

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP
PENGELOLAAN UANG SAKU ANAK
KELUARGA SUPIR TRUK
DI PONTIANAK**

SKRIPSI

**OLEH
TEGUH NUGROHO
F1031191021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP
PENGELOLAAN UANG SAKU ANAK
KELUARGA SUPIR TRUK
DI PONTIANAK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Jurusan
Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi

**OLEH
TEGUH NUGROHO
F1031191021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PENGELOLAAN UANG SAK
ANAK KELUARGA SUPIR TRUK DI PONTIANAK**

Teguh Nugroho

F1031191021

Disetujui Oleh

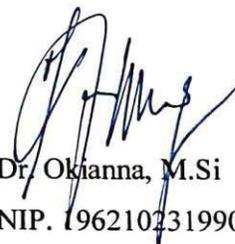
Pembimbing 1



Dr. Witarso, M.Si

NIP. 195812251986031003

Pembimbing 2

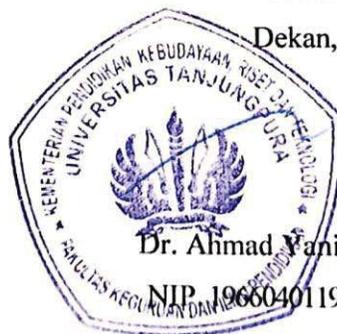


Dr. Okianna, M.Si

NIP. 196210231990022001

Disahkan

Dekan,



Dr. Ahmad Yani T., M.Pd

NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal 28 Juli 2023

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PENGELOLAAN UANG
SAKU ANAK KELUARGA SUPIR TRUK DI PONTIANAK**

Teguh Nugroho
F1031191021

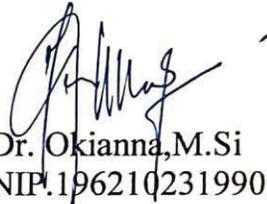
Disetujui

Pembimbing I



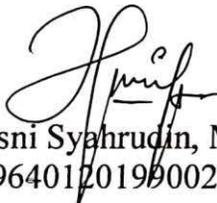
Dr. Witarsa, M.Si
NIP.195812251986031003

Pembimbing II



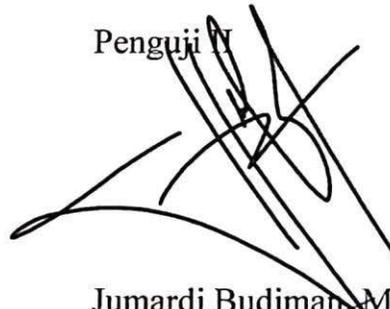
Dr. Okianna, M.Si
NIP.196210231990022001

Penguji I



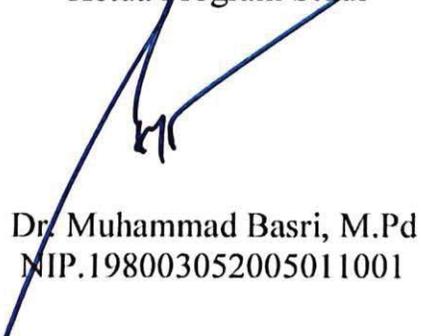
Dr. Husni Syahrudin, M.Si
NIP. 196401201990021001

Penguji II



Jumardi Budiman, M.Pd
NIP.1988120120190310016

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Basri, M.Pd
NIP.198003052005011001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teguh Nugroho

NIM : F1031191021

Jurusan/Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial / Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambil alihan dari tulisan, pikiran maupun hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil pengambilalihan karya orang lain, maka saya siap menerima konsekuensi atas tindakan tersebut

Pontianak, 13 juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Teguh Nugroho

F1031191021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana literasi ekonomi pada anak keluarga supir truk di Pontianak, 2) Bagaimana pengelolaan uang saku anak pada keluarga supir truk di Pontianak, 3) Apakah Terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap pengelolaan uang saku anak keluarga supir truk. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian sebab akibat (kausal). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 110 orang dengan jumlah sampel sebanyak 87 responden atau anak supir truk. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Adapun variabel bebas pada penelitian ini adalah literasi ekonomi (X) dan variabel terikat adalah pengelolaan uang saku (Y). Hasil penelitian menunjukkan: 1) persepsi anak supir truk tentang literasi ekonomi termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 79,72%. 2) pengelolaan uang saku anak supir truk termasuk sangat tinggi dengan persentase 82,32%. 3) literasi ekonomi mempengaruhi pengelolaan uang saku. Pengaruh literasi ekonomi terhadap pengelolaan uang saku anak keluarga supir truk di Pontianak sebesar 18%. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS 26 diperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan artian bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara literasi ekonomi terhadap pengelolaan uang saku anak keluarga supir truk di Pontianak.

Kata Kunci: Literasi Ekonomi, Pengelolaan Uang Saku

MOTTO

“USAHA TIDAK AKAN MENGHIANATI HASIL”

-TEGUH NUGROHO-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri dan keluarga saya tercinta yang selalu mendukung saya dan mendoakan saya. Saya sangat berterima kasih karena tanpa doa mereka saya tidak akan bisa di tahap ini.

Kemudian teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2019 FKIP UNTAN, khususnya mahasiswa pendidikan ekonomi yang telah memberikan semangat dan pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti bisa mengerjakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Pengelolaan Uang Saku Anak Keluarga Supir Truk di Pontianak”. Tak lupa sholawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berdakwah sepanjang hayatnya dalam rangka menyebarkan ajaran Islam yang baik ke seluruh penjuru bumi.

Skripsi ini dibuat dan disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapatkan beberapa dukungan dan saran langsung maupun tidak langsung dari semua pihak. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Dr. Witarsa, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pertama.
2. Dr. Okianna, M.Si selaku Dosen Pembimbing Kedua.
3. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
4. Dr. Hj. Maria Ulfah, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

5. Dr. M. Basri, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Dr. Endang Purwaningsih, MM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan berlangsung dari awal hingga saat ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, Khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan mengajarkan ilmunya selama perkuliahan.
8. Kepada seluruh Staf Akademik dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam memberikan pelayanan administrasi yang baik dalam penyusunan skripsi.
9. Kepada Kedua Orangtua tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini, baik secara moril dan materil.
10. Kepada teman-teman HMPTN yang selalu memberikan dukungan semangat.

Peneliti menemukan bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan dan kekurangan, sehingga dari segi penyajian maupun isi penelitian ini, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini bisa berguna bagi peneliti dan pihak yang bersangkutan.

Pontianak, July 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kerangka berpikir	18
C. Penelitian Terdahulu	19
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24

B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Literasi Ekonomi	8
Tabel 1.2 Pengelolaan Uang Saku.....	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Pemberian Skor	28
Tabel 3.2 Uji Validitas	29
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Instrumen	31
Tabel 3.4 Kriteria Deskriptif Persentase	32
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Data Jawaban Literasi Ekonomi (X).....	37
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Data Jawaban Pengelolaan Uang Saku (Y)	38
Tabel 4.4 <i>One-Sampel Kolmogorov- Smirnov Test</i>	40
Tabel 4.5 <i>ANOVA table</i>	41
Tabel 4.6 <i>Coefficients^a</i>	42
Tabel 4.7 <i>Model Summary</i>	45
Tabel 4.8 Pedoman Memberikan Interpretasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra-Riset.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Histogram Literasi Ekonomi (X).....	36
Gambar 4.2 Histogram Pengelolaan Uang Saku (Y).....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket.....	64
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat <i>Pra-riset</i>	68
Lampiran 4 SK Pembimbing.....	69
Lampiran 5 Hasil <i>Pra-riset</i>	70
Lampiran 6 Surat Tugas	71
Lampiran 7 Surat Riset.....	72
Lampiran 8 Kuesioner <i>Google Form</i>	73
Lampiran 9 Data Jawaban Uji Coba Literas Ekonomi	74
Lampiran 10 Data Jawaban Uji Coba Pengelolaan Uang Saku.....	75
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Ekonomi	76
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel Pengelolaan Uang Saku.....	77
Lampiran 13 Distribusi Nilai R-tabel	78
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Penelitian.....	79
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 16 Data Jawaban Angket Variabel Literasi Ekonomi	80
Lampiran 17 Data Jawaban Angket Variabel Pengelolaan Uang Saku.....	82
Lampiran 18 Foto Grup <i>Whatsapp</i> Supir Truk.....	84
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	85
Lampiran 20 Hasil Uji Lienaritas	85
Lampiran 21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji T	85
Lampiran 22 Hasil Uji Koefisien Determinasi	86

Lampiran 23 Distribusi Nilai T tabel.....	86
Lampiran 24 Hasil Deskripsi Data Variabel Literasi Ekonomi (X)	87
Lampiran 25 Lampiran Hasil Deskripsi Data Variabel Pengelolaan Uang Saku (Y).....	88

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan zaman saat ini bergantung pada kehidupan yang dilakukan setiap individu, seseorang pada dasarnya tidak terlepas dari kegiatan ekonomi dalam memenuhi kebutuhan hidup yang beranekaragam. Proses pemenuhan kebutuhan hidup juga tidak terlepas dengan berbagai permasalahan dalam kegiatan konsumsi yang terjadi peningkatan harga baik dalam memenuhi kebutuhan primer dan sekunder. Dalam hal ini, seseorang yang dapat menyelesaikan permasalahan ini tentu harus memiliki kecerdasan pengelolaan keuangan yang baik dan menerapkan cara pengelolaan keuangan yang benar, dengan adanya penerapan pengelolaan keuangan yang baik pada seseorang secara maksimal dapat memberikan manfaat yang baik pada setiap individu dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Agar seseorang mampu menguasai pengelolaan keuangan dengan baik maka mereka harus terbiasa untuk mengelola uang mereka sejak dini, biasanya orang tua akan mengajarkan anak-anak mereka untuk mengelola keuangan dengan cara memberikan uang saku kepada anaknya.

Rozaini, N (2020), Pengelolaan uang saku diartikan sebagai upaya mengatur atau mengalokasikan pendapatan berupa uang saku anak yang berasal dari orang tua yang memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan setiap hari, setiap minggu atau setiap bulan. Pengelolaan uang saku anak sebenarnya dimaksudkan bukan untuk mempersulit atau mengekang

seseorang anak untuk menikmati kehidupan , tetapi untuk memberikan pembelajaran kepada seseorang anak agar dapat menikmati hidup dengan menggunakan sumber daya keuangan yang diberikan oleh orang tua dengan tepat dalam rangka mencapai tujuan pengelolaan uang saku pada anak. Namun kebanyakan anak belum tentu bisa mengatur pengelolaan uang saku yang diberikan oleh orang tua, karena berbagai alasan seperti kebiasaan pola hidup dan pola konsumsi yang boros, perhitungan pengelolaan uang saku yang diberikan orang tua ke anak yang salah dan pengetahuan dalam mengelola keuangan uang saku yang kurang.

Disamping itu, seorang anak yang memiliki masalah pada pengelolaan uang saku karena sebagian besar belum memiliki pendapatan serta memiliki cadangan dana yang terbatas untuk mencukupi kebutuhannya setiap bulan. Hal tersebut disebabkan oleh kecenderungan seorang anak yang menghabiskan semua uang yang dimilikinya hanya untuk memenuhi keinginan- keinginan yang membawa kesenangan sementara. Hal ini juga didukung dari pernyataan Adiningtyas, S & Hakim, L (2022), yang menjelaskan bahwa uang saku berupa sejumlah uang yang diperoleh anak dari orangtua digunakan untuk memenuhi keperluan sekolah. Pengelolaan uang saku yang kurang baik bisa mendorong tingkah laku konsumtif yang berlebihan untuk anak, jika pemberian uang saku secara berlebih dan tidak diberikan pemahaman terkait pengelolaan uang saku sejak dini, hal tersebut bisa mendorong anak-anak bersifat kurang bijak dalam menggunakan uang saku yang diberikan oleh orang tuanya.

Adapun faktor yang mempengaruhi pengelolaan uang saku anak dapat di lihat dari gaya hidup, pendidikan keuangan, prilaku menabung, teman sebaya, dan keterampilan pengelolaan keuangan. Hal ini sejalan dengan Aziz, I. (2019). , menjelaskan bahwasannya gaya hidup seseorang juga dapat mempengaruhi pengelolaan uang saku, dimana dapat dilihat dari prilaku konsumtif seorang anak yang cenderung menghabiskan uang sakunya dengan cepat. selain itu, pendidikan keuangan juga dapat memperngaruhi pengelolaan uang saku seseorang yang didasari dari pengetahuan keuangan yang baik maka seseorang tersebut juga dapat mengelola uang saku dengan lebih baik. Disamping itu, literasi ekonomi juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan uang saku dan kontrol diri (Marsela, Y., Rusno, R., & Walipah, W., 2020).

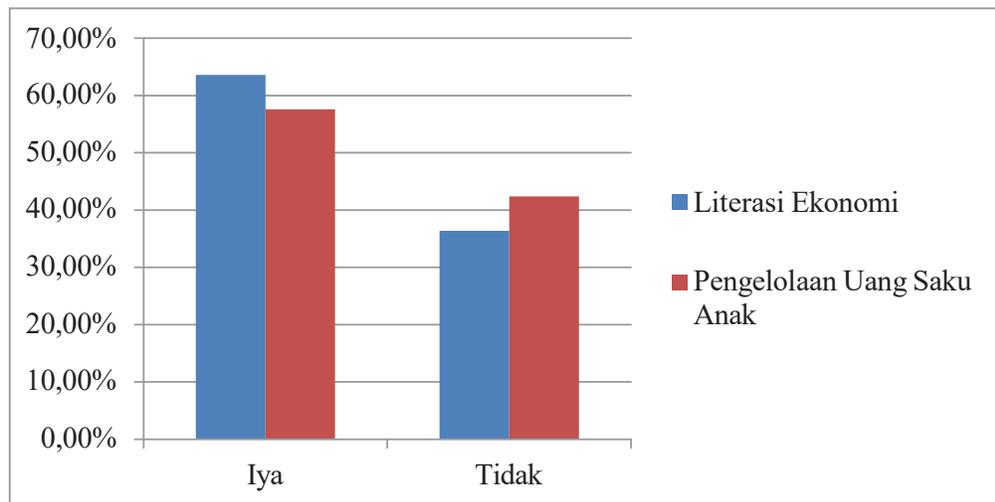
Pratiwi (2017), Literasi ekonomi diartikan sebagai salah satu dari implementasi proses pembelajaran yang merupakan suatu pilihan yang bisa digunakan oleh seseorang untuk menjadi konsumen yang rasional serta mendapatkan pemahaman terhadap ilmu ekonomi didalamnya akan diajarkan bagaimana menentukan pilihan dan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu termasuk membuat pilihan. Dengan adanya literasi ekonomi dapat membantu mengurangi permasalahan yang terjadi dalam memenuhi kebutuhan hidup secara efisien dan teratur dalam pengelolaan uang saku.

Ketidaktahuan anak dalam mengelola uang saku mereka dengan baik banyak sekali dialami oleh anak-anak di kota Pontianak, dimana hal tersebut juga dapat ditemui pada anak-anak supir truk di Pontianak. Pendapatan rata-rata supir truk di Pontianak berkisar Rp. 5.000.000 sampai dengan Rp. 12.000.000, per bulannya, pendapatan tersebut merupakan pendapatan kotor para supir truk dikarenakan banyak faktor yang mempengaruhi, seperti perbaikan bengkel, bahan bakar, dan pemeliharaan mesin.

Jadwal keberangkatan yang padat membuat para supir truk di Pontianak kurang memiliki waktu bersama anaknya, hal tersebut membuat anak kurang mendapatkan pemahaman tentang literasi ekonomi dari orang tua mereka, hal tersebut mengakibatkan rendahnya pendidikan di lingkungan keluarga sehingga memengaruhi pengelolaan uang saku anak supir truk. Hal ini sejalan dengan Sukirman (2019), menyatakan bahwa rendahnya kemampuan atau keahlian seseorang dalam mengelola keuangan membuat hal tersebut berpengaruh terhadap kurangnya keefisienan pengelolaan keuangan di keluarga.

Ketidaktahuan anak dalam mengelola uang saku mereka tak lepas dari pengaruh teman sebaya, dikarenakan anak-anak dengan jenjang usia 17 sampai 22 tahun masih memiliki rasa gengsi yang tinggi sehingga hal tersebut membuat mereka tidak mau kalah atau ketinggalan dengan trend yang berlaku saat ini membuat anak-anak tidak bisa mengelola uang saku mereka dengan baik dan benar.

Adapun pra-riset yang dilakukan peneliti dapat dilihat digambar berikut:



Gambar 1.1 Hasil Pra-riset yang diolah peneliti

Dalam pra-riset yang dilakukan terhadap anak supir truk dimana hasilnya yaitu bahwa anak yang telah mendapatkan literasi ekonomi sebanyak 63,6% dan yang belum sebanyak 36,40% dan yang telah melakukan pengelolaan uang saku dengan baik dimana sebanyak 57,6% yang menjawab iya dan 42,4% yang menjawab tidak. Sehingga dapat disimpulkan masih banyak anak yang belum bisa mengelola uang saku dengan baik. Hal ini menjadikan peneliti ingin meneliti masalah tersebut.

Maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PENGELOLAAN UANG SAKU ANAK PADA KELUARGA SUPIR TRUK DI PONTIANAK"**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana literasi ekonomi pada anak keluarga supir truk di Pontianak ?
2. Bagaimana pengelolaan uang saku anak pada keluarga supir truk di Pontianak?
3. Apakah terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap pengelolaan uang saku anak keluarga supir truk ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui literasi ekonomi pada keluarga supir truk di Pontianak.
2. Mengetahui pengelolaan uang saku anak pada keluarga supir truk di Pontianak.
3. Mengetahui pengaruh literasi ekonomi terhadap uang saku anak keluarga supir truk.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan lebih lanjut keberbagai pihak dan untuk memperkaya khazanah berfikir dan ilmu

pengetahuan bagi peneliti dan pembaca.

2. Secara praktis

a. Bagi dosen

Penelitian ini dapat memperoleh pemahaman tentang pengaruh Literasi Ekonomi terhadap pengelolaan uang saku anak pada keluarga supir truk di Pontianak.

b. Bagi mahasiswa

Dapat menjadi panduan bahwa Literasi Ekonomi berperan dalam pengelolaan uang saku anak pada keluarga supir truk.

c. Bagi pembaca

Dapat menambah bahan bacaan dan referensi bagi peneliti lebih lanjut tentang Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Pengelolaan Uang Saku Anak Pada Keluarga Supir Truk di Pontianak.

d. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini, dapat mengetahui sejauh mana Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Pengelolaan Uang Saku Anak Pada Keluarga Supir Truk di Pontianak.

E. Ruang Lingkup dan Definisi Operasional

1. Ruang Lingkup

Lingkup yang akan dibahas dan menjadi fokus utama dari penelitian ini adalah pengelolaan uang saku anak keluarga supir truk dan literasi ekonomi. Dalam penelitian ini digunakan variabel Literasi Ekonomi (X), dan pengelolaan uang saku (Y).

a. Variabel Independen (X)

Variabel independen atau variabel bebas merupakan variabel yang mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat, variabel bebas dalam penelitian ini adalah literasi ekonomi (X).

Adapun indikator untuk mengukur literasi ekonomi dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 1.1
Indikator Literasi Ekonomi (X)

Variabel	Indikator
Murniatiningsih, E. (2017)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pendapatan individu 2. Mampu menjelaskan penggunaan sumber daya yang terbatas 3. Mampu menganalisis <i>cost</i> dan <i>benefit</i> dari transaksi ekonomi 4. Mampu menganalisis <i>cost</i> dan <i>benefit</i> dari pengambilan keputusan

b. Variable Dependenden (Y)

Variabel dependen atau variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen. Pada penelitian ini variabel dependennya ialah pengelolaan uang saku (Y). Adapun indikator dependen dalam penelitian ini ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1.2
Pengelolaan Uang Saku (Y)

Variabel	Indikator
Fajriyah & Listiadi (2021). Aziz (2019).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan uang saku 2. Pemberian uang saku dari orang tua sesuai kebutuhan 3. Penghasilan atau pendapatan sendiri

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu gambaran mengenai bagaimana

variabel-variabel penelitian diukur. Terdapat dua variabel definisi operasional yang menjadi fokus penelitian ini yaitu , Pembelajaran Ekonomi Informal (X), dan Pengelolaan Uang Saku (Y).

Berikut ini penjelasan singkat mengenai kedua variabel tersebut :

a. Literasi Ekonomi

Literasi Ekonomi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan anak supir truk dalam memahami konsep-konsep ekonomi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti mampu menjelaskan pendapatan individu, mampu menjelaskan penggunaan sumber daya yang terbatas, mampu menganalisis *cost* (biaya) dan *benefit* (manfaat) dari transaksi ekonomi, dan mampu menganalisis *cost* dan *benefit* dari pengambilan keputusan.

b. Pengelolaan Uang Saku Anak

Pengelolaan uang saku anak adalah upaya yang dilakukan oleh anak supir truk untuk mengatur uang saku yang diterima dari orang tua atau usaha mereka sendiri, seperti pemanfaatan uang saku, pemberian uang saku dari orang tua sesuai dengan kebutuhan, dan penghasilan atau pendapatan sendiri.