

SKRIPSI

**RESPON MASYARAKAT TERHADAP PROGRAM PELAYANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA ENTOGONG
KECAMATAN KAYAN HULU
KABUPATEN SINTANG**

Oleh

Jim Massal
Nim. E1022161030

Program Studi Ilmu Pembangunan Sosial



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

SKRIPSI

**RESPON MASYARAKAT TERHADAP PROGRAM PELAYANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA ENTOGONG
KECAMATAN KAYAN HULU
KABUPATEN SINTANG**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Ilmu Pembangunan Sosial

Oleh:
Jim Massal
NIM. E1022161030

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

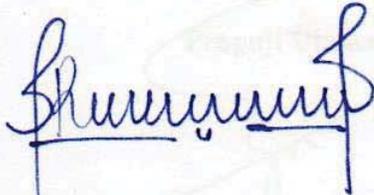
**RESPON MASYARAKAT TERHADAP PROGRAM PELAYANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA ENTOGONG
KECAMATAN KAYAN HULU
KABUPATEN SINTANG**

Tanggung Jawab Yuridis Pada:

Jim Massal
NIM. E.1022161030

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Utama



Dr. Rupita, M.Kes
NIP 196509101990022001
Dosen Pembimbing Pendamping

Tanggal : 05/05/2023



Yulianti, S.H., M. Si
NIP 196007171988102001

Tanggal : 03/05/2023

**RESPON MASYARAKAT TERHADAP PROGRAM PELAYANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA ENTOGONG
KECAMATAN KAYAN HULU
KABUPATEN SINTANG**

Oleh

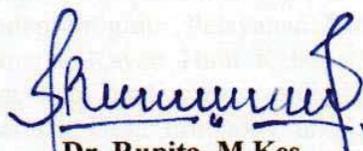
Jim Massal
NIM. E1022161030

Pertahankan di : Pontianak
Pada hari/Tanggal : Rabu 21 desember 2022
Tempat : Ruang Sidang Fisip Untan

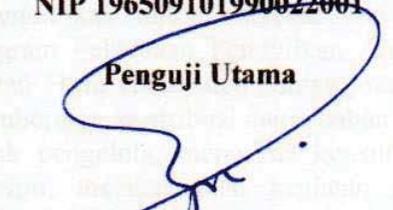
Tim Penguji:

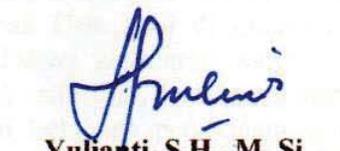
Ketua

Sekretaris

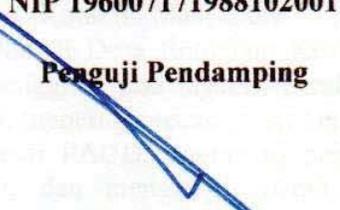

Dr. Rupita, M.Kes
NIP 196509101990022001

Penguji Utama


Drs. M. Sabran Achyar, M.Si
NIP 196207091990021001


Yulianti, S.H., M. Si
NIP 196007171988102001

Penguji Pendamping


Drs. Sugino, M.Si
NIP 196609041995121001

**DISAHKAN OLEH:
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**



Dr. Herlan, M.Si

NIP. 197205212006041001

ABSTRAK

Jim Massal. 2022. Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.

SKRIPSI: Program Studi Pengembangan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura Pontianak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan respon masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teori respon menurut Rakhmat (2015, 118) yang terdiri dari: kognitif, afektif, konatif (psikomotorik). Kesimpulannya adalah: 1) Respon Kognitif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang bahwa masyarakat mengetahui pentingnya pendidikan anak usia dini bagi hidup anak-anak mereka dikemudian hari. Masyarakat mengetahui bahwa dengan mengenyam pendidikan sejak usia dini maka kelak anak-anak mereka memiliki kualitas untuk tampil bersaing dengan perkembangan zaman. Namun masih ada masyarakat yang tidak mengetahui pentingnya PAUD untuk anak di kemudian hari, 2) Respon Afektif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang bahwa kesadaran warga setempat kurang akan pentingnya pendidikan bagi anak usia dini, kurangnya partisipasi masyarakat Desa Entogong untuk memajukan Lembaga pendidikan yang ada, selain itu disebabkan juga masih sangat terbatasnya jumlah tenaga pendidik dan kependidikan untuk mereka, dan 3) Respon Konatif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang terdiri dari pengguna jasa layanan pendidikan, memberikan kontribusi dana, bahan dan tenaga, menerima secara pasif keputusan pihak pengelola, menerima konsultasi mengenai PAUD, menghadiri pelayanan tertentu, melaksanakan kegiatan penyuluhan, dan mengambil peran dalam kegiatan PAUD

Kata Kunci : *Respon Masyarakat, Program Pelayanan PAUD*

ABSTRACT

*Jim massal. 2022. Community Response to Early Childhood Education Service Program in Entogong Village, Kayan Hulu District, Sintang Regency. **THESIS: Social Development Study Program, Faculty of Social and Political Science, Universitas Tanjungpura Pontianak.***

The purpose of this study was to describe the community's response to the early childhood education service program in Entogong Village, Kayan Hulu District, Sintang Regency. This reseach uses qualitative methods with a descriptive type of research. This study uses response theory according to Rakhmat (2015, 118) which consists of: cognitive, affective, conative (psychomotor). The conclusions are: 1) Community Cognitive Response to the Early Childhood Education Service Program in Entogong Village, Kayan Hulu District, Sintang Regency, that the community knows the importance of early childhood education for their children's lives in the future. People know that by receiving education from an early age, their children will have the quality to appear to compete with the times. However, there are still people who do not know the importance of ECCE for children in the future, 2) Community Affective Response to the Early Childhood Education Service Program in Entogong Village, Kayan Hulu District, Sintang Regency that local resident's awareness of the importance of education for early childhood, lack of participation of the Entogong Village community to advance existing educational institutions, besides that is also due to the very limited number of educators and education staff for them, and 3) Community Conative Response to the Early Childhood Education Service Program in Entogong Village, Kayan Hulu District, Sintang Regency consists of uders of educational services, contributing funds, materials and energy, passively accepting the decisions of the management, receiving consultations on ECC, attending certain services, carrying out activities, and taking part in ECCE activities.

Keywords : *Community Response, ECCE Service Program*



RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Judul ini dipilih karena kualitas layanan program PAUD belum berjalan dengan optimal juga dikarenakan kuantitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang masih minim. Hal-hal yang sifatnya segera kadang-kadang bisa terabaikan karena kurangnya personil dan tidak didukung dengan respon yang baik oleh masyarakat. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah jumlah masyarakat yang memasukkan anaknya ke PAUD di desa Entogong setiap tahunnya mengalami penurunan dan masyarakat masih beranggapan bahwa PAUD kurang penting, dan lebih memilih langsung memasukkan anaknya ke SD tanpa harus masuk PAUD terlebih dahulu. Fokus dalam masalah penelitian ini adalah memfokuskan pada Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana respon masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang??. tujuan penelitian ini untuk mendeskripsi respon respon kognitif, afektif dan konatif masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori respon. Menurut terdiri dari respon kognitif yang berkaitan erat dengan pengetahuan keterampilan dan informasi seseorang mengenai sesuatu. Respin afektif berhubungan dengan emosi, sikap, dan menilai seseorang terhadap suatu dan respon konatif (psikomotorik) berhubungan dengan perilaku nyata yang meliputi tindakan atau kebiasaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik pengumpul data yaitu: Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah masyarakat Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang

yang terdiri dari: kepala Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Masyarakat Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, pengujian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Respon Kognitif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang bahwa masyarakat belum mengetahui pentingnya pendidikan anak usia dini bagi hidup anak-anak mereka dikemudian hari. Masyarakat belum mengetahui bahwa dengan mengenyam pendidikan sejak usia dini maka kelak anak-anak mereka memiliki kualitas untuk tampil bersaing dengan perkembangan zaman. Namun masih ada masyarakat yang tidak mengetahui pentingnya PAUD untuk anak dikemudian hari, 2) Respon Afektif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang bahwa kesadaran warga setempat kurang akan pentingnya pendidikan bagi anak usia dini, kurangnya partisipasi masyarakat Desa Entogong untuk memajukan lembaga pendidikan yang ada, selain itu disebabkan juga masih sangat terbatasnya jumlah tenaga pendidik dan kependidikan untuk mereka, dan 3) Respon Konatif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang terdiri dari pengguna jasa layanan pendidikan, memberikan kontribusi dana, bahan dan tenaga, menerima secara pasif keputusan pihak pengelola, menerima konsultasi mengenai PAUD, menghadiri pelayanan tertentu, melaksanakan kegiatan penyuluhan, dan mengambil peran dalam kegiatan PAUD.

Sarana dalam penelitian ini adalah bagi masyarakat, hendaknya lebih aktif dalam berpartisipasi dalam pendidikan anak khususnya pendidikan anak usia dini, bagi penyelenggara, hendaknya meningkatkan proses belajar sambil bermain bagi anak usia dini sehingga menarik minat masyarakat menyekolahkan anaknya dan hendaknya melibatkan masyarakat dalam menetapkan program dan pengembangan PAUD.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Jim Massal
Tempat Tanggal Lahir : Engkidau, 14 Juni 1996
Nomor Mahasiswa : E1022161030
Program Studi : Ilmu Pembangunan Sosial
Jenjang Studi : Strata Satu (S-1)
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNTAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi, Fakultas atau Perguruan Tinggi yang lain, dan sepanjang sepengetahuan saya, dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang atau institusi lain,kecuali yang secara tertulis di acuan dalam Skripsi ini dan saya menyebutkan dalam Daftar Pustaka di Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun

Pontianak, 5 mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Jim Massal
E1022161030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12:12)”

Persembahan:

Kupersembahkan skripsi ini kepada **Tuhan Yesus Kristus**, dengan kasih dan pertolongannya selalu menyertai saya selama menempuh pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada **Bapak Erpudi Ulai** dan **Ibu Inak** kedua orang tua saya yang selama 26 Tahun telah menjaga, membesarkan dan selalu mendoakan saya serta adik-adik saya **Mordalis Solisal dan Servidial** yang selama ini menjadi motivasi saya.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini berjudul “Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang”. penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan saran beberapa pihak kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Rupita, M.Kes selaku pembimbing Utama dan Yulianti, S.H selaku bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Drs. M. Sabran Achyar, M.Si selaku pembahas utama dan Drs. Sugino M.Si selaku pembahas pendamping.
3. Dr. Herlan, S.Sos, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) selama penulis menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Dr. Syf. Ema Rahmaniah, B. Sc, M. Sc selaku Ketua Program Studi Pembangunan Sosial.
5. Wakil Dekan, Bapak dan Ibu Dosen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama perkuliahan.

6. Kasubbag Akademik dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan pelayanan administarsi.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Tnajungpura dan Ketua pengelola Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik beserta staf yang telah memberikan pelayanan administrasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Pontianak, mei 2023
Peneliti

Jim Massal
NIM.E1022161030

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Ringkasan Skripsi	iii
Pernyataan Keaslian	v
Motto Dan Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
16.1 Manfaat Teoritis	7
16.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Respon	9
2.1.1 Pengertian.....	9
2.1.2 Faktor Terbentuknya Respon	10
2.1.3 Macam-Macam Respon.....	12
2.1.4 Proses Terbentuknya Stimulus Respon	13
2.2 Masyarakat.....	17
2.3 Program	17
2.4 Pendidikan Anak Usia Dini	17
2.4.1 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	23
2.5 Respon Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	24
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	29
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Alat Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	37

3.8 Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	41
4.1 Profil Desa Entogong	41
4.2 Keadaan Geografis	41
4.3 Pendidikan.....	44
4.4 Agama	45
4.5 Mata Pencarian	46
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
5.2 Pembahasan Data Hasil Wawancara.....	48
5.2.1 Respon Kognitif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.....	48
5.2.2 Respon Afektif Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.....	52
5.2.3 Respon Behavioral Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Entogong Kcamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.....	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1 Perkembangan Jumlah Anak Usia Dini	4
Tabel 2.6 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.3.2 Waktu Penelitian	30
Tabel 4.2.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin Desa Entogon	43
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Entogong	44
Tabel 4.5 Mata Pencarian Penduduk Desa Entogong	46

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Proses Terbentuknya Respon	14
Gambar 2.7 Kerangka Pikir	27
Gambar 3.7 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Panduan Observasi	82
Lampiran 2 Panduan Penelitian	83
Lampiran 3 Daftar Nama Informan Yang Diwawancarai.....	84
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Warga Desa Entogong.....	85
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Tutor PAUD	86
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Desa	87
Lampiran 7 Dokumentasi Proses Wawancara.....	88
Lampiran 8 Biodata Penulis	93
Lampiran 9 Peta Desa Entogong.....	94
Lampiran 10 Surat Tugas Penelitian	95

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Taman Kanak-Kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan Anak Usia Dini yang ada di jalur pendidikan sekolah. Sesuai dengan Undang-undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003 tentang pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14 menyebutkan bahwa:

“Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, dan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan/atau informal. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-Kanak (TK), Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan nonformal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pondasi bagi perkembangan kualitas sumber daya manusia selanjutnya. Karena itu peningkatan Penyelenggara PAUD sangat memegang peranan yang penting untuk kemajuan pendidikan di masa mendatang. Pentingnya pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dikarenakan:

1. PAUD sebagai titik sentral strategi pembangunan sumber daya manusia dan sangat fundamental.
2. PAUD memegang peranan penting dan menentukan bagi sejarah perkembangan anak selanjutnya, sebab merupakan fondasi dasar bagi kepribadian anak.
3. Anak yang mendapatkan pembinaan sejak dini akan dapat meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan fisik maupun mental yang akan berdampak pada peningkatan prestasi belajar, etos kerja, produktivitas, pada akhirnya anak akan mampu lebih mandiri dan mengoptimalkan potensi yang dimilikinya.
4. Merupakan masa Golden Age (Usia Keemasan). Dari perkembangan otak manusia, maka tahap perkembangan otak pada anak usia dini menempati posisi yang paling vital yakni mencapai 80% perkembangan otak.

Cerminan diri untuk melihat keberhasilan anak di masa mendatang. Anak yang mendapatkan layanan baik semenjak usia 0-6 tahun memiliki harapan lebih besar untuk meraih keberhasilan di masa mendatang. Sebaliknya anak yang tidak

mendapatkan pelayanan pendidikan yang memadai membutuhkan perjuangan yang cukup berat untuk mengembangkan hidup selanjutnya.

Program PAUD diperlukan sebagai wujud dari upaya penyiapan manusia masa depan yang lebih memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan mempunyai peluang partisipasi pada masyarakat mega kompetisi. Secara teoritis dan empiris diyakini bahwa tahun-tahun awal perkembangan individu merupakan masayang sangat penting dalam pembentukan kecerdasan, Keribadian, dan perilaku social manusia.

Pendidikan anak usia dini bukanlah bidang yang dapat dianggap ringan, perlu orang yang berkompeten dibidangnya untuk mendidik anak, karena itu guru pendidikan anak usia dini perlu mempunyai latar pendidikan yang sesuai dengan pendidikan anak usia dini agar dapat mengajar dengan baik dan memaksimalkan potensi-potensi anak. Peningkatan kualitas anak usia dini juga dipengaruhi oleh factor kuantitas guru, rasio perbandingan anak dan guru yang tak seimbang akan menmbulkan masalah baru, satu guru yang menagajar 30 anak tentu tidak bisa memeperhatikan proses belajar anak tersebut satu persatu seacara intensif.

Kualitas layanan pendidikan yang baik berperan penting dalam menyukseskan tumbuh kembang anak untuk mencetak generasi masa depan yang mampu, membanggakan dan bermoral, yang dimulai dari periode masanya yaitu pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia di masa yang akan datang dibutuhkan jaminan pemenuhan hak tumbuh kembang anak usia dini yaitu upaya peningkatan kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan, kesejahteraan, dan rangsangan pendidikan

yang dilakukan secara simultan, sistematis, menyeluruh, terintegrasi, dan spiritual, serta kesejahteraan.

Hadirnya Lembaga-lembaga PAUD merupakan usaha sadar dan terencana dari pemerintah untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Fungsi utama dari Lembaga PAUD tersebut adalah mengembangkan semua aspek perkembangan anak meliputi perkembangan kognitif, bahasa, fisik motorik, sosial emosional.

Lembaga PAUD di Desa Entogong belum sepenuhnya mendapat perhatian masyarakat, karena masih ada anggapan bahwa pendidikan anak usia dini kurang penting dan beranggapan lebih baik langsung memasukkan anak ke sekolah dasar dari pada harus masuk PAUD.

Tabel 1.1
Perkembangan Jumlah Anak Usia Dini

No	Tahun	Jumlah Anak Usia 2-6 Tahun	Terdaftar di PAUD
1	2020	85	34
2	2021	96	29
3	2022	101	28

Sumber: PAUD Entogong, 2022

Tabel di atas, menunjukkan bahwa selama tiga tahun terakhir jumlah anak yang masuk ke PAUD setiap tahunnya mengalami penurunan. Penurunan ini mengindikasikan bahwa respon masyarakat terhadap program PAUD masih rendah. Nugraha (2010, 1.44) mengemukakan bahwa:

“hal tersebut disebabkan karena sebagian besar masyarakat belum memahami bahwa pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pengasuhan, pembimbingan dan Pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Orang tua sebagai orang yang paling bertanggung jawab terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak semestinya terlibat dan berpartisipasi pada usaha-usaha pemerintah atau organisasi yang peduli dalam pengadaan lembaga-lembaga pendidikan anak usia dini demi kebaikan anaknya dan keberlangsungan layanan pendidikan anak usia dini. Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini berawal dari persepsinya tentang PAUD itu sendiri. Ia akan melakukan sesuatu yang baik demi pengembangan PAUD dan demi anaknya yang menjadi peserta didik di PAUD jika persepsinya terhadap program pendidikan anak usia dini positif. Namun jika persepsinya negatif, maka tentulah partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini tidak terlihat dan tidak dapat diharapkan.

Kualitas layanan program PAUD belum berjalan dengan optimal juga dikarenakan Kuantitas Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan yang

masih minim. Hal-hal yang sifatnya segera kadang-kadang bisa terabaikan karena kurangnya personil dan tidak didukung dengan respon yang baik oleh masyarakat.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian

Identifikasikan masalah yang terdapat di Desa Entogong, antara lain:

1. Jumlah masyarakat yang memasukkan anaknya ke PAUD di Desa Entogong setiap tahunnya mengalami penurunan.
2. Masyarakat masih beranggapan bahwa PAUD kurang penting, dan lebih memilih langsung memasukakan anaknya ke SD tanpa harus masuk PAUD terlebih dahulu.

1.3 Fokus Masalah

Terkait dengan permasalahan di atas, penelitian memfokuskan pada Respon Masyarakat Terhadap Program Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian, maka masalah yang di bahas pada penelitian ini adalah “Bagaimana respon masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang?”.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan respon kognitif masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Entogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang?
2. Untuk mendeskripsikan respon afektif masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Etogong Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang?
3. Untuk mendeskripsikan respon behavioral masyarakat terhadap program pelayanan pendidikan anak usia dini di Desa Etogong Kecamatan Kaya Hulu Kabupaten Sintang?

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan bahwa hasil penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembang ilmu pengetahuan serta dapat membandingkan teori dan juga kenyataan di lapangan khususnya bidang program pelayanan pendidikan anak usia dini

1.6.2 Manfaat Praktis

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini dari segi praktis adalah:

1. Bagi pendiri, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai program pelayanan pendidikan anak usia dini, sehingga dapat menjadi perhatian bagi para pihak yang berkecimpung dalam pendidikan

dalam mengupayakan kemajuan dan kualitas program pelayanan pendidikan anak usia dini pada umumnya, dan di Kecamatan Kayan Hulu pada khususnya.

2. Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang, UPTD Kecamatan Kayan Hulu maupun dinas yang menaungi lembaga PAUD, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai kualitas program pelayanan PAUD tersebut, sehingga dapat menjadi perhatian bagi instansi dalam membantu perkembangan dan peningkatan kualitas seluruh lembaga PAUD di Kecamatan Kayan Hulu.