

ABSTRAK

Murni. 2013. *Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Teknik Think Pair Share Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar Sungai Ambawang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Tanjungpura. Pontianak (Pembimbing Utama: Drs. H. Zainuddin, M.Pd, Pembimbing Kedua: Dra. Hj. Suryani, M.Si.)

Kata Kunci: Aktivitas Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Teknik *Think-Pair-Share*.

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana rancangan RPP peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share?*, (2) Bagaimana pelaksanaan peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share?*, (3) Bagaimana peningkatan aktivitas fisik peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share?*, (4) Bagaimana peningkatan aktivitas mental peserta didik kelas IV pada pembelajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share?*, dan (5) Bagaimana peningkatan aktivitas emosional peserta didik kelas IV pada pembelajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share?*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan rancangan RPP, mendeskripsikan pelaksanaan RPP, mendeskripsikan peningkatan aktivitas fisik, mental, dan emosional peserta didik kelas IV dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model kooperatif teknik *Think Pair Share* di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar Sungai Ambawang.

Metode penelitian tindakan kelas berbentuk deskriptif dengan prosedur penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada pembelajaran teknik *Think-Pair-Share* di kelas IV yang berjumlah 18 peserta didik pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar Sungai Ambawang. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah aktivitas fisik, aktivitas mental, dan aktivitas emosional peserta didik dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif teknik *Think-Pair-Share* di kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Kautsar Sungai Ambawang dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran peserta didik. Hal ini dapat dilihat pada aktivitas fisik peserta didik mengalami peningkatan siklus I yang muncul sebesar 66,67% dan pada siklus II yang muncul sebesar 84,72%. Aktivitas mental peserta didik mengalami peningkatan dari *base line* sebesar 27,78% ke siklus I sebesar 67,78% dan pada siklus II yang muncul sebesar 84,44% dari *baseline* ke siklus II meningkat sebesar 56,66%, dan aktivitas emosional peserta didik mengalami peningkatan ke siklus I sebesar 72,22% dan pada siklus II sebesar 87,04%.