

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Peserta didik Kelas IV Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Model Kooperatif Teknik *Think-Pair-Share* (TPS) Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar” dapat terselesaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada peserta didik di kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar.

Pada Bab 1, proses pembelajaran di kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar menunjukkan interaksi pembelajaran masih berlansung satu arah kerana pembelajaran berpusat pada guru. Sehingga peserta didik menerima begitu saja informasi yang diberikan oleh guru. Metode pembelajaran yang kurang serta kurang memberikan penguatan kepada peserta didik dan media yang tidak bervariasi sehingga guru masih belum mampu mengaktifkan peserta didik dan kurang kebermaknaan dalam belajar.

Pada Bab II, Pelaksanaan pembelajaran teknik *Think-Pair-Share* (TPS) memungkinkan peserta didik untuk belajar dalam kelompok , mudah dibagi secara berpasangan, lebih banyak ide yang muncul, lebih banyak tugas yang dilakukan, guru mudah memonitor dan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam berdiskusi.

Pada Bab III, metode penelitian yang digunakan metode deskriptif, Prosedur pemecahan masalah yang sedang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana mestinya (Hadari Nawawi, 2007: 67). Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) yang dilakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti di kelasnya atau bersama-sama dengan orang lain (kolaborator) dengan jalan merancang, melaksanakan, dan merefleksi tindakan secara kolaboratif dan partisipatif yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar Sungai Ambawang.

Pada Bab IV, hasil dan pembahasan, data yang diperoleh dari penelitian disajikan berdasarkan fase-fase setiap siklus tindakan dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran peneliti menyusun perencanaan sebanyak dua rancangan untuk dua kali pertemuan. Setelah hasil pada proses tindakan siklus I, di komunikasikan dalam sebuah diskusi bersama kolaborator disepakati bahwa penelitian ini di hentikan pada siklus II, kerana dianggap bahwa aktivitas pembelajaran IPS telah mencapai hasil yang di harapkan.

Pada Bab V, simpulan dan saran, dari pelaksanaan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka simpulan dari penelitian aktivitas pembelajaran peserta didik meningkat serta pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah teknik *Think-Pair-Share*(TPS). Meskipun penelitian ini telah dilaksanakan dua siklus, namun peneliti juga guru lain

diharapkan dapat melanjutkan untuk mendapatkan temuan-temuan baru yang lebih signifikan.

Akhirnya saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja. Bermanfaat untuk peserta didik, dan kepada nusa bangsa. wasslam

Pontianak, Mei 2013

Peneliti

UNIVERSITAS TANJUNGPURA