

**ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN  
ANGKATAN TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
POPPY WIJAYANTI  
F1031191019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
PONTIANAK  
2023**

**ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN ANGGARAN TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

OLEH  
POPPY WIJAYANTI  
F1031191019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
PONTIANAK  
2023**

**ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN  
ANGKATAN TAHUN 2022**

**POPPY WIJAYANTI  
F1031191019**

Disetujui

Pembimbing I



Dr. Witarsa, M. Si.  
NIP. 195812251986031003

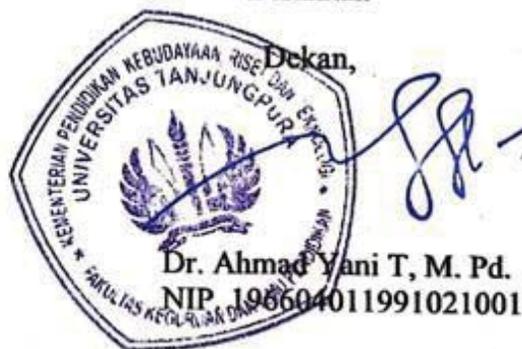
Pembimbing II



Heni Kuswanti, M.Pd.  
NIP.199008152019032018

Disahkan

Dekan,



Dr. Ahmad Yani T, M. Pd.  
NIP. 196604011991021001

Lulus tanggal : 12 April 2023

**ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN  
ANGKATAN TAHUN 2022**

**POPPY WIJAYANTI  
F1031191019**

Disetujui

Pembimbing I



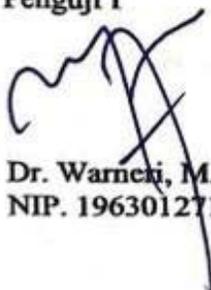
Dr. Witarsa, M. Si.  
NIP. 195812251986031003

Pembimbing II



Heni Kuswanti, M.Pd.  
NIP.199008152019032018

Penguji I



Dr. Warnerji, M.Si  
NIP. 196301271990022001

Penguji II



Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198406112019031013

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Basri, M.Pd  
NIP. 198003052005011001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poppy Wijayanti

NIM : F1031191019

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial / Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Poppy Wijayanti  
NIM F1031191019

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Sikap Mahasiswa Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Angkatan Tahun 2022 dalam Aspek Kognitif, 2) Sikap Mahasiswa Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Angkatan Tahun 2022 dalam Aspek Afektif, 3) Sikap Mahasiswa Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Angkatan Tahun 2022 dalam Aspek Konatif. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi dengan informan sebanyak 8 orang. Hasil penelitian menemukan bahwa sikap mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan angkatan tahun 2022 pada aspek kognitif meliputi: (1) Pengetahuan, (2) Perspektif, (3) Keyakinan. Dari ketiga hal tersebut sikap mahasiswa pada aspek kognitif bersifat positif walaupun dengan berbagai alasan utama dalam memilih masuk program studi pendidikan ekonomi FKIP Untan. Sikap mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan angkatan tahun 2022 pada aspek afektif meliputi perasaan suka dan tidak suka, mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Untan angkatan tahun 2022 memiliki perasaan suka memilih masuk program studi ini didukung dengan adanya minat, pengalaman emosional, persepsi sosial, hubungan interpersonal dan faktor lingkungan. Sikap mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan angkatan tahun 2022 pada aspek konatif berperilaku yang positif walaupun terdapat hambatan saat melaksanakan perkuliahan.

**Kata Kunci : Sikap Mahasiswa, Memilih Program Studi, Pendidikan Ekonomi**

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al- Insyirah:5-6)

-

Kalau kemarin kamu mampu melewati masa sulitmu, mengapa kali ini kamu ragu? Lihatlah dirimu kemarin begitu hebat melawan masa sulit hingga sekarang ada di titik ini. Kamu hebat! Ikhlas lah dalam menjalani semua prosesnya karena hidup memang tentang sedih dan bahagia yang selalu berdampingan ☺

-Poppy Wijayanti-

-

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* atau masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap semangat dalam berjuang.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah, Bunda dan Adik-Adik yang sangat saya cintai dan sayangi yang tak pernah lelah memberi dukungan baik moril maupun materil. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih karena sudah menjadi penyemangat peneliti dalam mewujudkan cita-cita dan menyelesaikan studi hingga akhir.*

*Teruntuk keluarga, pasangan, sahabat, teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang terus mengalir hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini, tanpa dukungan dari kalian peneliti tidak akan kuat sampai di titik ini.*

*Semoga apapun yang kalian berikan dan doakan akan berbalik pada kalian pula, segala ketulusan dan keikhlasan kalian dibalas oleh Allah SWT, Aamiin...*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya di dalam aspek kehidupan. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga terutama orang tua atas segala doa dan dukungan semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Mahasiswa Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Angkatan Tahun 2022”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Dengan selesainya skripsi ini, penulis sampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang memberikan dukungan baik moril maupun materil. Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Witarsa, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, saran dan waktu luang dengan penuh kesabaran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Heni Kuswanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, saran dan waktu luang dengan penuh kesabaran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Yani T., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

4. Ibu Dr. Maria Ulfah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pontianak.
5. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Bapak Ibu Dosen pengajar serta Staff Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
7. Spesial untuk Ayah, Bunda, Adik pertama dan Adik kedua serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat serta bantuan moril maupun materil.
8. Teman-teman semua, yang telah memberikan support dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah menemani dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak,

Pontianak, Januari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konsep.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Informan Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
G. Analisis Data.....	34
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37

B. Pembahasan .....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Data Mahasiswa yang Mendaftar dan Diterima Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	3
---	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pra Riset Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi .....	5
Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	27
Gambar 4. 1 Kerangka hasil penelitian aspek kognitif sikap mahasiswa .....	77
Gambar 4. 2 Kerangka hasil penelitian aspek afektif sikap mahasiswa .....	83
Gambar 4. 3 Kerangka hasil penelitian aspek konatif sikap mahasiswa.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara Utama .....	96
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan Utama .....	97
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Informan Kunci .....	99
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Informan Utama.....	101
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Informan Kunci .....	147
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Perpanjang Penelitian .....	159
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .....	181
Lampiran 8. SK Pembimbing Penyusun Skripsi.....	188
Lampiran 9. Surat Pra Riset .....	189
Lampiran 10. Surat Izin Riset .....	190
Lampiran 11. Surat Tugas Riset.....	191

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) semakin berkembang dengan pesat. Hal ini menimbulkan banyak perubahan dari berbagai macam bidang kehidupan, salah satunya adalah dalam dunia kerja dan dunia pendidikan. Semakin maju perkembangan IPTEK menyebabkan tuntutan dalam dunia kerja semakin berat. Salah satunya dalam dunia kerja pendidikan. Kualitas Sumber Daya Manusia yang berkualitas sangat dibutuhkan untuk terus mengimbangi kemajuan IPTEK yang semakin pesat.

Setiap individu memiliki cara yang berbeda-beda dalam meningkatkan kualitas dirinya, ada yang memilih bekerja setelah lulus sekolah, ada yang memilih mengikuti kursus atau pelatihan ada pula yang memilih untuk kuliah atau melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di kampus yang diinginkan. Masuk Perguruan Tinggi yang diinginkan adalah hal yang diinginkan oleh seluruh calon mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain ingin masuk Perguruan Tinggi impian calon mahasiswa juga mendambakan Program Studi impian mereka. Saat mendaftar calon mahasiswa diperkenankan untuk memilih 2 program studi, pilihan pertama merupakan pilihan prioritas atau pilihan yang sangat calon mahasiswa inginkan sedangkan pilihan kedua merupakan opsi selanjutnya yang bisa jadi menjadi pilihan cadangan yang tidak begitu menjadi pilihan prioritas yang diperoleh melalui saran dari lingkungan sekitar. Setelah lulus di salah satu Program Studi

yang mereka pilih calon mahasiswa bisa memilih lanjut untuk mengambil Program Studi tersebut ataupun tidak.

Keputusan mahasiswa untuk memilih lanjut ataupun tidak ini didasarkan pada sebuah sikap yang ada pada diri mereka dan dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. (Widyastuti, 2014) mengenai teori sikap yang memandang bahwa sikap merupakan sebuah kebiasaan, seperti hal-hal yang dipelajari, prinsip yang membentuk sebuah sikap, fenomena ketertarikan karena mendengar, melihat dan merasakan membuat sebuah sikap terbentuk. Dalam teori belajar dan *reinforcement* sikap dapat pula dipelajari melalui imitasi, melalui sebuah tiruan atau mengikuti suatu hal yang telah terjadi. Pendekatan belajar terhadap sikap dapat dikatakan relatif sederhana, karena dalam pendekatan ini memandang manusia sebagai makhluk yang pasif, membentuk sikap dari kegiatan belajar di sekitar, mengumpulkan informasi yang dikumpulkan individu dan bergantung pada seberapa kuat seseorang memandang hal positif maupun negatif yang mereka pelajari sehingga membentuk sikap mereka. Dan pada teori insentif memandang pembentukan sebuah sikap dengan menimbang baik buruknya berbagai kemungkinan dan akan mengambil keputusan yang terbaik atau yang paling menguntungkan.

Di Universitas Tanjungpura Pontianak, memiliki 9 Fakultas diantaranya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang di dalamnya terdapat banyak Program Studi. Pendidikan Ekonomi salah satu Program Studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang dapat dipilih oleh calon mahasiswa saat mendaftar. Program Studi yang mereka pilih

biasanya adalah Program Studi yang mereka pilih sendiri maupun yang menjadi rekomendasi dari orang tua atau keluarga mereka. Mahasiswa memilih masuk Program Studi memiliki beberapa faktor pendukung, Program Studi yang dipilih biasanya dianggap memiliki prospek kerja yang bagus dan sesuai dengan minat dan bakat mereka. Namun ada pula yang terpaksa karena tuntutan dari lingkungan sekitar. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizqi 'Amaliya di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2018, menjelaskan bahwa biaya pendidikan, citra prodi, fasilitas pendidikan dan prospek prodi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam menempuh pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi.

Data dari Sub Bagian Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, di tiga tahun terakhir yaitu mulai tahun 2020 sampai dengan 2022 jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi mengalami peningkatan, dapat dilihat data pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1.1  
*Jumlah Data Mahasiswa yang Mendaftar dan Diterima Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi*

<b>Tahun</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jumlah</b>
2020	Reguler A	39 mahasiswa
	PPAPK	13 mahasiswa
2021	Reguler A	39 mahasiswa
	PPAPK	16 mahasiswa
2022	Reguler A	47 mahasiswa
	PPAPK	18 mahasiswa

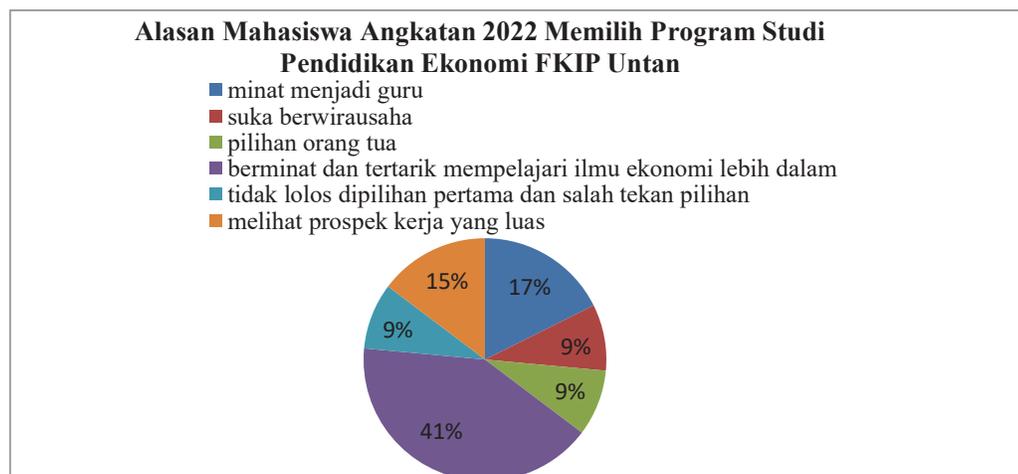
Sumber : Sub Bagian Akademik FKIP Untan

Dari tabel di atas menunjukkan jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang mendaftar dan diterima pada Reguler A dan PPAPK tahun 2020 adalah sejumlah 52 orang mahasiswa, di tahun 2021 berjumlah 55 orang mahasiswa dan di tahun 2022 berjumlah 65 orang mahasiswa. Namun pada keadaan yang sebenarnya di lapangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi kelas Reguler tahun 2022 hanya berjumlah 45 orang saja dikarenakan 2 orang mahasiswa yang telah dinyatakan lulus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura pada Program Studi Pendidikan Ekonomi mengundurkan diri, sehingga hanya tersisa 63 orang mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang diterima di Program Studi Pendidikan Ekonomi tetap terlihat mengalami peningkatan.

Di tahun 2022, Program Studi Pendidikan Ekonomi mengalami peningkatan jumlah mahasiswa baru yang mendaftar dan lulus seleksi. Mahasiswa yang baru saja lulus di Program Studi Pendidikan Ekonomi ini tentu saja memiliki berbagai macam motif atau alasan mengapa mereka memilih menjadi mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. Persepsi, keyakinan dan perasaan apa yang mereka rasakan atau pikirkan terhadap Program Studi yang mereka sehingga mereka bisa membentuk dan memiliki sikap untuk memilih Program Studi yang mereka inginkan. Sikap dapat dilihat melalui 3 aspek, (Dachmiati, 2015) sikap dibentuk melalui 3 aspek yaitu kognitif, afektif dan konatif. Aspek kognitif meliputi kepercayaan persepsi dan informasi, aspek afektif meliputi hal yang berkaitan dengan emosi, suasana hati, perasaan senang maupun tidak

senang, sedangkan aspek konatif berkenaan dengan satu kebijaksanaan yang orientasinya pada sikap objektif. Aspek kognitif, afektif dan konatif merupakan aspek pembentuk sikap. Sikap yang positif akan terbentuk ketika persepsi dan informasi yang diterima baik atau menyenangkan. Dan sebaliknya jika persepsi serta informasi yang diterima tidak baik atau tidak menyenangkan maka secara objektif individu akan bersikap negatif atau menolak.

Penelitian yang dilakukan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2022 ini diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh Testian Yushli Ana pada tahun 2016 dengan judul Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS (Studi Pada Angkatan 2014 dan 2015) dengan hasil penelitian yaitu terbentuk 4 faktor dari 8 variabel mahasiswa memilih masuk program studi pendidikan ekonomi FKIP UNS yaitu faktor citra, faktor sosial, faktor biaya dan faktor refrensi. Berikut ini adalah data pra riset yang dilakukan oleh peneliti melalui *google form* yang diisi oleh mahasiswa



**Gambar 1.1** Data Pra Riset Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Angkatan Tahun 2022

Data di atas merupakan data Pra Riset yang diperoleh dari kuesioner yang diisi oleh setengah dari jumlah keseluruhan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan angkatan tahun 2022, data pra riset mengenai Alasan Mahasiswa Angkatan 2022 Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan menunjukkan bahwa sebanyak 17% mahasiswa memang berminat untuk menjadi seorang guru khususnya guru ekonomi maupun akuntansi, sebanyak 9% mahasiswa menyukai hal mengenai wirausaha, 9% nya lagi merupakan program studi pilihan dari orang tua, sebanyak 41% mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi karena berminat dan tertarik mempelajari ilmu ekonomi lebih dalam, lalu sebanyak 9% mahasiswa yang memilih program studi pendidikan ekonomi karena tidak lolos di pilihan pertama dan salah tekan pada saat mendaftar, serta 15% mahasiswa melihat prospek kerja program studi pendidikan ekonomi yang luas sehingga memilih program studi pendidikan ekonomi.

Berdasarkan uraian di atas, menarik untuk dilakukan analisis lebih lanjut mengenai sikap mahasiswa memilih masuk Program Studi. Oleh karena itu, penelitian ini mengambil judul **“ANALISIS SIKAP MAHASISWA MEMILIH MASUK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN ANGKATAN TAHUN 2022”**.

## **B. Pertanyaan Penelitian**

Adapun beberapa pertanyaan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek kognitif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022?
2. Bagaimana sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek afektif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022?
3. Bagaimana sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek konatif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui:

1. Sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek kognitif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022.
2. Sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek afektif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022.
3. Sikap mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam aspek konatif sehingga memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Peneliti sangat berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang baik secara teoritis dan praktis. Adapun manfaatnya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara akademik, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemikiran serta turut memperluas rencana keilmuan, sekaligus dijadikan rujukan yang suatu saat bisa memberikan data teoritis serta empiris pada pihak yang bersangkutan yang sedang melakukan riset lebih lanjut mengenai sikap mahasiswa memilih masuk program studi, serta memperbanyak pustaka yang sudah ada.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat Bagi Peneliti

Adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu bekal ilmu baru mengenai pengetahuan serta wawasan dalam mengetahui sikap mahasiswa memilih masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Tahun 2022 dan akan dijadikan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

b. Manfaat Bagi Masyarakat

Peneliti dapat memberikan suatu ilmu, pengetahuan dan informasi mengenai sikap mahasiswa dalam memilih program studi yang mereka pilih.

c. Manfaat Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan suatu kontribusi literasi yang berguna dan menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya di bidang sikap dalam memilih masuk program studi di perguruan tinggi.

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

### **1. Fokus Penelitian**

Menurut Sugiyono (2021) pembatasan pada penelitian kualitatif lebih berdasar pada tingkat seberapa penting, mendesak dan seberapa layak masalah yang akan dipecahkan, selain itu ada faktor keterbatasan tenaga, uang dan waktu. Dalam mempertajam penelitian, penelitian kualitatif menetapkan fokus. Fokus ialah satu atau beberapa dominan yang terkait dari situasi sosial. Di dalam penelitian kualitatif penentuan fokus lebih berdasar pada tingkat kebaruan informasi yang akan diperoleh dari keadaan di lapangan.

Maka berdasarkan latar belakang di atas, fokus dalam penelitian ini adalah sikap mahasiswa memilih masuk Program Studi FKIP Untan, dengan sub fokus sebagai berikut:

a. Aspek Kognitif

Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Halim, 2019) aspek kognitif meliputi pengetahuan, perspektif, keyakinan.

b. Aspek Afektif

Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Halim, 2019) aspek afektif berhubungan dengan rasa atau perasaan suka (positif) atau tidak suka (negatif).

c. Aspek Konatif

Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Halim, 2019) aspek konatif berhubungan dengan kecenderungan bertindak (*action componen*).

## 2. Definisi Operasional

### a. Sikap Mahasiswa Memilih Program Studi

Sikap merupakan reaksi manusia dengan menunjukkan perasaan suka ataupun tidak suka terhadap suatu objek. Sikap setiap individu berbeda-beda terhadap suatu objek tertentu. Sikap yang berbeda-beda ini terjadi karena adanya pemahaman, keyakinan, pengalaman, dan pertimbangan seseorang dalam suatu objek yang dirasakan sendiri maupun dilihat dari orang lain. Maka dari itu hasil sikap terhadap suatu objek ada yang bersifat positif dan negatif seperti senang maupun tidak senang, memilih maupun tidak memilih, setuju ataupun tidak setuju. Adapun sikap yang difokuskan dalam penelitian ini ialah sikap mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan meliputi aspek kognitif, afektif, konatif.

**b. Kognitif**

Pada penelitian ini, kognitif merupakan salah satu aspek pembentuk sikap. Peneliti berfokus untuk meneliti mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi kelas Reguler dan PPAPK angkatan 2022 FKIP Untan pada aspek kognitif yang meliputi pengetahuan, pandangan, keyakinan.

**c. Afektif**

Pada penelitian ini, afektif merupakan salah satu aspek pembentuk sikap. Peneliti berfokus untuk meneliti mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi kelas Reguler dan PPAPK angkatan 2022 FKIP Untan pada aspek afektif yang meliputi perasaan suka ataupun tidak suka.

**d. Konatif**

Pada penelitian ini, afektif merupakan salah satu aspek pembentuk sikap. Peneliti berfokus untuk meneliti mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi kelas Reguler dan PPAPK angkatan 2022 FKIP Untan pada aspek konatif yang meliputi kecenderungan bersikap (*action componen*).