

## ABSTRAK

Mulyati. 2012. Penggunaan Strategi *Modelling the Way* dengan Media Tumbuhan Daun untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 43 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dra,Hj Suryani, M.Si (II) Drs. Kaswari, M.Pd

**Kata kunci :** *Strategi Modelling The Way, Pembelajaran IPA, Aktivitas Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatar belakangi Dari hasil evaluasi dari 33 siswa di kelas IV didapatkan hanya 40% yang mendapatkan nilai dengan katagori memuaskan, sedangkan selebihnya mendapatkan nilai dengan katagori kurang memuaskan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa banyak siswa yang kurang memahami materi pelajaran yang telah diberikan. Berdasarkan fakta tersebut, dapat dilihat bahwa pemahaman pada materi pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 43 Sungai Kakap tergolong rendah. Oleh karena itu harus ada peningkatan aktivitas belajar siswa salah satunya dengan menerapkan strategi *modelling the way* dalam pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 43 Sungai Kakap

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar pedoman observasi aktivitas siswa dan instrument kinerja Guru serta evaluasi belajar siswa dengan teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik observasi dan tes.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1)Perencanaan pembelajaran menggunakan strategi *modelling the way* terlebih dahulu mempersiapkan kelengkapan sarana pembelajaran diantaranya berupa Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan rancangan langkah-langkah strategi *modelling the way*, perencanaan juga dilengkapi dengan kelengkapan materi, LKS, format observasi, serta intsrumen penilaian kinerja guru (IPKG). 2)Aktivitas belajar siswa menggunakan strategi *Modelling The Way* yang divariasikan dengan Media tumbuhan daun di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 43 Sungai Kakap berjalan dengan baik dengan rata-rata keaktifan pada siklus I sebesar 77,27 % dengan ketuntasan 72,72%, dan pada siklus II rata-rata keaktifan sebesar 87,37%. dengan rata-rata ketuntasan hasil belajar sebesar 90,91%. 3)Peningkatan kemampuan siswa setelah menerapkan strategi *Modelling the way* yang divariasikan dengan media tumbuhan daun yaitu pada PTK siklus I kemampuan siswa memahami pembelajaran meningkat positif jika dibandingkan dengan sebelum penelitian tindakan kelas. dan terus meningkat pada PTK Siklus II dengan keterlaksanaan pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *modelling the way* siklus I dan II dengan katagori penilaian sangat baik/sangat aktif/sangat sesuai, semua aspek terlaksana.