

**APLIKASI MONITORING EVALUASI PENILAIAN
PERILAKU KINERJA GURU BERDASARKAN NILAI-NILAI
ASN BERAKHLAK BERBASIS *WEBSITE* MENGGUNAKAN
METODE *BEHAVIORALLY ANCHOR RATING SCALE (BARS)*
(STUDI KASUS : SDN 01 SUNGAI RAYA KEPULAUAN)**

SKRIPSI

Program Studi Sarjana Informatika

Jurusan Informatika

Oleh :

FARHAN PRATAMA

NIM D1041191001



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhan Pratama

NIM : D1041191001

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Aplikasi Monitoring Evaluasi Penilaian Perilaku Kinerja Guru Berdasarkan Nilai – Nilai ASN BerAKHLAK Berbasis *Website* Menggunakan Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS) (Studi Kasus : SDN 01 Sungai Raya Kepulauan)” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Saya sanggup menerima konsekuensi akademis dan hukum di kemudian hari apabila pernyataan yang dibuat ini tidak benar.

Pontianak, 14 Januari 2025

Farhan Pratama
NIM D1041191001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon (0561) 740186, WA: +6282152280907
Email : ft@untan.ac.id Website : <http://teknik.untan.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI MONITORING EVALUASI PENILAIAN PERILAKU KINERJA GURU
BERDASARKAN NILAI-NILAI ASN BERAKHLAK BERBASIS *WEBSITE*
MENGUNAKAN METODE *BEHAVIORALLY ANCHOR RATING SCALE* (BARS) (STUDI
KASUS : SDN 01 SUNGAI RAYA KEPULAUAN)

Program Studi Sarjana Informatika
Jurusan Informatika

Oleh:

Farhan Pratama
NIM D1041191001

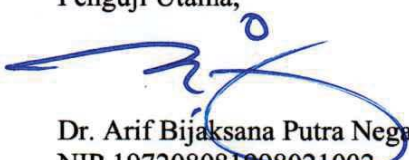
Telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi pada tanggal 14 Januari 2025
dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Susunan Penguji Skripsi:

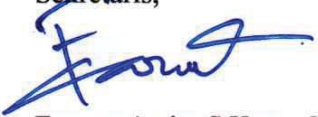
Ketua,


Dr. Ir. Yus Sholva, S.T., M.T.
NIP 197410192003121002

Penguji Utama,


Dr. Arif Bijaksana Putra Negara, S.T., M.T.
NIP 197208081998021002

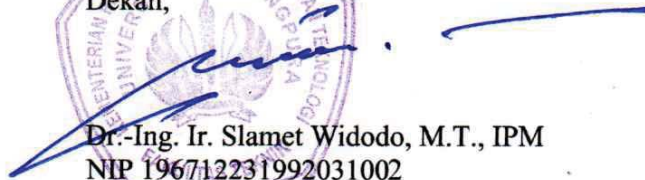
Sekretaris,


Fauzan Asrin, S.Kom., M.Kom.
NIP 199310242022031010

Penguji Pendamping,


Anggi Srimurdianti S., S.T., M.T.
NIP 198604302012122002

Pontianak, 14 Januari 2025
Dekan,


Dr.-Ing. Ir. Slamet Widodo, M.T., IPM
NIP 196712231992031002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan atas ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam.

Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk kedua orang tua saya **Bapak Al Azkan** dan **Ibu Yanti Rusnela** dan semua keluarga yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan dan doa dalam menyelesaikan kuliah beserta skripsi ini. Terima Kasih saya ucapkan kepada semua dosen dan staf di prodi Informatika atas ilmu dan bimbingannya selama masa perkuliahan. Terima kasih kepada teman-teman mahasiswa Informatika 2019. Terima kasih juga kepada semua orang yang telah membantu saya secara moril maupun materiel yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi yang berjudul “ Aplikasi Monitoring Evaluasi Penilaian Perilaku Kinerja Guru Berdasarkan Nilai – Nilai ASN BerAKHLAK Berbasis *Website* Menggunakan Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS) (Studi Kasus : SDN 01 Sungai Raya Kepulauan)” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Fakultas Teknik Universitas Tanjungpura Pontianak.

Dalam penulisan skripsi ini penulis juga banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak **Dr. Ir. Yus Sholva, S.T., M.T.** sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam membangun aplikasi dalam penelitian ini.
2. Bapak **Fauzan Azrin, S.Kom., M.Kom.** sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam membangun aplikasi dalam penelitian ini.
3. Bapak **Dr. Arif Bijaksana Putra Negara, S.T., M.T** selaku penguji utama.
4. Ibu **Anggi Srimurdianti S., S.T., M.T.** selaku penguji kedua, serta
5. Bapak **Heri Fachrizal, S.Pd.SD.** selaku kepala sekolah SDN 01 Sungai Raya Kepulauan yang telah memberikan izin, informasi dan masukan yang mendukung dalam membangun aplikasi dalam penelitian ini

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis juga menyadari masih terdapat kekurangan, dan jauh dari kata sempurna sehingga masukan dan saran yang membangun masih diharapkan agar dapat menyempurnakan penelitian ini.

Pontianak, 14 Januari 2025
Penulis,

Farhan Pratama

ABSTRAK

Penilaian perilaku kinerja guru yang profesional memiliki peran penting dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Namun, di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan, sistem penilaian masih menggunakan MS. Excel dan pemberkasan dokumen secara konvensional menyebabkan keterbatasan dalam transparansi, efisiensi, dan akurasi penilaian. Guru dan kepala sekolah mengalami kesulitan dalam mengelola data penilaian, sehingga prosesnya menjadi tidak optimal. Untuk mengatasi permasalahan ini, dikembangkan sistem penilaian berbasis website menggunakan metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS) yang mengacu pada nilai-nilai ASN BerAKHLAK. Sistem ini memungkinkan penilaian perilaku kinerja guru dilakukan secara fleksibel melalui perangkat elektronik seperti smartphone dan komputer. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *Systems Development Life Cycle* (SDLC) dengan model *Rapid Application Development* (RAD). Bahasa pemrograman menggunakan PHP dan basis data menggunakan MySQL, serta rancangan sistem menggunakan *Unified Modelling Language* (UML). Hasil pengujian menggunakan *Black Box* menunjukkan bahwa fungsionalitas setiap proses berjalan dengan baik, dan pengujian *User Acceptance Testing* (UAT) terhadap 12 responden menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi dengan rata-rata skor di atas 85%. Dengan hasil ini, sistem dinilai berhasil memenuhi kebutuhan pengguna serta meningkatkan efisiensi dan transparansi penilaian perilaku kinerja guru sesuai dengan nilai-nilai ASN BerAKHLAK.

Kata Kunci : Penilaian Perilaku Kinerja Guru, *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS), *Rapid Application Development* (RAD), *Website*.

ABSTRACT

The assessment of teachers' professional performance behavior plays a crucial role in improving the quality of education. However, at Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan, the assessment system still relies on MS Excel and conventional document filing, leading to limitations in transparency, efficiency, and accuracy. Teachers and school principals face difficulties in managing assessment data, making the process suboptimal. To address this issue, a web-based assessment system was developed using the Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS) method, which aligns with ASN BerAKHLAK values. This system allows for flexible teacher performance behavior assessments via electronic devices such as smartphones and computers. The system development method employed is the Systems Development Life Cycle (SDLC) with the Rapid Application Development (RAD) model. The system is implemented using PHP as the programming language, MySQL as the database, and designed with Unified Modeling Language (UML). Black Box testing results indicate that all system functionalities operate correctly, while User Acceptance Testing (UAT) involving 12 respondents demonstrates a high satisfaction level, with an average score exceeding 85%. These findings indicate that the system successfully meets user needs and enhances the efficiency and transparency of teacher performance behavior assessments in accordance with ASN BerAKHLAK values.

Keywords: Teacher performance behaviour assessment, Behaviorally Anchor Rating Scale (BARS), Rapid Application Development (RAD), Website.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Pembatasan Masalah	3
1.5 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Terkait	5
2.2 Guru	8
2.3 Penilaian Kinerja Guru (PKG)	8
2.4 BerAKHLAK	9
2.5 Rapid Application Development (RAD)	12
2.6 Behaviorally Anchor Rating Scale (BARS)	15
2.7 Website	17
2.8 Hypertext Markup Language (HTML)	17
2.9 PHP (Hypertext Preprocessor)	18
2.10 Cascading Style Sheets (CSS)	18
2.11 MySQL	19
2.12 XAMPP	19
2.13 Framework Laravel	19
2.14 Unified Modeling Language (UML)	20
2.15 Use Case Diagram	20
2.16 Activity Diagram	21

2.17	Class diagram	23
2.18	Entity Relationship Diagram (ERD)	24
2.19	Blackbox Testing.....	27
2.20	User Acceptance Testing (UAT).....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Diagram Alir Penelitian.....	29
3.2	Metode Penelitian	30
3.3	Alat Penelitian	32
3.3.1	Perangkat Keras Penelitian	32
3.3.2	Perangkat Lunak Penelitian.....	32
3.4	Proses Penilaian Menggunakan Metode BARS	32
3.4.1	Menentukan Parameter Indikator/Kriteria	32
3.4.2	Menentukan Sub Kriteria Penilaian Perilaku Kinerja Guru.....	33
3.4.3	Menentukan Bobot Penilaian Perilaku Kinerja Guru.....	34
3.4.4	Menentukan <i>Anchor</i>	35
3.4.5	Menentukan Keterangan Nilai Akhir Penilaian	54
3.4.6	Formula Perhitungan Metode BARS	54
3.4.7	Menentukan Rating <i>Anchor</i>	55
3.4.8	Perhitungan <i>Anchor</i> Setiap Sub Kriteria	61
3.4.9	Perhitungan Hasil Akhir Keseluruhan <i>Anchor</i>	67
3.5	Perancangan Sistem.....	68
3.5.1	Arsitektur Sistem.....	68
3.5.2	Use Case Diagram	69
3.5.3	Activity Diagram.....	73
3.5.4	<i>Class diagram</i>	77
3.5.5	Perancangan Basis Data	80
3.5.6	Perancangan Tampilan Antarmuka Sistem	85
3.5.7	Perancangan Pengujian	96
BAB IV HASIL IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM.....		102
4.1	Implementasi Sistem	102
4.1.1	Antarmuka Halaman Admin	103
4.1.2	Antarmuka Halaman Kepala Sekolah	109
4.2	Pengujian Sistem	117
4.2.1	Hasil Pengujian <i>Black Box</i>	117

4.2.2	Hasil Pengujian User Acceptance Testing (UAT)	130
4.2.3	Analisis Hasil Pengujian	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		141
5.1	Kesimpulan.....	141
5.2	Saran	142
DAFTAR PUSTAKA		143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Model RAD.....	13
Gambar 2. 2 Tahapan Model RAD.....	14
Gambar 2. 3 Perumusan <i>Anchor</i>	16
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	29
Gambar 3. 2 Perancangan Arsitektur Sistem.....	68
Gambar 3. 3 <i>Use Case Diagram</i>	70
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram Login</i> Pengguna.....	74
Gambar 3. 5 <i>Activiy Diagram</i> Mengelola Data Penilaian	74
Gambar 3. 6 <i>Activity Diagram</i> Mengupload dan Mengecek Dokumen	75
Gambar 3. 7 <i>Activity Diagram Input</i> Penilaian Perilaku Kinerja Guru.....	75
Gambar 3. 8 <i>Activity Diagram</i> Ubah Penilaian Perilaku Kinerja Guru dan Cetak Laporan Penilaian	76
Gambar 3. 9 <i>Activity Diagram Logout</i> Pengguna.....	77
Gambar 3. 10 Perancangan <i>Class diagram</i>	78
Gambar 3. 11 ERD	80
Gambar 3. 12 Struktur Tampilan Antarmuka Admin Penilaian Guru.....	85
Gambar 3. 13 Rancangan Tampilan Halaman Utama Admin	86
Gambar 3. 14 Rancangan Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Admin.....	86
Gambar 3. 15 Rancangan Tampilan Halaman Kriteria Penilaian	87
Gambar 3. 16 Rancangan Tampilan Halaman Tahun dan Periode.....	87
Gambar 3. 17 Rancangan Tampilan Halaman Akun.....	88
Gambar 3. 18 Rancangan Tampilan Halaman Profil Admin.....	88
Gambar 3. 19 Struktur Tampilan Antarmuka Kepala Sekolah.....	89
Gambar 3. 20 Rancangan Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah	89
Gambar 3. 21 Rancangan Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Kepala Sekolah.....	90
Gambar 3. 22 Rancangan Tampilan Halaman Formulir Pending	90
Gambar 3. 23 Rancangan Tampilan Halaman Formulir Selesai	91
Gambar 3. 24 Rancangan Tampilan Halaman Daftar Guru	92
Gambar 3. 25 Rancangan Tampilan Detail Penilaian Guru	92
Gambar 3. 26 Rancangan Tampilan Halaman Profil Kepala Sekolah	92
Gambar 3. 27 Struktur Tampilan Antarmuka Guru.....	93
Gambar 3. 28 Rancangan Tampilan Halaman Utama Guru	93
Gambar 3. 29 Rancangan Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Guru.....	94
Gambar 3. 30 Rancangan Tampilan Halaman Formulir.....	94
Gambar 3. 31 Rancangan Tampilan Halaman Riwayat Penilaian.....	95
Gambar 3. 32 Rancangan Tampilan Halaman Profil Guru	95
Gambar 4. 1 Antarmuka Halaman Utama Admin	103
Gambar 4. 2 Antarmuka Halaman Dashboard Admin	104
Gambar 4. 3 Antarmuka Halaman Kriteria Penilaian.....	104
Gambar 4. 4 Antarmuka Halaman Detail Kriteria Penilaian.....	105
Gambar 4. 5 Antarmuka Halaman Tahun.....	105
Gambar 4. 6 Antarmuka Halaman Periode.....	106
Gambar 4. 7 Antarmuka Halaman Akun Kepala Sekolah.....	107
Gambar 4. 8 Antarmuka Halaman Akun Guru.....	107
Gambar 4. 9 Antarmuka Halaman Profil Admin.....	108
Gambar 4. 10 Antarmuka Halaman Utama Kepala Sekolah	109
Gambar 4. 11 Antarmuka Halaman Dashboard Kepala Sekolah	110
Gambar 4. 12 Antarmuka Halaman Penilaian Belum Diperiksa.....	111
Gambar 4. 13 Antarmuka Halaman Penilaian Sudah Diperiksa	111
Gambar 4. 14 Antarmuka Halaman Review Penilaian Perilaku Guru	112
Gambar 4. 15 Antarmuka Halaman Guru.....	112

Gambar 4. 16 Antarmuka Halaman Detail Guru.....	113
Gambar 4. 17 Antarmuka Halaman Profil Kepala Sekolah.....	114
Gambar 4. 18 Antarmuka Halaman Utama Guru.....	114
Gambar 4. 19 Antarmuka Halaman Dashboard Guru	115
Gambar 4. 20 Antarmuka Halaman Formulir.....	115
Gambar 4. 21 Antarmuka Halaman Isi Formulir.....	115
Gambar 4. 22 Antarmuka Halaman Riwayat Penilaian.....	116
Gambar 4. 23 Antarmuka Halaman Profil Guru.....	116
Gambar 4. 24 Hasil UAT Kepala Sekolah pada interpretasi LSR	133
Gambar 4. 25 Hasil UAT Staf Sekolah pada interpretasi LSR	136
Gambar 4. 26 Hasil UAT Guru pada interpretasi LSR.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait.....	5
Tabel 2. 2 Simbol <i>Use Case Diagram</i>	21
Tabel 2. 3 Deskripsi Notasi <i>Activity Diagram</i>	22
Tabel 2. 4 Simbol <i>Class diagram</i>	23
Tabel 2. 5 Simbol-simbol ERD	25
Tabel 2. 6 Deskripsi notasi <i>crow's foot</i>	27
Tabel 3. 1 Kebutuhan Fungsional.....	31
Tabel 3. 2 Parameter Indikator/Kriteria.....	33
Tabel 3. 3 Sub Kriteria Penilaian Perilaku Kinerja Guru	33
Tabel 3. 4 Bobot Penilaian Perilaku Kinerja Guru	34
Tabel 3. 5 <i>Anchor</i> dari kriteria Berorientasi Pelayanan.....	35
Tabel 3. 6 <i>Anchor</i> dari kriteria Akuntabel.....	38
Tabel 3. 7 <i>Anchor</i> dari kriteria Kompeten.....	41
Tabel 3. 8 <i>Anchor</i> dari kriteria Harmonis.....	43
Tabel 3. 9 <i>Anchor</i> dari kriteria Loyal	45
Tabel 3. 10 <i>Anchor</i> dari kriteria Adaptif	48
Tabel 3. 11 <i>Anchor</i> dari kriteria Kolaboratif	51
Tabel 3. 12 Keterangan Nilai Akhir Penilaian	54
Tabel 3. 13 Menentukan Rating <i>Anchor</i>	55
Tabel 3. 14 Perhitungan <i>Anchor</i> Setiap Sub Kriteria	61
Tabel 3. 15 Definisi Aktor.....	71
Tabel 3. 16 Definisi <i>Use Case</i>	71
Tabel 3. 17 Keterangan <i>Class diagram</i>	78
Tabel 3. 18 Tabel <i>users</i>	81
Tabel 3. 19 Tabel <i>kriterias</i>	81
Tabel 3. 20 Tabel <i>sub_kriterias</i>	82
Tabel 3. 21 Tabel <i>anchors</i>	82
Tabel 3. 22 Tabel <i>periode_penilaian</i>	83
Tabel 3. 23 Tabel <i>tahun_penilaian</i>	83
Tabel 3. 24 Tabel <i>penilaian_gurus</i>	83
Tabel 3. 25 Tabel <i>hasil_penilaian_gurus</i>	84
Tabel 3. 26 Tabel <i>nilai_akhirs</i>	84
Tabel 3. 27 Bobot Jawaban.....	97
Tabel 3. 28 Kuesioner <i>User Acceptance Testing</i> untuk Staf Sekolah	97
Tabel 3. 29 Kuesioner <i>User Acceptance Testing</i> untuk Kepala Sekolah	99
Tabel 3. 30 Kuesioner <i>User Acceptance Testing</i> untuk Guru	100
Tabel 4. 1 Pengujian Fitur <i>Login Admin</i>	117
Tabel 4. 2 Pengujian Halaman Admin	118
Tabel 4. 3 Pengujian Fitur Halaman Kriteria Penilaian	119
Tabel 4. 4 Pengujian Fitur Halaman Tahun.....	119
Tabel 4. 5 Pengujian Fitur Halaman Periode.....	119
Tabel 4. 6 Pengujian Halaman Nilai Akhir	120
Tabel 4. 7 Pengujian Halaman Akun Kepala Sekolah	120
Tabel 4. 8 Pengujian Halaman Akun Guru	121
Tabel 4. 9 Pengujian Fitur Halaman Profil Admin	122
Tabel 4. 10 Pengujian Fitur <i>Login Kepala Sekolah</i>	123
Tabel 4. 11 Pengujian Halaman Kepala Sekolah.....	123
Tabel 4. 12 Pengujian Fitur Halaman Penilaian Belum Diperiksa	124
Tabel 4. 13 Pengujian Fitur Halaman Penilaian Sudah Diperiksa.....	125
Tabel 4. 14 Pengujian Fitur Halaman Guru.....	126

Tabel 4. 15 Pengujian Fitur Halaman Profil Kepala Sekolah	126
Tabel 4. 16 Pengujian Fitur <i>Login</i> Guru	127
Tabel 4. 17 Pengujian Halaman Guru	128
Tabel 4. 18 Pengujian Fitur Halaman Formulir	128
Tabel 4. 19 Pengujian Fitur Halaman Riwayat Penilaian	129
Tabel 4. 20 Pengujian Fitur Halaman Profil Guru	129
Tabel 4. 21 Hasil UAT untuk Kepala Sekolah	130
Tabel 4. 22 Rincian Penilaian UAT Kepala Sekolah	132
Tabel 4. 23 Hasil UAT untuk Staf Sekolah	133
Tabel 4. 24 Rincian Penilaian UAT Staf Sekolah	134
Tabel 4. 25 Hasil UAT untuk Guru	136
Tabel 4. 26 Rincian Penilaian UAT Guru	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Form Wawancara	A-1
Lampiran B Dokumentasi Observasi ke SD Negeri 01 Sungai Raya\ Kepulauan	B-1
Lampiran C Data Pengujian Kuisisioner.....	C-1
Lampiran D Hasil Pengujian Kuisisioner.....	D-1
Lampiran E Dokumentasi Pengujian UAT.....	E-1

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru yang profesional diharapkan dapat membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi diri sebagai bekal untuk tumbuh dan berkembang agar menjadi manusia ideal di masyarakat. Oleh sebab itu, profesi guru harus terus dikembangkan dan ditingkatkan agar peran dan tanggung jawab guru dapat dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Penilaian perilaku kinerja guru akan menjadi jaminan dalam mengembangkan kinerja guru sehingga terciptanya guru sebagai ASN yang berAKHLAK sebagaimana diamanatkan oleh Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 06 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara.

BerAKHLAK merupakan nilai fondasi bagi sikap dan perilaku ASN. BerAKHLAK adalah akronim dari Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, dan Kolaboratif. Pada nilai pertama yaitu Berorientasi Pelayanan mengonsepsikan ASN berkomitmen memberikan pelayanan prima demi kepuasan masyarakat. Akuntabel mengharapkan kemampuan ASN mengemban amanat dan kepercayaan yang diberikan dengan penuh tanggung jawab. Kompeten mengharapkan agar ASN dapat meningkatkan kompetensi diri dan terus belajar. Harmonis merupakan konsep saling peduli, menghargai, dan bertoleransi dalam perbedaan. Loyal berarti mampu berdedikasi tinggi terhadap kepentingan bangsa dan negara. Adaptif membuat ASN siap menghadapi ataupun menjadi motor perubahan dengan terus mengasah kreativitas dan berinovasi. Sedangkan kolaboratif adalah nilai yang saling bersinergi dan bekerja sama. Nilai-nilai tersebut yang nantinya akan diimplementasikan oleh guru sebagai ASN dalam pelaksanaan tugas dan kehidupan sehari-hari (Syawitri et al., 2022).

Pada penilaian perilaku kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan menggunakan *MS. Excel* dalam menentukan penilaian perilaku kinerja guru. Namun efektivitas penilaian perilaku kinerja guru dilakukan oleh kepala sekolah masih terbatas. Guru tidak dapat melihat penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah sebelum laporan penilaian dibuat, proses pemberkasan dokumen masih dilakukan secara konvensional. Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, diperlukan aplikasi monitoring evaluasi penilaian perilaku kinerja guru agar proses penilaian perilaku kinerja guru dan pemberkasan dokumen dapat dilakukan secara efektif, memungkinkan guru untuk mengevaluasi diri, sehingga memotivasi diri mereka untuk terus meningkatkan diri sebagai pendidik. Dalam membangun aplikasi ini penulis akan menggunakan metode penilaian perilaku kinerja yaitu *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS).

Behaviorally Anchor Rating Scale (BARS) merupakan metode penelitian yang menggabungkan pendekatan perilaku kerja dengan sifat pribadi. Metode ini terdiri dari 5 hingga 10 skala perilaku vertikal untuk setiap indikator kinerja. Untuk setiap dimensi disusun 5 hingga 10 *anchor*. *Anchor* tersebut yaitu perilaku yang menunjukkan kinerja setiap dimensi dan nilainya disusun dari yang paling tinggi hingga yang paling rendah. *Anchor* tersebut dapat berupa *critical incident* yang diperoleh melalui analisis jabatan (Kustiadi, 2018). Metode BARS juga dapat menggambarkan secara spesifik tentang kinerja yang baik dan buruk serta dengan menggunakan kriteria penilaian perilaku kinerja guru berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi sesuai dengan nilai-nilai ASN BerAKHLAK tentunya dapat mendukung dan mempermudah dalam menentukan penilaian kinerja guru.

Berdasarkan uraian di atas, penulis akan membuat aplikasi monitoring evaluasi penilaian perilaku kinerja guru berdasarkan nilai-nilai ASN BerAKHLAK berbasis *website* di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan menggunakan metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS) agar dapat memudahkan pihak sekolah terutama kepala sekolah dalam memantau dan mengevaluasi perilaku kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan secara cepat dan efektif.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana membangun Aplikasi Monitoring Evaluasi Penilaian Perilaku Kinerja Guru Berdasarkan Nilai-Nilai ASN BerAKHLAK Menggunakan Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS).”

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi monitoring evaluasi penilaian perilaku kinerja guru berdasarkan nilai-nilai ASN BerAKHLAK berbasis *website* menggunakan metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS).

1.4 Pembatasan Masalah

Adapun terdapat beberapa batasan masalah di dalam penelitian ini :

1. Aplikasi yang dibuat berfokus pada penilaian perilaku kinerja guru berdasarkan nilai-nilai ASN BerAKHLAK .
2. Aplikasi yang dibuat berbasis *website*.
3. Studi kasus penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Raya Kepulauan.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika laporan tugas akhir ini disusun dalam 5 (lima) bab yang terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Tinjauan Pustaka, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Perancangan dan Analisis Sistem, serta Bab V Kesimpulan dan Saran.

Bab I Pendahuluan adalah bab yang berisi latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, pembatasan masalah, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka adalah bab yang berisi landasan teori berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Beberapa teori-teori yang terkait adalah Guru, Penilaian Kinerja Guru, BerAKHLAK, *Rapid Application Development*

(RAD), *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS), *Website*, *Hypertext Markup Language* (HTML), *PHP* (*Hypertext Preprocessor*), *Cascading Style Sheet* (CSS) *MySQL*, *XAMPP*, *Framework Laravel*, *Unified Modelling Language* (UML), *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Class diagram*, Pengujian Blackbox, Pengujian *User Acceptance Tesitng* (UAT), Kajian Terkait dan penjelasan tentang berbagai istilah yang terkait topik penelitian.

Bab III Metodologi Penelitian adalah bab yang berisi tentang diagram alir penelitian, metode penelitian, alat penelitian, proses penilaian menggunakan metode bars, contoh perhitungan metode BARS, perancangan sistem, perancangan tampilan antarmuka, perancangan pengujian.

Bab IV Hasil Implementasi dan Pengujian Sistem adalah bab yang berisi penjelasan mengenai hasil dari implementasi sistem dan hasil pada Bab III dan analisis hasil pengujian sistem untuk dilakukan penarikan kesimpulan.

Bab V Kesimpulan dan Saran adalah bab yang berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk perbaikan, pengembangan atau kesempurnaan serta kelengkapan penelitian yang telah dilakukan.