa saja faktor-faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau?, Apa saja upaya-upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi masalah kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau?.

Penelitian ini menggunakan variabel tunggal yaitu faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 3 Sekayam Kabupaten Sanggau.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A yang berjumlah 22 siswa. Data dalam penelitian ini adalah data hasil angket dari 22 responden,. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi documenter. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, angket dan lembar catatan. Dalam pengolahan data, rumus yang digunakan adalah rumus persentase (%) dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Dari hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal yang terdiri dari minat siswa sebesar 46,67%, motivasi 53,33%, sikap 16,67%, dan kesehatan 13,33%. Dan faktor eksternal yang terdiri dari faktor yang berasal dari lingkungan keluarga yaitu cara orang tua mendidik sebesar 26,67%, hubungan orang tua dengan anak 40%, suasana keluarga/rumah sebesar 13,33%, dan keadaan ekonomi keluarga 43,33%. Faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekolah yaitu terdiri dari faktor yang berasal dari guru mencakup cara mengajar guru 26,66%, metode penyampaian materi 73,33%, kehadiran guru 40%. Faktor eksternal yang berasal dari lingkungan masyarakat mencakup media massa 53,33%, teman bergaul 50%, dan aktif dalam kegiatan masyarakat 10%.

**Kata Kunci : Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa**