

ABSTRAK

Maisah, 2013 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Penjumlahan Dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho, Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (1) Drs. Ngatiyo, M.Pd dan Pembimbing (2) Drs. Budiman Tampubolon, M.Si.

Kata Kunci : pembelajaran Matematika, peningkatan hasil belajar, media kantong bilangan, penjumlahan dua bilangan dua angka

Berdasarkan hasil refleksi pada semester genap tahun ajaran 2011-2012 lalu, teridentifikasi kekurangan guru dalam merencanakan dan melaksanakan Rencana Pembelajaran, menggunakan buku paket sebagai media pembelajaran atau metode yang tidak sesuai dengan pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa belum mencapai target atau sesuai dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal pada pembelajaran Matematika yang telah ditentukan yaitu 60. Untuk memperbaiki nilai siswa peneliti menggunakan media kantong bilangan pada pembelajaran Matematika tentang penjumlahan. Maka, masalah umum pada penelitian ini adalah "Apakah dengan menggunakan kantong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika pada materi penjumlahan dua bilangan dua angka dengan menggunakan media kantong bilangan? Sedangkan tujuan umum dalam penelitian ini adalah "Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Matematika tentang penjumlahan dua bilangan dua angka dengan menggunakan kantong bilangan di kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, bentuk penelitian tindakan kelas, dan bersifat kolaboratif. Subjek Penelitian yaitu guru dan siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho yang berjumlah 17 orang. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data skor kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan nilai hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi langsung dan teknik pengukuran dan alat pengumpul data yaitu lembar observasi dan tes tertulis.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah skor kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran pada siklus I total skor 17,57 rata-rata 3,52 dan pada siklus ke II total skor 18,82 rata-rata 3,76, skor kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I total skor 31,43 rata-rata 3,14 dan pada siklus ke II total skor 39,44 rata-rata 3,94, dan peningkatan nilai hasil belajar siswa, pada siklus I total skor 1050 rata-rata 61,76 dan pada siklus II total skor 1540 rata-rata 90,58.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media kantong bilangan dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Toho.