

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
RINGKASAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Identifikasi Permasalahan.....	8
1.3.Fokus Penelitian	8
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian.....	9
1.6.Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Teori Interaksi Sosial	11
2.2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	12
2.3. Pola-Pola Interaksi Sosial	15
2.4. Pendidikan Multikulturalisme	19
2.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Interaksi Sosial.....	24
2.6. Hasil Penelitian Relevan	26
2.7. Alur Pikir.....	28
2.8. Pertanyaan Penelitian	32

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	33
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6.Teknik Analisis Data.....	36
3.7. Teknik Keabsahan Data	37

BAB IV. GAMBARAN WILAYAH

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.1 Kondisi Geografis.....	39
4.1.2 Kondisi Demografis.....	41
4.2. Kondisi Interaksi Siswa di Lingkungan Sekolah Yayasan Pendidikan Kristen	45

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Profil Sekolah Yayasan Pendidikan Kristen	54
5.2. Bentuk Interaksi Sosial Asosiatif	56
5.2.1. Kerja Sama	56
5.2.2. Akomodasi.....	57
5.3. Bentuk Interaksi Sosial Disosiatif	58
5.3.1. Persaingan.....	58
5.3.2. Kontravensi.....	59
5.3.3. Pertentangan	59
5.4. Pola Hubungan Interaksi Di Sekolah Yayasan Pendidikan Kristen.....	62
5.5. Pola Hubungan Interaksi Siswa Tionghoa Dengan Guru.....	66
5.6. Interaksi Siswa Pribumi Terhadap Etnis Tionghoa.....	67

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan	69
6.2. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------