

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT (PHBS) MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA MTS AL-HUDA**

HIMMATUL AULIA

NIM I1031211090

SKRIPSI



**PRODI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Efektivitas Pemberian Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
(PHBS) Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan siswa
MTS Al-Huda**

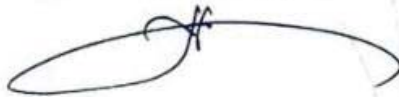
Oleh

Himmatul Aulia

NIM 11031211090

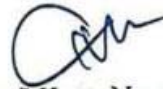
**Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi,
Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran,
Universitas Tanjungpura
Tanggal : 31 Januari 2025
Disetujui,**

Pembimbing I



Yuyun Tafwidhah, S.KM., M.Kep.
NIP. 198212142005012011

Pembimbing II



Mita, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 198901032018032001

Penguji I



Ns. Faisal Khalid Fahdi, S.Kep., M.Kep.
NIPN. 0010028304

Penguji II



Ns. Triyana Harlia Putri, S.Kep., M.Kep
NIP. 198904282018032001

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Tanjungpura**

dr. Ita Armiyanti, M.Pd/Ked
NIP. 198110042008012011

Lulus Tanggal
No. SK Dekan FK
Tanggal

: 31 Januari 2025
: 0853/UN22.9/TD.06/2025
: 30 Januari 2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon (0561) 765342, 8121434, 8121432, 8121443, dan Sentral 8102617, 583865
Faximili (0561) 765342, 583865, 8102617, 8121443, 8121434, 8121432 Kotak Pos 1049
e-mail : kedokteran@untan.ac.id website: kedokteran.untan.ac.id

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN (REVISI)
SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Himmatul Aulia
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 11031211090
Tanggal Seminar Hasil : 31 Januari 2025
Judul Penelitian Skripsi : Efektivitas Pemberian Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan siswa MTS Al-Huda

Telah direvisi, disetujui oleh tim penguji/tim pembimbing dan diperkenankan untuk
Diperbanyak/Dicetak

NO.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Faisal Khalid Fahdi, S.Kep., Ners, M.Kep. NIDN. 0010028304	
2.	Triyana Harlia Putri, S.Kep., Ners, M.Kep. NIP. 198904282018032001	

Pontianak, 6 Februari 2025
Mengetahui,

Pembimbing I

Yuyun Tafwidhah, S.KM., M.Kep.
NIP. 198212142005012011

Pembimbing II

Mita, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 198901032018032001

EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN SISWA MTS AL-HUDA

Skripsi, Januari 2025

Himmatul Aulia, Yuyun Tafwidhah, Mita

XV + 120 Halaman + 10 Tabel + 15 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan tindakan mewujudkan orientasi hidup sehat dengan tujuan meningkatkan, memelihara, serta melindungi kesehatan fisik, mental, spiritual maupun sosial. Edukasi PHBS dengan media video dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan PHBS terutama PHBS di sekolah. Fenomena yang terjadi di banyak sekolah terdapat beberapa perilaku yang didasari pengetahuan siswa terhadap PHBS di sekolah seperti, fasilitas UKS belum tersedia dan kurangnya kebutuhan kesehatan dasar di sekolah, tempat cuci tangan juga belum tersedia, pengelolaan sampah belum optimal dan indikator lainnya yang tidak optimal memengaruhi kondisi kesehatan siswa dan kualitas proses pembelajaran di sekolah terutama siswa MTS Al-Huda.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media video edukasi PHBS terhadap pengetahuan siswa di MTS Al-Huda

Metode: Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen dengan bentuk *one-group pretest-posttest design* tanpa *control group* pada 60 responden menggunakan total sampling. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan dengan analisis yang digunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *mean pre-test* pengetahuan yaitu 38.43 pada *post-test* mengalami peningkatan menjadi 46.10 dari 48 soal dengan nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0.001 ($p\text{-value} < 0.05$).

Kesimpulan: Media video untuk edukasi PHBS di sekolah MTS Al-Huda efektif terhadap pengetahuan siswa. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan edukasi kesehatan melalui media video terutama mengenai PHBS di sekolah.

Kata Kunci: Pengetahuan, Siswa, PHBS, Media Video.

Referensi: 51 (2017-2024)

**EFFECTIVENESS OF PROVIDING CLEAN AND HEALTHY LIVING
BEHAVIOR (PHBS) EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON STUDENTS'
KNOWLEDGE AT MTS AL-HUDA**

Thesis, January 2025

Himmatul Aulia, Yuyun Tafwidhah, Mita

XV + 120 Pages + 10 Tables + 15 Attachments

ABSTRACT

Background: Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) is an action to realize a healthy living orientation with the aim of improving, maintaining and protecting physical, mental, spiritual and social health. PHBS education using video media can be an effort to increase PHBS knowledge, especially PHBS in schools. The phenomenon that occurs in many schools is that there are several behaviors that are based on students' knowledge of PHBS in schools, such as, UKS facilities are not yet available and there is a lack of basic health needs in schools, hand washing facilities are also not available, waste management is not optimal and other indicators that are not optimal influence conditions. student health and the quality of the learning process in schools especially at MTS Al Huda.

Method: This study was included in the type of quantitative research with a quasi-experimental research design with a one-group pretest-posttest design without a control group on 60 respondents using total sampling. The instrument in this study used a knowledge questionnaire with the analysis used the Wilcoxon test.

Results: The results showed that the mean pre-test knowledge value of 38.43 in the post-test increased to 46.10 from 48 questions with a significance value in this study of 0.001 (p -value < 0.05).

Conclusion: Video media for PHBS education at MTS Al-Huda schools is effective in students' knowledge. This study can be a reference in the development of health education through video media, especially regarding PHBS in schools.

Keywords: Effectiveness, Knowledge, Adolescents, PHBS, Educational Video Media.

References: 51 (2017-2024)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiinn, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan rezeki, dan kesehatan serta berkah, ridho, hidayah, petunjuk dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pemberian Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Siswa MTS Al-Huda”. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan dan kekejaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Tugas Akhir ini selesai atas bantuan dari beberapa pihak yang senantiasa mendorong dan memberi semangat. Penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua yaitu Bapak Hajidi dan Ibu Reka Nurkhotimah atas doa, dukungan dan material serta cinta dan kasih sayang. Kepada adik tercinta Mifta, Faiza, dan Balqis atas motivasinya agar menjadi kakak yang baik. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.H. Garuda Wiko, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Tanjungpura
2. dr. Ita Armyanti, M.Pd.,Ked. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura
3. Ikbil Fradianto, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Mita S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Program studi S1 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak dan selaku dosen

pembimbing kedua yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu..

5. M. Ali Maulana, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing akademik dari semester 1 hingga 7 yang memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Yuyun Tafwidhah, S.KM., M.Kep. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu..
7. Faisal Kholid Fahdi, S.Kep., Ns, M.Kep. selaku dosen penguji pertama yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Triyana Harlia Putri, S.Kep., Ns, M.Kep. selaku dosen penguji kedua yang senantiasa memberikan kritik dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh dosen dan civitas akademik di Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura yang telah memberikan bimbingan selama menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.
10. Teman-teman Keperawatan Angina Pectoris Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura terutama Iza, Ila, Dea, Nadia, Ochen, dan Adin yang sudah banyak membantu dan mendukung dalam pengerjaan proposal ini.

11. Terima kasih kepada diri sendiri, yang selalu tabah dan mampu untuk menghadapi berbagai rintangan selama ini.

Bagi seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan berkat dan membalas semua kebaikan, bantuan, ilmu serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Penulis menyampaikan permohonan maaf apabila ada kesalahan kata yang tidak disengaja. Penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun agar bisa membenahi tugas ini. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Pontianak, 30 Januari 2025

Himmatul Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep PHBS.....	9
2.1.1 Pengertian PHBS.....	9
2.1.2 Pengertian PHBS di Sekolah.....	10
2.1.3 Indikator PHBS di Sekolah	13
2.1.4 Tujuan PHBS di Sekolah	16
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi PHBS di Sekolah	17
2.2 Konsep Edukasi.....	18
2.2.1 Definisi Edukasi	18
2.2.2 Tujuan Edukasi.....	19
2.2.3 Sasaran Edukasi	20

2.3	Konsep Media Video.....	20
2.3.1	Definisi Media Video.....	20
2.4	Tingkat Pengetahuan.....	22
2.5	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	23
2.6	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	25
2.7	Pengukuran Pengetahuan.....	27
2.8	Konsep Remaja pada Anak Sekolah.....	28
2.8.1	Definisi Remaja.....	28
2.8.2	Perkembangan Remaja.....	29
2.9	Teori Lawrence Green tentang Perilaku Kesehatan.....	32
2.9.1	Faktor Predisposisi (<i>Predisposing Factors</i>).....	32
2.9.2	Faktor Pendukung (<i>Enabling Factors</i>).....	34
2.9.3	Faktor Pendorong (<i>Reinforcing Factors</i>).....	37
2.10	Kerangka teori.....	39
2.11	Hipotesis.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Populasi, Sampel dan setting penelitian.....	41
3.2.1	Populasi.....	41
3.2.2	Sampel.....	41
3.2.3	Kriteria Sampel Penelitian.....	42
3.2.4	Setting Penelitian.....	43
3.3	Kerangka Konsep.....	43
3.4	Variabel Penelitian.....	44
3.5	Definisi Operasional.....	44
3.6	Instrumen Penelitian.....	45
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
3.7.1	Uji Validitas.....	47
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	49
3.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.8.1	Tahap Persiapan.....	50
3.8.2	Tahap Pelaksanaan.....	51
3.9	Prosedur Pengolahan Data.....	54
3.10	Analisa Data.....	56

3.10.1	Analisis Univariat.....	56
3.10.2	Anilisis Bivariat	57
3.11	Pertimbangan Etika Penelitian	59
BAB IV	.....	61
4.1	Analisa Univariat.....	61
4.2	Analisa Bivariat.....	65
BAB V	.....	71
5.1	Analisa Univariat	71
5.2	Analisa Bivariat.....	81
5.2.1	Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan	81
5.2.2	Analisa perbedaan Sebelum dan Sesudah pemberian edukasi PHBS menggunakan Media Video terhadap pengetahuan siswa MTS Al-Huda.....	84
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	88
5.4	Implikasi Keperawatan.....	89
BAB VI	.....	91
6.1	Kesimpulan.....	91
6.2	Saran	92
6.1.1	Saran Bagi Siswa.....	92
6.1.2	Saran Bagi Institusi pendidikan	92
6.1.3	Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	.....	93
LAMPIRAN 1	.....	97
LAMPIRAN 2	.....	99
LAMPIRAN 3	.....	100
LAMPIRAN 4	.....	103
LAMPIRAN 5	.....	106
LAMPIRAN 6	.....	107
LAMPIRAN 7	.....	108
LAMPIRAN 8	.....	109
LAMPIRAN 9	.....	110
LAMPIRAN 10	.....	111
LAMPIRAN 11	.....	112
LAMPIRAN 12	.....	113
LAMPIRAN 13	.....	115

LAMPIRAN 14.....	116
LAMPIRAN 15.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal PHBS.....	48
Tabel 3.3 Kode Variabel Pengolahan Data.....	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia saat ini dan Pengetahuan <i>Pre-test</i> serta <i>Post-test</i> setelah diberikan intervensi.....	63
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Pengetahuan <i>Pre-test</i> serta <i>Post-test</i> setelah diberikan intervensi.....	64
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas saat ini dan Pengetahuan <i>Pre-test</i> serta <i>Post-test</i> setelah diberikan intervensi.....	65
Tabel 4.4 Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi.....	66
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Kolmogorov Smirnov</i>	67
Tabel 4.6 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	68
Tabel 4.7 Hasil Tiap Taksonomi Bloom dalam Kuisioner Pengetahuan <i>Pre-Test</i> <i>Post-Test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Perhitungan Persentase Pengetahuan.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	41
Gambar 3.2 Kerangka Konsep.....	46
Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Pengetahuan.....	49

DAFTAR SINGKATAN

3 M	: Menguras genangan air, Menutup tempat penampungan air, Memanfaatkan dan mendaur ulang barang bekas
GerMas	: Gerakan Masyarakat
H0	: Hipotesis nol
Ha	: Hipotesis alternatif
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciens</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Oragnization</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan tindakan untuk mewujudkan orientasi hidup sehat baik untuk perorangan, keluarga, dan masyarakat, dengan tujuan utama yaitu meningkatkan, memelihara, serta melindungi kesehatan baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial. Perilaku ini sangat bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dimanapun dan kapanpun, salah satunya diterapkan di sekolah (Kemenkes., 2018). Pemerintah Indonesia telah berprogram mendorong pola hidup sehat masyarakat dengan PHBS (Oktariani, Aulia, dan Sari, 2021).

PHBS sekolah juga merupakan upaya yang diterapkan seluruh masyarakat sekolah dengan sadar melakukan aktivitas pencegahan penyakit, mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan delapan indikator antara lain mencuci tangan di air mengalir memakai sabun, mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, menggunakan toilet/wc/jamban yang bersih dan sehat, olahraga teratur maupun fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang baik, memberantas jentik nyamuk, bebas rokok di kawasan sekolah, menimbang berat badan dan tinggi badan setiap 6 bulan sekali, dan pengelolaan sampah yang baik, semuanya berdampak besar terhadap

kesehatan dan kebersihan individu serta lingkungannya terutama di sekolah (Widodo & Susilo, 2020).

Tujuan PHBS di sekolah mencakup siswa, guru, dan masyarakat sekolah untuk mewujudkan lingkungan belajar mengajar yang kondusif dari segi kebersihan, kesehatan individu serta lingkungan. Hasil ini dapat tercapai apabila siswa, guru, dan masyarakat sekolah melaksanakan PHBS dengan baik. Dampak PHBS yaitu mengurangi risiko penyebaran penyakit, kesejahteraan siswa dalam kesehatan fisik dan mental, peningkatan produktivitas belajar dengan membentuk motivasi belajar dari masing-masing siswa (Kemenkes, 2019).

Program germas (Gerakan masyarakat) PHBS sekolah termasuk dalam program germas (gerakan masyarakat) sehat dengan pendekatan keluarga. Pada tahun 2022 angka keluarga sehat di Indonesia yaitu 21,6% (Sutanto & Fitriana, 2022), angka tersebut mendekati cakupan WHO dengan keluarga sehat. Secara nasional cakupan puskesmas penjangkaran kesehatan pada siswa sekolah menengah pertama tahun 2023 berkisar 40% dalam kurun waktu setahun dengan jumlah 10.416 unit, sedangkan di Kalimantan Barat mencapai 59,7%. Dari data tersebut penjangkaran kesehatan pada siswa sekolah menengah pertama, terutama pada siswa sekolah menengah pertama yang telah melebihi target yang ditetapkan yaitu 50% (Sutanto & Fitriana, 2022). Namun data-data diatas belum termasuk keseluruhan dari pengetahuan siswa terhadap perilaku hidup bersih dan sehat. Berdasarkan data Dinas

Kesehatan Kabupaten Kubu Raya tahun 2020, jumlah sekolah yang ber-PHBS sebanyak 45,7%.

Pada penelitian Novy, dkk (2019), terdapat dampak dari SMP Plus Pesantren Baiturrahman Bandung bahwa ada hubungan dan berkaitan erat antara siswa di sekolah yang kurang memiliki pengetahuan PHBS dengan kejadian penyakit yaitu diare pada siswa-siswa disana. Hasil penelitian Ari Angga Rianto (2023), menyatakan bahwa kegiatan siswa di SMP Sukadana tidak menerapkan PHBS dengan benar dalam kesehariannya. Hal ini menimbulkan beberapa penyakit seperti diare, gangguan pencernaan, dan masalah konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran di sekolah semua itu juga dikarenakan kurangnya pengetahuan siswa terhadap PHBS.

Pada penelitian Yani *et al.*, (2022), mengungkapkan terdapat beberapa faktor yang memengaruhi PHBS seperti pengetahuan siswa akan PHBS, indikator PHBS, lingkungan masyarakat, manfaat PHBS, serta kurangnya perhatian guru dalam mengedukasi dan menerapkan PHBS pada siswa-siswanya.

Teknik edukasi kesehatan melalui media video dinilai mampu dan lebih efektif untuk menambah pengetahuann dan kemampuan seseorang terutama pada siswa sekolah (Sari *et al.*, 2019). Video merupakan salah satu metode edukasi yang diharapkan dapat memberikan inovasi dan peningkatan penyerapan pengetahuan pada siswa sekolah, untuk itu peneliti menggunakan media video yang

merupakan salah satu jenis media audio visual yang mengandalkan indera pendengaran dan indera penglihatan agar menambah minat remaja dalam belajar karena dapat menyimak sekaligus melihat (Kurniawaty DI dkk, 2022). Berdasarkan hasil penelitian (Arif, M.R., 2021) terdapat peningkatan pengetahuan PHBS dari sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media video, dengan hasil rata-rata pada kelompok intervensi yaitu 60,85% dan sesudah diberikan video edukasi kelompok intervensi menjadi 93,52%. Untuk kelompok control sebelum diberikan video edukasi hasil rata-rata yaitu 63,97% dan sesudah diberikan video edukasi kelompok control menjadi 93,12%.

Fenomena yang terjadi di sekolah MTS Al-Huda Rasau Jaya terhadap gambaran pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa, yang kurang dalam penerapan kebiasaan dari 8 indikator PHBS di sekolah. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan dengan mengobservasi, bahwasanya ada beberapa siswa yang jajan di luar sekolah yang belum tentu higienis, fasilitas UKS belum tersedia dan kurangnya kebutuhan kesehatan dasar di sekolah, tempat cuci tangan juga belum tersedia, pengelolaan sampah belum optimal dari pemilahan sampah organik dan non organik yang pembuangan akhir dibakar tetapi tidak sering, serta ada beberapa guru yang perokok di sekolah.

Hasil wawancara dikatakan bahwa pembersihan lingkungan masih 3 bulan sekali seperti gotong royong dan pengendalian jentik nyamuk

dengan 3M di sekolah dengan jadwal yang tidak menentu, kebersihan toilet harus menunggu kesadaran dari siswa masing-masing individu tetapi paparan pengetahuan PHBS masih belum terpapar, yaitu program puskesmas belum sampai ke desa dan sekolah tersebut, serta belum ada nakes atau penggerak untuk mengedukasi para siswa terkait PHBS sehingga poster-poster tentang kebersihan lingkungan sekolah masih tidak lengkap, tidak ada peringatan buang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan toilet maupun cuci tangan pakai sabun, serta poster kebersihan lainnya di lingkungan sekolah, sehingga para siswa belum terbiasa dengan aktivitas PHBS di sekolah yang sesuai dengan delapan indikator.

Maka dengan ini peneliti tertarik melihat meneliti pengetahuan para siswa dalam aktivitas PHBS di sekolah yang menjadi dasar dari perilaku setiap individu dengan menggunakan media video untuk melihat efektivitas dalam penerapan pengetahuannya, apakah efektif atau tidak. Selain itu juga di salah satu MTS di Rasau Jaya tersebut masih belum dilakukan penelitian serupa sehingga prasurevei terhadap pengetahuan siswa pada PHBS masih belum memperoleh hasil dari penelitian sebelumnya.

Dengan memahami latar belakang dan pentingnya PHBS, serta tantangan dalam penerapannya, menjadi penting untuk terus mendorong penyuluhan kesehatan yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terhadap PHBS, sehingga dapat

membantu menciptakan lingkungan sekolah yang sehat dan mencegah penyebaran penyakit.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana efektivitas pemberian edukasi PHBS menggunakan media video terhadap pengetahuan siswa MTS Al-Huda?”

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian edukasi PHBS menggunakan media video terhadap pengetahuan siswa MTS Al-Huda.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi karakteristik siswa di MTS Al-Huda Rasau Jaya berdasarkan usia remaja, jenis kelamin, dan kelas.
2. Mengidentifikasi pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media edukasi video pengetahuan PHBS di MTS Al-Huda Rasau Jaya.
3. Menganalisis keefektifan media video edukasi PHBS terhadap pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa di MTS Al-Huda Rasau Jaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa MTS Al-Huda Rasau Jaya.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Manfaat Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan pada siswa MTS Al-Huda Rasau Jaya terkait perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.

2. Manfaat Bagi Institusi pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi landasan untuk mengembangkan program kesehatan di sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa, sehingga dapat menunjang kesejahteraan dan prestasi belajar siswa.

3. Manfaat Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis terhadap permasalahan yang ada dalam masyarakat serta menyediakan informasi yang dapat digunakan sebagai landasan bagi penelitian ilmiah selanjutnya. Serta dapat memberikan kontribusi yang

bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan dan pemahaman mengenai PHBS siswa di sekolah.