

ABSTRAK

Margareta, 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Menggunakan Media Gambar pada Murid Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 08 Toho*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Hj. Siti Halidjah, M. Pd. dan Pembimbing (II) Drs. Kartono, M. Pd.

Kata kunci: Kemampuan, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Media Gambar

Untuk menjawab sub masalah penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Rancangan pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia kelas V telah dirancang sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/Silabus dan Permendiknas No 41 th. 2007.

Proses pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung lancar, di samping mengacu pada rancangan pembelajaran (RPP) dan permen nomor 41 tahun 2005, pembelajaran berbasis konstektual dimana murid yang aktif belajar untuk mencari dan menemukan, mengolah, memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam kelas. Pembelajaran menunjukkan kegiatan yang dinamis, dialogis dan menyenangkan murid.

Kegiatan pembelajaran menunjukkan secara phisik murid tampak gembira, mau berdiskusi dalam kelompok belajar, sharing informasi.

Hasil pengamatan peningkatan aktivitas mental murid pada pembelajaran yaitu rata-rata 65,56% pada siklus I meningkat menjadi 73,70% pada siklus II.

Hasil pengamatan peningkatan aktivitas emosional peserta didik pada pembelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan media gambar di kelas V sekolah dasar negeri 08 Toho, murid tampak gembira dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan penelitian tindakan kelas sedangkan bentuk penelitiannya adalah survei. Subjek dalam penelitian ini murid kelas V SD Negeri 08 Toho yang berjumlah 27 orang dan guru (peneliti) yang mengajar dikelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Toho. Teknik data yaitu teknik observasi langsung sedangkan alat pengumpul data yang digunakan checklist, tehnik studi dokumenter, tehnik pengukuran tertulis, data dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dirumuskan tercapai sesuai tujuan yang dirumuskan. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran penelitian dan aktivitas belajar murid menggunakan media gambar proses pembelajaran bahasa indonesia dikelas kelas V SD Negeri 08 Toho dinyatakan meningkat.