

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah atas segala rahmat-Nya. Sehingga, Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika tentang Penjumlahan dengan Menggunakan Kantong Bilangan di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho” dapat peneliti selesaikan tepat pada waktunya.

Penelitian tindakan kelas ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dasar pada program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aswandi, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan surat izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Maridjo Abdul Hasjmy, M. Si., selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
3. Dr. Tahmid Sabri, M. Pd., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dra. Hj. Syamsiati, S. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal administrasi.

5. Drs. Abdussamad, M. Pd., selaku ketua pengelola SKGJ yang telah memberikan informasi terkait dengan penyusunan skripsi bagi pendidikan guru dalam jabatan.
6. Siti Halidjah, M. Pd., selaku Sekretaris Pengelola SKGJ beserta staf yang telah memberikan kemudahan informasi administrasi bagi program guru dalam jabatan.
7. Drs. Ngatiyo, M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Drs. Budiman Tampubolon, M. Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Sugiyono, M.Si., selaku penguji I yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat.
10. Dra. Asmayani Salimi, M.Si., selaku penguji II yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat.
11. Hardi, A.Ma Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 16 Mempawah Hilir yang telah memberikan izin penelitian tindakan kelas.
12. Benny, A.Ma Pd., selaku kolaborator yang telah mengobservasi pembelajaran guna pengumpulan data untuk skripsi ini.
13. Siswa siswi kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho yang telah mengikuti pembelajaran Matematika materi dua bilangan dua angka.

Dalam mengerjakan skripsi ini, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti mengharap masukan

dan saran yang membangun dari pembaca agar menjadi lebih baik. Peneliti berharap apa yang telah peneliti jabarkan pada skripsi ini dapat bermanfaat.

Toho, Mei 2013

Peneliti

UNIVERSITAS TANJUNGPURA