

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP KEJADIAN
BURNOUT SYNDROME SELAMA PEMBELAJARAN DI MASA
NEW NORMAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**VERINA CHANTIKA PUTRI SIREGAR
I1011181060**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP KEJADIAN
BURNOUT SYNDROME SELAMA PEMBELAJARAN DI MASA
NEW NORMAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**VERINA CHANTIKA PUTRI SIREGAR
I1011181060**

SKRIPSI
**disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Kedokteran**



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP KEJADIAN *BURNOUT*
SYNDROME SELAMA PEMBELAJARAN DI MASA *NEW NORMAL*
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**Tanggung Jawab Yuridis Material Pada
VERINA CHANTIKA PUTRI SIREGAR**

I1011181060

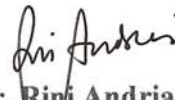
Disetujui oleh :

Pembimbing 1



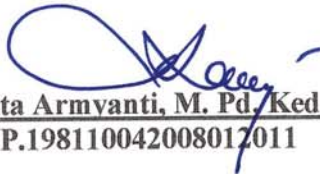
Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi., Psikolog
NIP.197809092003122002

Pembimbing 2



Dr. dr. Rini Andriani, Sp. A
NIP.197801222010122001

Penguji 1



dr. Ita Armvanti, M. Pd./Ked
NIP.198110042008012011

Penguji 2



dr. Delima Fajar Liana, Sp. MK
NIP.198612052012122001

**Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Tanjungpura**


dr. Ita Armvanti, M.Pd.Ked.
NIP.198110042008012011

SURAT KEPUTUSAN

**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
NOMOR 5296/UN22.9/TD.06/2022**

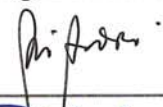
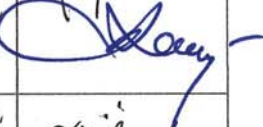
Tentang:

Penetapan Dosen Penguji Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Program Studi
Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura

Atas Nama: Verina Chantika Putri Siregar/I1011181060

Tanggal: 30 Maret 2023

TIM PENGUJI SKRIPSI

JABATAN	NAMA	GOL	TANDA TANGAN
1. KETUA	Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi., Psikolog NIP. 197809092003122002	GOL IV/b	
2. SEKRETARIS	Dr. dr. Rini Andriani, Sp. A NIP. 197801222010122001	GOL III/c	
3. PENGUJI 1	dr. Ita Armyanti, M. Pd. Ked NIP. 198110042008012011	GOL III/c	
4. PENGUJI II	dr. Delima Fajar Liana, Sp. MK NIP. 198612052012122001	GOL III/b	

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP KEJADIAN *BURNOUT*
SYNDROME SELAMA PEMBELAJARAN DI MASA *NEW NORMAL*
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

Verina Chantika Putri Siregar¹; Fitri Sukmawati²; Rini Andriani³

INTISARI

Latar Belakang: Mahasiswa kedokteran yang harus belajar secara teoritis dan klinis harus mengalami perubahan lingkungan belajar selama wabah berlangsung. Tingginya tuntutan akademik selama proses pendidikan berpotensi menjadi stresor dan menimbulkan stres akademik. Stres akademik yang muncul selama periode panjang berisiko menimbulkan *burnout*. **Tujuan:** Mengetahui Stres Akademik memengaruhi Kejadian *Burnout Syndrome* selama pembelajaran di masa *new normal* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura. **Metode:** Penelitian ini merupakan studi analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini merupakan Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura yang dipilih menggunakan metode *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Student Academic Stress Scale* (SASS) dan *Maslach Burnout Inventory* (MBI). Analisis bivariabel menggunakan uji analisis *Spearman's Rank*. **Hasil:** Sebagian besar responden mengalami stres akademik sangat tinggi (44,8%) dan *burnout* sedang (45,8%). Hasil uji *Spearman's Rank* korelasi positif signifikan pada tingkatan sedang ($r=0,498$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p<0,05$). **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh stres akademik terhadap kejadian *burnout* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura selama pembelajaran di masa *new normal*.

Kata Kunci : Stres Akademik, *Burnout Syndrome*, Mahasiswa Kedokteran

-
- 1) Program Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Tanjungpura, Kalimantan Barat.
 - 2) Departemen Psikologi Islam, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Kalimantan Barat.
 - 3) Departemen Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran, Universitas Tanjungpura, Kalimantan Barat.

**THE EFFECT OF ACADEMIC STRESS ON BURNOUT SYNDROME DURING
LEARNING IN NEW NORMAL AMONG MEDICAL PROGRAM STUDENTS OF
TANJUNGPURA UNIVERSITY**

Verina Chantika Putri Siregar¹; Fitri Sukmawati²; Rini Andriani³

ABSTRACT

Background: Medical students who have to study theoretically and clinically have to experience changes in the learning environment during the outbreak. High academic demands during the educational process have the potential to become stressors and cause academic stress. Burnout could result from long-term related academic stress. **Objective:** This study aims to determine the effect of academic stress on burnout syndrome among Medical Program Students of Tanjungpura University during learning in new normal. **Method:** This research was an observational analytic study with a cross-sectional approach. A total sampels is Medical Students of Tanjungpura university and chosen through a total sampling technique. Variables were measured using the Student Academic Stress Scale (SASS) and Maslach Burnout Inventory (MBI) questionnaires. Bivariate analysis used the Spearman's Rank analysis test. **Result:** The results showed that the sample was experienced very high academic stress (44,8%) and moderate burnout (45,8%). Spearman's Rank test results show a significant positive correlation at moderate level ($r = 0,498$) with a significance value of 0,000 ($p < 0,05$). **Conclusion:** It can therefore conclude that there is effect academic stress on burnout syndrome among medical program students of Tanjungpura University during learning in new normal.

Keywords : Academic Stress, Burnout Syndrome, Medical Students

-
- 1) Undergraduate Medical Program, Faculty of Medicine, Tanjungpura University, West Kalimantan.
 - 2) Department of Islamic psychology, Faculty of Ushuludin Adab and Da'wah, State Islamic Institute of Pontianak, West Kalimantan.
 - 3) Department of Pediatric, Faculty of Medicine, Tanjungpura University, West Kalimantan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, anugerah, serta nikmat-Nya. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan umatnya. *Alhamdulillahil robbil 'alamin*, penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Stres Akademik terhadap Kejadian *Burnout Syndrome* Selama Pembelajaran di Masa *New Normal* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Tanjungpura. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dorongan semangat, motivasi, serta doa dari pihak yang memberikan dukungan selama proses ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. dr. Ita Armyanti, M. Pd. Ked., selaku Plt Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura.
2. Dr. dr. Ery Hermawati, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura.
3. dr. Delima Fajar Liana, Sp. MK., selaku Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura.
4. Dr. Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi., Psikolog., selaku pembimbing pertama yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
5. Dr. dr. Rini Andriani, Sp.A., selaku pembimbing kedua yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
6. dr. Ita Armyanti, M. Pd. Ked., selaku penguji pertama yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

7. dr. Delima Fajar Liana, Sp. MK., selaku penguji kedua yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
8. dr. Iit Fitrianingrum, M. Biomed., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Segenap Staf Pengajar serta Civitas Akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura.
10. Keluarga tercinta dan tersayang terutama kedua orang tua yaitu Bapak Zulkarnain dan Ibu Eliati dan saudara penulis Rizky, yang selalu memberikan bantuan, doa, dan semangat saat melakukan penelitian dan perkuliahan.
11. Sahabat penulis, yaitu Nadhifah Salsabila yang telah bersedia memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian. Teman-teman seperjuangan yaitu Metta Sintia R, Gloria Gianha Langi, Jessica Dinanda, dan Yuri Amia yang telah bersedia berbagi kebahagiaan dan kesedihan dalam penyusunan skripsi.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2018 (*Cardio*), abang-kakak, serta adik-adik calon sejawat di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, motivasi, saran, dan semangat selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan banyak hal baik kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kesalahan maupun kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Pontianak, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT KEPUTUSAN.....	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Manfaat Bagi Ilmu Pengetahuan	4
1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat	4
1.4.4 Manfaat Bagi Pemerintah.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	1
2.1 Stres Akademik	1
2.1.1 Definisi Stres	1

2.1.2	Definisi Stres Akademik	1
2.1.3	Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik	7
2.1.4	Dimensi Stres Akademik.....	7
2.1.5	Instrumen Penilaian Stres Akademik	8
2.2	<i>Burnout Syndrome</i>	8
2.2.1.	Definisi.....	8
2.2.2.	Dimensi <i>Burnout Syndrome</i>	9
2.2.3.	Karakteristik dan Gejala <i>Burnout Syndrome</i>	10
2.2.4.	Faktor yang Memengaruhi <i>Burnout Syndrome</i>	11
2.2.5.	Instrumen Penilaian Kejadian <i>Burnout Syndrome</i>	11
2.2.6.	Instrumen Penilaian Dimensi <i>Burnout Syndrome</i>	12
2.3	Hubungan Stres Akademik dengan Kejadian <i>Burnout Syndrome</i> Pada Mahasiswa Kedokteran	12
2.4	Kerangka Teori.....	13
2.5	Kerangka Konsep	13
2.6	Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....		1
3.1	Desain Penelitian	1
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	1
3.3	Populasi dan Sampel	16
3.3.1	Populasi Target.....	16
3.3.2	Populasi terjangkau	16
3.3.3	Sampel.....	16
3.4	Besar Sampel dan Pengambilan Sampel	16
3.4.1	Pengambilan Sampel.....	16
3.4.2	Besar Sampel.....	16
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
3.5.1	Kriteria Inklusi	17
3.5.2	Kriteria Eksklusi.....	17

3.6	Variabel Penelitian	17
3.6.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	17
3.6.2	Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	17
3.7	Definisi Operasional.....	18
3.8	Metode Pengumpulan Data	19
3.9	Instrumen Penelitian.....	19
3.9.1	Kuesioner <i>Student Academic Stress Scale</i> (SASS).....	19
3.9.2	Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI).....	20
3.10	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	22
3.10.1	Uji Validitas	22
3.10.2	Uji Reliabilitas	25
3.11	Pengolahan dan Analisis Data.....	25
3.11.1	Metode Pengolahan Data	25
3.11.2	Metode Analisis Data.....	25
3.12	Alur Penelitian.....	27
3.13	Etika Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		1
4.1	Gambaran Umum Penelitian	1
4.2	Hasil Penelitian.....	30
4.2.1	Analisis Univariat.....	30
4.2.2.1	Distribusi Karakteristik umum	30
4.2.2.2	Distribusi Tingkat Stres Akademik	31
4.2.2.3	Distribusi Tingkat <i>Burnout Syndrome</i>	32
4.2.2.4	Distribusi Dimensi <i>Burnout Syndrome</i>	33
4.2.2	Analisis Bivariat.....	34
4.3	Pembahasan	36
4.3.1.	Analisis Univariat.....	36
4.3.1.1.	Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura	36

4.3.1.2. Tingkat <i>Burnout Syndrome</i> pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura	38
4.3.2. Analisis Bivariat.....	41
4.4 Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	1
5.1 Kesimpulan.....	1
5.2 Saran	1
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	5
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	1
Tabel 3.2. Definisi Operasional.....	18
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Kuesioner <i>Student Academic Stress Scale</i> (SASS)	20
Tabel 3.4. Penilaian Kuesioner <i>Student Academic Stress Scale</i> (SASS)	20
Tabel 3.5. <i>Blueprint</i> Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI)	21
Tabel 3.6. Penilaian Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI)	21
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Student Academic Stress Scale</i> (SASS)	22
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI)	24
Tabel 4.1. Distribusi Karakteristik Umum Sampel	30
Tabel 4.2. Distribusi Tingkat Stres Akademik	31
Tabel 4.3. Distribusi Tingkat Stres Akademik Berdasarkan karakteristik Jenis Kelamin dan Status Dukungan Tempat Tinggal.....	31
Tabel 4.4. Distribusi Tingkat Burnout Syndrome	32
Tabel 4.5. Distribusi Tingkat Burnout Syndrome Berdasarkan karakteristik Jenis Kelamin dan Status Dukungan Tempat Tinggal.	32
Tabel 4.6. Distribusi Dimensi <i>Burnout Syndrome</i>	33
Tabel 4.7. Analisis Bivariat Pengaruh Stres Akademik dengan kejadian Burnout Syndrome	34
Tabel 4.8. Analisis Bivariat Pengaruh Stres Akademik dengan kejadian Burnout Syndrome berdasarkan Jenis kelamin Perempuan	35
Tabel 4.9. Analisis Bivariat Pengaruh Stres Akademik dengan kejadian Burnout Syndrome berdasarkan Jenis kelamin Laki - laki	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	13
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Lulus Kaji Etik	54
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian.....	55
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden	57
Lampiran 4. Lembar Identitas Responden	58
Lampiran 5. Lembar Kuesioner	59
Lampiran 6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
Lampiran 7. Hasil Data Penelitian Stres Akademik dan Burnout Syndrome	69
Lampiran 8. Hasil Analisis Data melalui SPSS	72
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 10. Kuesioner Pengumpulan Data	77
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian	79

DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
CRH	: <i>Corticotropin Releasing Hormone</i>
DP	: <i>Depersonalization</i>
EE	: <i>Exhaustion</i>
HPA	: <i>Hypothalamic Pituitary Adrenal</i>
MBI	: <i>Maslach Burnout Inventory</i>
PA	: <i>Lack of Self Efficacy</i> atau <i>Reduced Personal Accomplishment</i>
PSBB	: Pembatasan Sosial Berskala Besar
SAM	: <i>Symphathetic Adreno Medullar</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome-Corona Virus-2</i>
SASS	: <i>Student Academic Stress Scale</i>
WFH	: <i>Work From Home</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada Desember 2019, terjadi wabah *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19) yang menyebar secara cepat. Wabah ini pertama kali ditemukan di Wuhan, China. Karena penyebaran yang cukup pesat *World Health Organisation* (WHO) mendeklarasikan “*a public health emergency of international concern*” pada tanggal 30 Januari 2020 dan mengubah pernyataan tersebut menjadi pandemi pada 11 maret 2020.¹ Sejak kasus COVID-19 masuk ke Indonesia pada Maret 2020, pemerintah mulai melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk mengurangi angka penularan.

Dalam upaya menghindari penyebaran penyakit lebih luas dan lebih banyak pemerintah Indonesia menerapkan program *Work From Home* (WFH) dan *E-Learning*. Hal ini terjadi ketika lingkungan yang berpotensi ramai harus ditutup untuk memutus rantai penularan. Pembatasan pada aktivitas sehari-hari yang tidak biasa menimbulkan beberapa perubahan pada aspek kehidupan. Pemerintah melakukan pemberlakuan kondisi *new normal* yang mengizinkan masyarakat beraktivitas kembali namun disertai protokol kesehatan.² Perubahan kondisi ini akan memengaruhi aspek pendidikan khususnya pada mahasiswa. Mahasiswa merupakan kelompok rentan yang mengalami kekhawatiran terkait proses pendidikan. Kekhawatiran ini memiliki kemungkinan menjadi suatu stresor dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Penelitian Changwon son et al pada 2020 sebanyak 82% mahasiswa yang menjalani pembelajaran selama pandemi mengalami peningkatan kekhawatiran terkait performa akademik.³

Stres akademik merupakan salah satu bentuk stres yang terjadi selama menjalani masa pendidikan. Stres akademik ini juga dapat terjadi pada mahasiswa

kedokteran. Mahasiswa kedokteran melakukan pembelajaran berbasis teoritis dan klinis menjadi yang mengharuskan untuk mengeksplorasi langsung dengan berkomunikasi secara efisien.⁴ Faktor penyebab timbulnya stres akademik pada mahasiswa kedokteran dapat berupa kegiatan akademik yang sangat banyak dan padat. Banyaknya beban tugas yang harus selesai dalam jangka waktu tertentu dan kebiasaan dalam mengatur jadwal kegiatan akademik dapat menjadi pemicu timbulnya stres akademik.⁵ Pada umumnya stres terjadi akibat tuntutan dan sumber daya individu yang tidak seimbang. Individu dengan stres terjadi akibat proses adaptasi yang belum berhasil atau belum dikelola dengan baik. Mahasiswa yang mengalami peningkatan stres akademik dapat menurunkan kemampuan akademik dan berpengaruh terhadap indeks prestasi. Stres akademik yang tidak dikelola dengan baik akan menimbulkan gangguan memori serta konsentrasi.⁶

Mahasiswa kedokteran merupakan kelompok yang mengalami tingginya tuntutan akademik yang dapat menjadi pemicu munculnya stres akademik. Paparan stres akademik yang terjadi dalam waktu panjang akan menimbulkan situasi stres yang berpengaruh terhadap kesehatan mental.⁷ Hal tersebut dapat menjadi salah satu faktor munculnya kelelahan dan berisiko berkembang menjadi *burnout*. Kondisi *burnout* merupakan respon setelah stres emosional dalam waktu yang lama. *Burnout* kebanyakan terjadi pada mahasiswa tahun kedua dan ketiga. Pada penelitian Santen tahun 2010, *burnout* pada mahasiswa kedokteran terlihat pada 21% tahun pertama, 41% tahun kedua, 43% tahun ketiga, dan 31% tahun keempat dengan tingkat *burnout* sedang atau tinggi.⁸

Jadwal yang padat, tuntutan belajar, dan perubahan kondisi keadaan lingkungan sekitar selama proses belajar pada mahasiswa akan sangat memengaruhi perkembangan psikologis yang dapat berubah menjadi stres. Terdapat potensi khususnya pada mahasiswa kedokteran memiliki resiko untuk mengalami *burnout syndrome*. Mahasiswa kedokteran yang mengalami stres akademik dan tidak mengelola dengan baik stres tersebut dapat mengalami peningkatan risiko *burnout*. Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik

menggunakan topik tersebut untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh stres akademik terhadap kejadian *burnout syndrome* selama pembelajaran di masa *new normal* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah Stres Akademik memengaruhi terjadinya *Burnout Syndrome* selama pembelajaran di masa *new normal* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh stres akademik terhadap kejadian *burnout syndrome* selama pembelajaran di masa *new normal* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui derajat stres akademik pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.
2. Mengetahui angka kejadian *Burnout Syndrome* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.
3. Mengetahui dimensi *Burnout Syndrome* pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.
4. Mengetahui aktivitas psikososial yang dapat menimbulkan stresor akademik pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Tanjungpura.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti

Studi penelitian ini dilakukan peneliti untuk menambah wawasan serta pembelajaran mengenai faktor dan efek yang ditimbulkan stres akademik terhadap kejadian *burnout syndrome* khususnya selama pembelajaran di masa *new normal*.

1.4.2 Manfaat Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, bahan keilmuan, dan referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai stres akademik dan *burnout syndrome* khususnya pada mahasiswa.

1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat

Studi penelitian ini dilakukan sebagai sumber informasi dan pengetahuan kepada masyarakat khususnya mahasiswa kedokteran tentang pengaruh aktivitas belajar dan psikologis sehingga dapat mengelola *coping mechanism* dengan baik.

1.4.4 Manfaat Bagi Pemerintah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan bahan evaluasi khususnya instansi pendidikan dalam mengelola sistem pembelajaran dan kegiatan akademik yang dapat memengaruhi kesehatan mental maupun aktivitas mahasiswa.

1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian

No.	Peneliti	Judul Penelitian	Perbandingan	
			Penelitian Terdahulu	Penelitian Ini
1	Selma Yusriyyah (2020) ⁹	Hubungan Stres Akademik Dengan <i>Academic Burnout</i> Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana	Tempat: Universitas Bhakti Kencana Tahun: 2020 Variabel Bebas: Stres Akademik Variabel Terikat: <i>Academic Burnout</i>	Tempat: Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Tahun: 2022 Variabel Bebas: Stres Akademik Variabel Terikat: <i>Burnout Syndrome</i>
2	Haidar Gibran & Bambang Diby Wiyono (2022) ¹⁰	Pengaruh Stres Akademik Dan <i>Burnout</i> Terhadap Prestasi Belajar Di Masa Pembelajaran Daring Di SMPN 1 Galis Pamekasan	Tempat: SMPN 1 Galis Pamekasan Tahun: 2022 Variabel Bebas: Stres Akademik dan <i>Burnout</i> Variabel Terikat: Prestasi Belajar Di Masa Pembelajaran Daring	Tempat: Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Tahun: 2022 Variabel Bebas: Stres Akademik Variabel Terikat: <i>Burnout Syndrome</i>
3	Risa Azzahra Khatami (2018) ¹¹	Hubungan Stres terhadap <i>Burnout</i> pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019	Tempat: Fakultas Kedokteran Universitas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tahun: 2018 Variabel Bebas: Stres Variabel Terikat: <i>Burnout Syndrome</i>	Tempat: Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Tahun: 2022 Variabel Bebas: Stres Akademik Variabel Terikat: <i>Burnout Syndrome</i>