

DAFTAR PUSTAKA

1. Dennison, Paul E. dan Gail E. Dennison. Buku panduan lengkap brain gym senam otak. Jakarta: Grasindo; 2004.
2. Gunadi, Tri. 24 gerakan meningkatkan kecerdasan anak. Jakarta: Penebar Swadaya; 2010.
3. Guyton Arthur C. dan John E. Hall. Buku ajar fisiologi kedokteran edisi ke-11. Jakarta: EGC; 2007.
4. Sherwood, Lauralee. Human Physiology from Cells to System, 7th ed. United States: Cengage Learning; 2010.
5. Sidiarto LD, Kusumoputro S, Samino, Munir R, Nugroho W. The efficacy of specific patterns of movements and brain exercises on the cognitive performance of healthy senior citizen in Jakarta. Med J Indones. 2003.
6. Trahan T. A movement-based learning lab. Brain Gym Journal. 2004;18(3):10-11.
7. Honegger D. Pilot Study: first grade students improve their writing skills. Brain Gym Journal. 2004;18(1):3-5.
8. Sampurna, R. A., Pengaruh senam otak (brain gym) terhadap kualitas pemfokusan pemahaman anak autisme di Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Fakultas Kedokteran; 2009.
9. Dewi, P. N.. Pengaruh senam otak terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa (umur 11-12 tahun) di SDN Nambangan Kidul 05 kecamatan Jiwan kabupaten Madiun. Majalah Kesehatan FKUB. 2010.
10. Ormrod, Jeanne Ellis. Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang edisi keenam. Jakarta: Erlangga; 2008.
11. Badan Pusat Statistik. Profil anak Indonesia 2012. Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. Jakarta; 2012.
12. Dinas Pendidikan Kota Pontianak. Profil sekolah dasar tahun 2012. Tersedia pada http://www.schoolmap.dindikptk.net/profil_sekolah.html, diunduh pada tanggal 22 Februari 2013.
13. Dinas Kesehatan Kota Pontianak. Profil kesehatan Kota Pontianak tahun 2011. Pontianak; 2011.
14. Sidiarto L.D. dan Kusumoputro S.. Memori anda setelah usia 50. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia; 2003.
15. Atkinson, Rita L.. Pengantar psikologi jilid I. Tangerang: Interaksara; 2010.
16. Solso, Robert L., Otto H. Maclin, M. Kimberly Maclin. Psikologi kognitif. Jakarta: Erlangga; 2007.

17. Wade dan Travis. Psikologi. Edisi ke- 9. Jakarta: Erlangga; 2007.
18. Tortora G.J. and Derrickson B.H.. Principle of anatomy and physiology. 12th ed. Asia: John Willey & Sons; 2012.
19. Desmita. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2005.
20. Nandini, Mundkur. Neuroplasticity in children. *Indiana Journal of Pediatric*. 2005;72:5-7.
21. Chugani, HT. Biological basis of emotion: brain system and brain development. *Pediatrics*. 1998;102:5-9.
22. Gruber, Oliver, Alkomiet Hasan, Harald Scherk, Thomas Wobrock, Thomas Schneider-Axmann, Savira Ekawardhani, et al. Association of the brain-derived neurotrophic factor val66met polymorphism with magnetic resonance spectroscopic markers in the human hippocampus: in vivo evidence for effects on glutamate system. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci*. 2012;262:23-31.
23. Quervain, D. J., Khatharina Henke, Amanda Aerni, Daniel Coluccia, M. Axwl Wollmer, Christoph Hock, et al. A functional genetic variation of the 5-HT2a receptor affect human memory. *Nature Neuroscience*. 2003;6(11):1141-1142.
24. Gong, Pingyuan, Jing Li, Jian Wang, Xu Lei, Dongmei chen, Kejin Zhang, et al. Variation in 5-HT2A Influence Spatial Cognitive Abilities and Working Memory. *Can J Neurol Sci*. 2011;38:303-308.
25. Gathercole, Susan E. and Tracy Packiam Alloway. Practitioner Review: Short-term and Working Memory Impairments in Neurodevelopmental Disorder: Diagnosis and Remedial Support. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2006;47(1):4-15.
26. Tanziha, Ikeu dan Junaida Astina. Pengaruh status gizi dan status anemia terhadap daya ingat sesaat siswa di SDN Pasanggrahan 1 Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Gizi dan Pangan*. Jakarta: EGC; 2009.
27. Carter, R. Colin, Joseph L. Jacobson, Matthew J. Burden, Rinat Armony-Sivan, Neil C. Dodge, Mary Lu Angelili, et al. Iron deficiency anemia and cognitive function in infancy. *Pediatrics*. 2010; 427:434.
28. Henningham, Helen Baker dan Sally Grantham McGregor. Gizi dan perkembangan anak dalam gizi kesehatan masyarakat. Jakarta: EGC; 2009.
29. Huwae, Frans J, Tjipta Bahtera, Hastaning Sakti. Hubungan Kadar Seng (Zn) dan Memori Jangka Pendek pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*. 2008;10(2);106-109.
30. Setiawati, Shinta Riana. Pengaruh epilepsi terhadap terjadinya gangguan daya ingat pada penderita epilepsi anak di RSUD DR Moerwadi Surakarta [skripsi]. 2009.

31. Tuxhorn, Ingrid and J. Helen Cross. Risk and hazard of epilepsy, In Appleton, Richard and Peter Camfield (Eds). *Childhood epilepsy: management from diagnosis to remission*. New York: Cambridge University Press; 2011.
32. Lagae, Lieven. Cognitive side effects of anti-epileptic drugs the relevance in childhood epilepsy. *Elsevier*. 2006;15:235-241.
33. Mustarsid, Fadhilah Tia Nur, Shinta Riana Setiawati, Harsono Salimo. Pengaruh obat anti epilepsi terhadap gangguan daya ingat pada epilepsi anak. *Sari Pediatri*. 2011.
34. McEwen, Bruce S. and Peter J. Gianaros. Central Role of The Brain in Stress and Adaptation: Links to Socioeconomic Status, Health, and Disease. *Ann N Y Acad Sci*. 2010;1186:190-222.
35. Rossman, Marni. *The Effects of Stress on Short-Term and Long-Term Memory*. University of Tennessee. 2010.
36. Dugbartery, Anthony T. Neurocognitive Aspect of Hypothyroidism. *American Medical Association*. 1998;158:1413-1418.
37. Satriono, R., Dasril Daud, Yulius. Pengaruh Pemberian Hormon Tiroksin terhadap Intelligence Quotient pada Anak Sekolah Menderita Gondok di Daerah Endemik: Penelitian Terkontrol Acak Tersamar Ganda, *Sari Pediatri*. 2010;12(2):124-127.
38. Ling, Jonathan dan Jonathan Catling. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga; 2012.
39. Zimmermann, Michael B., Kevin Connolly, Maksim Bozo, John Bridson, Fabian Rohner, Lindita Grimci. Iodine supplementation improves cognition in iodine-deficient schoolchildren in Albania: a randomized, controlled, double-blind study. *American Society for Nutrition*. 2006;83:108-114.
40. Soedjatmiko. Pentingnya Stimulasi Dini untuk Merangsang Perkembangan Bayi dan Balita Terutama pada Bayi Risiko Tinggi, *Sari Pediatri*. 2006;8(3):164-173.
41. Badi'ah, Atik. Model Promosi Kesehatan Melalui Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Autis, Di dalam: Hanim, Diffah (ed); *Epidemiologi Sosial dalam Mendukung Pelayanan Kesehatan Primer*. Prosiding Kongres dan Seminar Nasional; Surakarta, 6-8 November 2012. Surakarta: Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta; 2012.
42. Yanuarita, Franc. Andri. *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Yogyakarta: Teranova books; 2013.
43. Astuti, Diana. Pengaruh brain gym terhadap tingkat intelegensi anak usia sekolah dasar di SD negeri Pogung kidul Sleman [skripsi]. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Fakultas Kedokteran, Yogyakarta; 2007.
44. Kuniarti, Dewi Gayatri, Etty Rekawati. Pengaruh senam otak pada daya ingat orang dewasa. Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Keperawatan.

45. Shamberg, Shoshana. Early childhood development and brain gym sensorimotor exercises. *Brain Gym Journal*. 2009;23:10-11.
46. Sularyo, Titi S. Dan Setyo Handryastuti. Senam otak. *Sari pediatri*. 2002;4(1):36-44.
47. Nugroho, Yustinus Joko Dwi. Efek Brain Gym dalam Meningkatkan Perhatian Anak Attention Deficit Disorder (ADD) [skripsi]. Universitas Setia Budi; 2007.
48. Erickson, Kirk, Ariel G. Gildengers, dan Meryl A. Butter. Physical activity and brain plasticity in late adulthood. *Dialogues in Clinical Neuroscience*. 2013;15:99-108.
49. Hannaford C. *Smart moves: why learning is not all in your head*. Virginia: Great Ocean Publishers; 1995.
50. Cotman, Carl W, Nicole C. Berchtold, Lori-Ann Christie. Exercise Builds Brain Health: Key Roles of Growth Factor Cascade and Inflammation. *Trends in Neurosciences*. 2007;30(9):464-471.
51. Hillman, Charles H, Keita Kamijo, Mark Scudder. A Review of Chronic and Acute Physical Activity Participation on Neuroelectric Measures of Brain Health and Cognition During Childhood. *National Institutes of Health*. 2011.
52. Dahlan, M. Sopiudin. *Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
53. Gibney, Michael J.. *Gizi kesehatan masyarakat*. Jakarta: EGC; 2008.
54. Biro Konsultasi Psikologi. *Manual Wechsler-Bellevue Intelligence Scale for Children*. Bandung: Dwipayana.
55. Sugiono, Yuliani Nurani. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks; 2009.
56. Wulandari, Neneng. Hubungan asupan makanan asam lemak omega 3;6 terhadap memori jangka pendek anak sekolah dasar Islam Al Azar 21 Pontianak tahun 2014 [skripsi]. Universitas Tanjungpura: Fakultas Kedokteran; 2014.
57. Anastasi, A dan Urbina, S. *Tes Psikologi*, Hariono, R; Imam, S.,(alih bahasa), Jatie,K; Pudjiono (ed), Jakarta: Indeks; 2006.
58. Zhu, J. dan Weiss, L. The wechsler scales. In D. P. Flanagan, & P. L. Harrison (Eds.). *Contemporary intellectual assesment: Theories, test and issues*. 2nd edition. New York: The Guilford Press; 2005.
59. St Calir-Thompson, Helen L. Backwards digit recall:a measure of short-term memory or working memory?. *European Journal of Cognitive Psychology*. 2010;22:286-296.
60. Watkins, Marley W. Structure of the wechsler intelligence scale for children-fourth edition among a national of refered students. *Psychological Assessment*. 2010;22:782-787.

61. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Penerbit Alfabeta; 2005.
62. Putranto, Puji Leksono. *Pengaruh senam otak terhadap fungsi memori jangka pendek anak dari keluarga status ekonomi rendah*. Universitas Diponegoro: Fakultas Kedokteran; 2009.
63. Nuria, Hilda. *Efektivitas brain gym dalam meningkatkan daya ingat siswa di TK dan playgroup kreatif Primagama Malang* [skripsi]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Fakultas Psikologi; 2009.
64. Levine, Melvin D. *Disfungsi perkembangan saraf pada anak usia sekolah*. Di dalam Behrman et al (ed): *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: EGC; 2000.
65. Pasak. *Efektivitas Senam Cerdas Ceria Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas Satu Sekolah Dasar* [tesis]. Universitas Katolik Soegijapranata: Fakultas Psikologi; 2008.
66. Tomporowski, Phillip D., Catherine L. Davis, Patricia H. Miller, Jack A. Naglieri. *Exercise and children's intelligence, cognition, and academic achievement*. *Educ Psychol*. 2008;20:111-131.
67. Ploughman, Michelle. *Exercise is brain food: the effect of physical Activity on cognitive function*. *Developmental Neurorehabilitation*. 2008;11:236-240.