

**GAMBARAN PERILAKU BERISIKO PADA AKTIVITAS  
PENGUNAAN *GADGET* DI AGREGAT USIA REMAJA**

**REZA REYNALDI**

**I1032191002**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**2023**

**SKRIPSI**

**Gambaran Perilaku Berisiko Pada Aktivitas Penggunaan *Gadget* di Agregat  
Usia Remaja**

**Oleh :**

**Reza Reynaldi**

**NIM. I1032191002**

**Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi,  
Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran,  
Universitas Tanjungpura  
Tanggal : 19 Juni 2023**

**Disetujui,**

**Pembimbing I**



**Ns. M. Ali Maulana, S.Kep., M.Kep.**  
**NIDN. 0031088508**

**Pembimbing II**



**Yoga Pramana, S.Kep., M.Or.**  
**NIP. 198801162019031012**

**Penguji I**



**Ns. Mita, S.Kep., M.Kep.**  
**NIP. 19890103201803200**

**Penguji II**



**Ns. Berthy S.U.A., S.Kep., M.Kep.**  
**NIP.**

**Mengetahui  
Plt. Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Tanjungpura**

**dr. Svarifah Nurul Yanti R.S.A., M.Biomed.**  
**NIP. 198602112012122003**

**Lulus Tanggal  
No. SK Dekan FK  
Tanggal**

**: 19 Juni 2023  
: 1589/UN22.9/TD.06/2023  
: 3 Maret 2023**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon (0561) 765342, 8121434, 8121432, 8121443, dan Sentral 8102617, 583865  
Faximili (0561) 765342, 583865, 8102617, 8121443, 8121434, 8121432 Kotak Pos 1049  
e-mail : [kedokteran@untan.ac.id](mailto:kedokteran@untan.ac.id) website: [kedokteran.untan.ac.id](http://kedokteran.untan.ac.id)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
JURUSAN KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
PONTIANAK**

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN (REVISI)  
SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Reza Reynaldi  
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 11032191002  
Tanggal Sidang Skripsi : Senin, 19 Juni 2023  
Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Berisiko Pada Aktivitas Penggunaan Gadget di Agregat Usia Remaja

Telah direvisi, disetujui oleh tim penguji/tim pembimbing dan diperkenankan untuk  
**Diperbanyak/Dicetak**

| NO. | NAMA PENGUJI                                       | TANDA TANGAN |
|-----|----------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Ns. Mita, S.Kep., M.Kep<br>NIP. 198901032018032001 |              |
| 2.  | Ns. Berthy S.U.A, S.Kep., M.Kep<br>NIP.            |              |

Pontianak, Mei 2023  
Mengetahui,

Pembimbing I

**Ns. M. Ali Maulana, S.Kep., M.Kep**  
NIDN. 0031088508

Pembimbing II

**Yoga Pramana, S.Kep., M.Or**  
NIP. 198801162019031012

# **GAMBARAN PERILAKU BERISIKO PADA AKTIVITAS PENGGUNAAN GADGET DI AGREGAT USIA REMAJA**

**Skripsi, Juni 2023**

**Reza Reynaldi**

**XIII + 112 Halaman + 11 Tabel + 12 Lampiran**

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Di era saat ini, *gadget* sangat di gemari oleh semua kalangan salah satunya usia remaja. *Gadget* sangat berpengaruh dikalangan remaja, dengan adanya *gadget* remaja dapat dengan mudah mengakses segala hal yang dibutuhkan termasuk kegiatan pembelajaran. Perilaku penggunaan *gadget* yang berisiko dalam mengaplikasikan akan dapat menimbulkan masalah kesehatan bagi remaja. **Tujuan:** Mengetahui gambaran perilaku berisiko pada aktivitas penggunaan *gadget* di agregat usia remaja. **Metode:** Penelitian bersifat kuantitatif menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner perilaku berisiko penggunaan *gadget* pada 188 responden yang diambil dengan teknik *quota sampling*. Analisa data menggunakan analisa univariat dengan *descriptive statistic* dalam bentuk frekuensi dan persentase perilaku penggunaan *gadget*. **Hasil:** Hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar remaja yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Tanjungpura memiliki rentang usia 18-22 tahun, individu yang terlibat didalam penelitian ini yaitu berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, karakteristik responden berasal dari semester II, IV, VI dan VIII yang diambil dalam jumlah yang sama, jenis-jenis *gadget* yang digunakan yaitu *smartphone*, laptop, tablet dan PC, mayoritas remaja memiliki perilaku berisiko penggunaan *gadget* dalam kategori sedang dimana sebagian besar remaja dengan usia 20 tahun memiliki perilaku berisiko penggunaan *gadget* dalam kategori sedang **Kesimpulan:** Terdapat gambaran perilaku berisiko pada aktivitas penggunaan *gadget* di agregat usia remaja dengan persentase perilaku berisiko penggunaan *gadget* kategori sedang (92,0%), kategori tinggi (5,3%), dan kategori rendah (2,7%).

**Kata Kunci:** Perilaku Berisiko, *Gadget*, Remaja

**Referensi :** 75 (2012-2023)

## **DESCRIPTION OF RISK BEHAVIOR IN GADGET USAGE ACTIVITIES IN THE AGGREGATE AGE OF ADOLESCENTS**

**Thesis, June 2023**  
**Reza Reynaldi**

**XIII + 112 Pages + 11 Tables + 12 Attachments**

### **ABSTRACT**

**Background:** In the current era, gadgets are very popular with all people, including teenagers. Gadgets are very influential among adolescents; with gadgets, adolescents can easily access everything they need, including learning activities. The risky behavior of using gadgets in applications can cause health problems for adolescents. **Purpose:** Knowing the description of risky behavior in the activity of using gadgets in the aggregate age of adolescents **Methods:** This is quantitative research using a quantitative descriptive design with a cross-sectional approach. The instrument in this study was a questionnaire on risky behavior using gadgets on 188 respondents who were taken using a quota sampling technique. Data analysis used univariate analysis with descriptive statistics in the form of frequency and percentage of gadget usage behavior. **Results:** The results of the study found that most of the adolescents studying at the Tanjungpura University tertiary institution had an age range of 18–22 years; the individuals involved in this study were male and female; the characteristics of the respondents came from semesters II, IV, VI, and VIII taken in the same amount; the types of gadgets used are smartphones, laptops, tablets, and PCs; the majority of adolescents have risky behavior using gadgets in the moderate category; and most adolescents aged 20 years have risky behavior using gadgets in the moderate category. **Conclusion:** There is an overview of risky behavior in the activity of using gadgets in the aggregate age of adolescents, with the percentage of risky behavior using gadgets in the medium category (92.0%), high category (5.3%), and low category (2.7%).

**Keywords:** Adolescents, Gadgets, Risky Behavior.

**Reference:** 75 (2012-2023)

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Reynaldi

NIM : I1032191002

Program studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Gambaran Perilaku Berisiko Pada Aktivitas Penggunaan *Gadget* di Agregat Usia Remaja”, adalah murni hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang diacu dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, Juni 2023

Yang Menyatakan

Reza Reynaldi

NIM. I1032191002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho, hidayah, petunjuk dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Perilaku Berisiko Pada Aktivitas Penggunaan *Gadget* di Agregat Usia Remaja”**.

Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai syarat lulus jenjang Pendidikan Sarjana di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. Saya menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini baik dari bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang saya miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Allah Subhanahuwata'ala berkenan membalas segala kebaikan dan pengorbanan semua pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan Skripsi ini.

Pontianak, Juni 2023

Reza Reynaldi  
NIM. I1032191002

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan sesuai rencana tanpa bantuan dan doa orang tua saya, terima kasih saya ucapkan kepada orang tua saya yaitu Bapak Rabudin dan Ibu Rita Suzana atas doa, dukungan moril dan material serta cinta dan kasihnya. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Garuda Wiko S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Tanjungpura
2. dr. Syf. Nurul Yanti Rizki SA, M.Biomed selaku plt. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura
3. Ibu Titan Ligita, S.Kep., MN., Ph.D selaku Ketua Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura
4. Ns. Ikbil Fradianto, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan, motivasi, kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Ns. M. Ali Maulana, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan, motivasi, kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Yoga Pramana, S.Kep., M.Or selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan, motivasi, kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.



7. Ns. Mita, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji I saya yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Ns. Berthy Sri Utami Adiningsih, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan dukungan, kritik, masukan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Andre Yatna Saputra selaku abang saya satu-satunya yang telah meluangkan waktunya untuk kepentingan adik-adiknya.
10. Ardina Yudistira selaku adik perempuan saya satu-satunya yang selalu diajak berkelahi tapi tetap saya sayangi.
11. Alvina Tantriati yang telah menemani segala urusan kehidupan saya dari masa-masa remaja akhir hingga ke dewasa awal dan selalu membantu saya selama penyelesaian tugas akhir ini, baik dalam memberi saran, mencetak tugas akhir maupun dalam mengerjakan bersama di *cafe*. Terima kasih juga untuk semua kesenangan dalam kehidupan.
12. Teman dekat saya Ade M Hellis, Ikhsan Hadi, Ariq Julian, Anugrah Syahruramadhan yang telah selalu membantu saya dan juga menjadi keluarga saya selama di dunia perkuliahan dan semoga akan selalu menjadi sahabat bahkan sampai saatnya perkuliahan telah selesai.
13. Teman-teman yang ada di Keperawatan APK 2019 Universitas Tanjungpura yang telah bersama-sama melewati segala hal di masa-masa perkuliahan.
14. Teman-teman Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2019 (*Exofagus*) Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura.

## DAFTAR ISI

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                              | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                    | vii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                               | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                        | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                      | xii  |
| DAFTAR BAGAN .....                                                      | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                   | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                                 | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                                | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                             | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                            | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, DAN HIPOTESIS .....              | 7    |
| 2.1 Konsep Remaja.....                                                  | 7    |
| 2.2 Konsep Aktivitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....                     | 15   |
| 2.3 Konsep Perilaku.....                                                | 34   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                      | 43   |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                             | 43   |
| 3.2 Populasi, Sampel, dan <i>Setting</i> Penelitian .....               | 43   |
| 3.3 Kerangka Konsep .....                                               | 47   |
| 3.4 Variabel Penelitian.....                                            | 47   |
| 3.5 Definisi Operasional .....                                          | 48   |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                                          | 49   |
| 3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....                                     | 52   |
| 3.9 Prosedur Pengolahan Data .....                                      | 53   |
| 3.10 Analisa Data .....                                                 | 55   |
| 3.11 Pertimbangan Etik Penelitian .....                                 | 55   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                                            | 60   |
| 4.1 Analisis Univariat .....                                            | 60   |
| 4.1.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .... | 60   |
| 4.1.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....          | 61   |
| 4.1.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....      | 61   |

|                        |                                                                                                   |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.4                  | Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis <i>Gadget</i> Yang Digunakan .....           | 62 |
| 4.1.5                  | Distribusi Karakteristik Responden Status Skor Perilaku Berisiko Penggunaan <i>Gadget</i> .....   | 63 |
| BAB V PEMBAHASAN ..... |                                                                                                   | 67 |
| 5.1                    | Gambaran Perilaku Berisiko Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Karakteristik Usia .....          | 67 |
| 5.2                    | Gambaran Perilaku Berisiko Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin ..... | 70 |
| 5.3                    | Gambaran Perilaku Berisiko Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Karakteristik Semester .....      | 73 |
| 5.4                    | Gambaran Karakteristik Responden Jenis <i>Gadget</i> Yang Digunakan .....                         | 74 |
| 5.5                    | Gambaran Perilaku Berisiko Aktivitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....                               | 76 |
| 5.7                    | Implikasi Penelitian .....                                                                        | 81 |
| BAB VI PENUTUP .....   |                                                                                                   | 82 |
| 6.1                    | Kesimpulan.....                                                                                   | 82 |
| 6.2                    | Saran .....                                                                                       | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   |                                                                                                   | 84 |
| LAMPIRAN .....         |                                                                                                   | 91 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1. Distribusi Populasi .....                                                                       | 44 |
| Tabel 3. 2 Distribusi Populasi .....                                                                        | 46 |
| Tabel 3. 3. Definisi Operasional .....                                                                      | 48 |
| Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Berisiko Penggunaan Gadget .....                                   | 50 |
| Tabel 3. 5. Coding .....                                                                                    | 54 |
|                                                                                                             |    |
| Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                     | 60 |
| Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                             | 61 |
| Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi karakteristik Responden Berdasarkan Semester                               | 61 |
| Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Gadget Yang Digunakan .....      | 62 |
| Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Perilaku Berisiko Penggunaan <i>Gadget</i> .....                           | 63 |
| Tabel 4. 6. Distribusi Perilaku berisiko Penggunaan Gadget Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin & Semester ..... | 64 |

## DAFTAR BAGAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Bagan 1. Kerangka Teori .....  | 39 |
| Bagan 2. Kerangka Konsep ..... | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup .....                                                             | 91  |
| Lampiran 2. Lembar Informed Consent .....                                                          | 92  |
| Lampiran 3. Kuesioner Perilaku Berisiko Penggunaan Gawai (Gadget) .....                            | 94  |
| Lampiran 4. Surat Lolos Etik .....                                                                 | 96  |
| Lampiran 5. Surat Bebas Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas<br>Tanjungpura.....           | 97  |
| Lampiran 6. Surat Bebas Pinjaman Laboratorium Fakultas Kedokteran<br>Universitas Tanjungpura ..... | 98  |
| Lampiran 7. Surat Bebas Perpustakaan Universitas Tanjungpura .....                                 | 99  |
| Lampiran 8. Lembar Konsultasi Pembimbing .....                                                     | 100 |
| Lampiran 9. Tabulasi data .....                                                                    | 101 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Univariat .....                                                             | 108 |
| Lampiran 11. Lampiran permintaan izin kuesioner .....                                              | 111 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....                                                           | 112 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pengaruh globalisasi saat ini tidak terlepas dari kehidupan manusia, salah satu pengaruh globalisasi yang sangat kita rasakan yaitu perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat. Berbagai temuan dan inovasi pada teknologi komunikasi telah membawa kita semua ke peradaban baru karena era digital yang sangat modern menjadikan teknologi komunikasi sebuah keuntungan (Irfan et al., 2020). Perkembangan teknologi dan informasi ditandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi. Salah satu teknologi yang banyak digemari saat ini yaitu *gadget* (Rahmandani et al., 2018). Kehidupan keluarga, pendidikan, pekerjaan, pertemanan, dan kegiatan lainnya terpengaruh oleh teknologi komunikasi. Interaksi antar manusia mulai digantikan dengan dengan *gadget* dan secara tidak langsung mengurangi interaksi seseorang secara langsung dengan orang terdekatnya (Yanti et al., 2021). *Gadget* sendiri memiliki berbagai macam jenis seperti berupa komputer, laptop, tablet PC dan juga telepon seluler atau *handphone* (*smartphone*) (Marpaung, 2018).

Pengguna *gadget* pada tahun 2013 dengan 27% populasi dunia mencapai 1,9 miliar dan diprediksi jumlah pengguna *gadget* akan terus meningkat sampai 5,6 miliar per tahun. Di Asia Tenggara pada bulan Agustus 2014 pengguna *gadget* sebanyak 120 juta yang telah mengalami

peningkatan sebanyak 44% setiap tahunnya (Chaidirman et al., 2019). Salah satu jenis dari *gadget* adalah *smartphone*. Jumlah pengguna *smartphone* sendiri secara global makin meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2019, setidaknya terdapat 3,2 miliar pengguna *smartphone*, naik hingga 5,6% dari tahun sebelumnya. Sementara jumlah perangkat aktif yang digunakan mencapai 3,8 miliar unit. Jumlah pengguna *smartphone* pada tahun 2022 mencapai 3,9 miliar pengguna. Pertumbuhan ini digerakkan oleh region-region yang sedang berkembang, termasuk Timur Tengah, Afrika, Amerika Latin, dan Asia Tenggara (Harahap & Parbo, 2022). Badan Pusat Statistik (BPS) (2020) mencatat angka pertumbuhan penggunaan internet juga mengalami peningkatan selama kurun waktu 2015-2019 sekitar 21,98 % menjadi 47% pada tahun 2019. Penggunaan *gadget* juga meningkat dikarenakan pandemi COVID-19 yang melanda seluruh dunia sehingga penggunaan *gadget* sangat dibutuhkan untuk menunjang aktivitas selama kerja dari rumah atau *work from home* (Dampati et al., 2020)

*Gadget* sangat digemari dari berbagai kalangan baik tua maupun muda. Penggunaan *gadget* didominasi oleh remaja. Penggunaan *gadget* pada usia muda 18-34 tahun meningkat dari 39% menjadi 66% dari 2015-2018. Sedangkan untuk pengguna *gadget* berusia di atas 50 tahun, juga naik dari 2% pada 2015 menjadi 13% pada 2018 (Rahman et al., 2020). Penelitian yang dilakukan Hedge (2019) menunjukkan bahwa hampir 67% remaja menghabiskan lebih banyak waktu pada media sosial atau *game*



*online* daripada aktivitas di luar ruangan. Serta, hampir 84% diantaranya memiliki akun media sosial. *Survey* yang dilakukan Sari et al (2019) menemukan bahwa remaja perkotaan lebih banyak menggunakan *gadget* karena keterjangkauan akses dan mereka memiliki pengetahuan lebih mengenai perkembangan teknologi. Remaja perkotaan lebih konsumtif dalam hal penggunaan internet dibandingkan dengan remaja di pedesaan.

Remaja menggunakan *gadget* karena memiliki berbagai fungsi selain untuk berkomunikasi juga untuk berbagi, menghibur dengan audio, video, gambar, game, dan pendidikan (Zaenal, 2019). Penggunaan *gadget* semakin meningkat pada remaja pada saat pandemi Covid-19 semakin meluas maka pembelajaran yang awalnya tatap muka diubah menjadi pembelajaran online menggunakan *gadget* (Muhammad, 2020). Remaja adalah aset masa depan sebuah bangsa, sehingga masa depan bangsa akan ditentukan oleh remaja saat ini. Dalam mempersiapkan remaja banyak tentang pentingnya memberikan filter tentang perilaku-perilaku yang berisiko (kurang baik) yaitu seperti minuman keras, mengkonsumsi obat terlarang, seks bebas dan lain-lain yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit HIV/AIDS dan menimbulkan masalah kesehatan lainnya. Perilaku-perilaku menyimpang dapat terjadi dikalangan pengguna *gadget* pada masa remaja, karena dalam *gadget* terdapat aplikasi dan konten yang seharusnya tidak dikonsumsi secara terus menerus oleh kalangan remaja, apa lagi remaja adalah kondisi dimana mental dan kepribadian masih sangat labil, dapat berubah secara drastis. *gadget* selalu menunjukkan hal-

hal yang mengarah pada penyimpangan sosial, seperti pornografi, kekerasan, dan tindak kriminal lainnya (Zaenal, 2019). Selain itu perilaku berisiko dalam mengoperasikan *gadget* juga dapat menimbulkan permasalahan bagi kesehatan secara langsung dimana meliputi empat faktor yaitu lama penggunaan, posisi penggunaan, intensitas penggunaan dan jarak penggunaan yang tidak dianjurkan dalam keadaan aman untuk mengoperasikan *gadget* (Whinda, 2021).

Dampak *gadget* pada saat ini dapat membawa dampak positif dan negatif. Dengan adanya *gadget* masyarakat sangat dimudahkan dalam melakukan berbagai macam aktivitas yang dahulu sulit dilakukan (Fitriana et al., 2020). Perkembangan *gadget* dimanfaatkan sebagai media hiburan, alat komunikasi, alat untuk bersosialisasi dan juga sebagai sarana pendidikan. Namun, *gadget* juga dapat menyebabkan seseorang kurang bersosialisasi dan perubahan perilaku (Jey & Mau, 2021). Salah satu jenis *gadget* sendiri yaitu *smartphone* dalam penggunaannya yang berlebihan dapat disertai dengan banyak masalah kesehatan seperti depresi dan gangguan penglihatan termasuk kedalam masalah kesehatan paling umum terjadi terkait dengan penggunaan *smartphone* secara berlebihan selain itu gejala nyeri dapat terlihat pada banyak bagian tubuh yaitu jari tangan, pergelangan tangan dan bahu seiring bertambahnya durasi penggunaan *smartphone* (Bakış et al., 2021)

Hal ini lah yang membuat penulis tertarik untuk mengetahui tentang gambaran perilaku berisiko pada aktivitas penggunaan *gadget* di

agregat usia remaja. Dimana hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui gambaran perilaku berisiko saat melakukan aktivitas penggunaan *gadget*.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana perilaku berisiko pada aktivitas bermain *gadget* pada agregat usia remaja?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku berisiko pada aktivitas penggunaan *gadget* pada agregat usia remaja

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1.3.2.1 Mengidentifikasi perilaku berisiko penggunaan *gadget* berdasarkan karakteristik usia.

1.3.2.2 Mengidentifikasi perilaku berisiko penggunaan *gadget* berdasarkan karakteristik jenis kelamin.

1.3.2.3 Mengidentifikasi perilaku berisiko penggunaan *gadget* berdasarkan karakteristik semester.

1.3.2.4 Mengidentifikasi karakteristik mahasiswa berdasarkan jenis *gadget* yang digunakan.

1.3.2.5 Mengidentifikasi perilaku berisiko pada aktivitas penggunaan *gadget* di agregat usia remaja.

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan gambaran perilaku beresiko pada aktivitas penggunaan *gadget* di agregat usia remaja, sehingga dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.

### 1.4.2 Manfaat Praktis

#### a. Bagi Perawat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi perawat terhadap dampak penggunaan *gadget* sehingga dapat memberikan edukasi bagi remaja terhadap penggunaan *gadget*.

#### b. Bagi Keluarga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan terhadap keluarga sehingga dapat memonitoring aktivitas anggota keluarganya dalam penggunaan *gadget*.

#### c. Bagi Remaja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terhadap risiko bermain *gadget* di kalangan remaja.